التوليد الاتلى

دراسة للمادة اللغوية في كتاب شجر الدر الأبي الطيب اللغوي في ضوء نظرية العلاقات الدلالية

> تأليف الأستاذ الدكتور/ حسام البشنساوى وكيل كلية دار العلوم رئيس قسم علم اللقة جامعة القاهرة - قرع الفيوم

> > العاشم مكتبة زهراء الشرق الشرع مصدفريد تر ۱۱۳ شرع مصدفريد تر ۲۹۲۹۱۹۲ مويليل: ۱۲۳۱۷۷۱۰

التسوليد الدلالي

دراسة للمادة اللغوية في كتاب شجر اللر لأبي الطيب اللغوى في ضوء نظرية العلاقات الدلالية

> تاليف الأستاذ المدكتور/ حسسام البهنمسساوى وكيل كليسة دار العملوم رئيس قسسم علم الملف جامعة القاهسرة فرع الفيسوم

> > الفاشين هكتيسة زهيراء الشيرق ۱۲۹ ش محمد فريند ــ القاهرة ت : ۲۹۲۹۱۹۲

حقوق الطبع معفوظة

التوليسد السدلالي

الأستاذ الدكتور/حسام البهنساوي ١٦٥ صفحة

10117

I.S.B.N. 477-314-183-7

7 . . *

الأولى

مكتبة زهراء الشرق ١١٦ ش محمد فريد - القاهرة

القاهرة - جمهورية مصر العربية

. 14/414401 . _ 4444144

74774.9

إمم الكتباب

سم المسؤلف عدد الصفحات رقم الإيداع الترقيم الدولي

سنة النشر رقسم الطبعة النسائسسر عنوان النائشر بلسد النائسر النابغسون قسساكس

يسم الله الرحمن الرحيم

القصمة :

تزخر المكتبة اللغوية العربية بصنوف عديدة من أشكال التأليف المعجمي وصوره، استهلها العالم الجليل/الخليل بن أحمد الفراهيدي (ت ١٧٥هـ) بكتابه: العين الذي أسسه على نظام وترتيب فريد ومتميز، هو نظام الترتيب الصوتي وتقاليب الأبنية شم توالت الأعمال وتتابعت المؤلفات المجمية، وتأصلت أسس ومناهج، ذاعت وشاعت، بين العلماء والباحثين في هذه الدراسات والتآليف المجمية ولا يتسم المجال الآن لذكرها أو الإحاطة بمناهجها ومدارسها الختلفة .

والذى يهمنا في هذا الموضع، هي تلك الرسائل اللغوية. التي حظيت باهتمام العلماء العرب بجمع العلماء العرب منذ البنايات الأولى للتأليف المجمى، واهتمام العلماء العرب بجمع الثروة اللغوية العربية من أقواه البدو من الأعراب الأقحاح. لقد أقبل العلماء العرب على التأليف في هذا النوع من الرسائل والكتب الصغيرة، التي تشمل ألفاظها ومفرداتها على موضوع من الموضوعات. أو أن يتضمن الكتاب عبداً من الموضوعات المتنومة، تلك مي الرسائل اللغوية، التي تمثل بحق، ما يطلق عليه في الدراسات اللغوية الحديثة بالحقول الدلالية . ومن العجيب أن العلماء العرب، قد جمعوا ألفاظ الموضوعات المختلفة التي تمثل كل ما يتعلق بحياتهم وشنونها المختلفة، ولم يتركوا حقلاً دلالياً إلا ووضعوا له رسالة أو عدماً من الرسائل اللغوية .

وكان لأبى الطيب اللغوى الحلبى (ت ٢٥١ هـ) ياع واسعة، وقدم راسخة، في هذا النوع من التأليف. فإلى جانب هذا الكتاب: شجر الدر، في تداخل الكلام بالمعاني المختلفة. الذي نعنى بدراسته هذه الدراسة التطبيقية التحليلية في ضوء الدراسات الدلالية الحديثة، نجد له أعمالاً أخرى ورسائل متنوعة، تُعدُّ بحق من المؤلفات اللغوية الناخلة بجرانها في إطار الحقول الدلالية ، نذكر منها كتابه: الإتباع (١) المذى وقف على حقل الكلمات المؤكدة تأكيدا لفظياً، بكلمات مساوية للكلمة المؤكدة، بقصد الزيئة اللفظية، أو المساواة في التافية، مع تأكيد المنى.

^{``} نشره عز الدين الثنوخي-سبثق ١٩٩١م. ا

كما أن له رسالة أخرى في حقل الكلمات الثناة، يسمى كتاب: المثنى⁽¹⁾ خصصه لعرض أنماط هذه الكلمات المثناة وصورها المختلفة، التي ترد عليها في اللغة العربية. وله _أيضاً _رسالة ثالثة في حقل الإبدال، يسمى، كتاب: الإبدال. تناول فيه صيخ الكلمات التي نضأت عن طريق الإبدال.

كما كان لغيره من العلماء العرب جهود كثيرة، في تأليف الرسائل اللغويسة، نذكـر منهم : الأصمعي (ت ٢١٦ هـ) الذي ألف مجموعة من الرسائل، تعثل حقولاً دلاليـة متنوعة، ننكر منها: كتابه في: الإبيل وكتابيه في: الخييل وكتابيه في: النبات والشجر [ومنهم أيضاً : أبو زيد الأنصاري (ت ٢١٤ هـ) الذي ألف عنداً من الرسائل اللغوية، تعد حقولاً لموضوعاتها وهي : كتاب : الطر . وكتاب : الهمـز وكتـاب اللبـأ واللبن وكتابه الشهير: النواس في اللغبة وغيرها من الرسائل اللغويبة العديسة في حقول : الذكر والمؤنث، والأيام والليالي والشهور، والمنقسوس والمدود للفراء (ت ٢٠٧ هـ) ولغيره من العلماء العديدين . كما تعد معاجم الموضوعات، التي ألفها عند من علمائنا العرب، من التآليف اللغوية وفقاً لنظرية الحقول الدلالية وتقسيماتها المختلفة، نذكر منها: معجم: الغريب الصنف، لأبي عُبيد (ت ٢١٦ هـ) والألفاظ الكتابيـة، للهمذاني (ت ٣٢٠ هـ) وجواهر الألفاظ لقدامة بن جعفر (ت ٣٣٧ هـ) ومتخـير الألفـاظ : لأحمد بين فيارس (٣٩٥ هـــ) والتلخييص في معرفية أسماء الأشياء، لأبي هيلال العسكري (٣٩٥ هـ) ومبادئ اللغة، للإسكافي (ت ٤٢١ هـ) وفقه اللغة وسار العربيـة، للثعالبي (٤٢٩ هـ) والمخصص، لابن سيدة (ت ٤٥٨ هـ) وكفاية التحفظونهاية التلفظ، لابن الأجدابي (ت حوالي ٦٠٠ هـ) تأتي تلك الرسسائل اللغويسة، ومصاهم الموضوعات، لتمثل نموذجاً علمياً من نصانج التأليف المعجمي التخصصي، في إطار هذا الاتجناه الحديث " الحقول الدلالية " .

ويعد كتاب: شجر الدر في تداخل الكلام بالمعاني المختلفة واحداً من هذه الرسائل اللغوية، التي تخصصت في حقل من الحقول الدلالية، ألا وهو: المخترك اللغظي. وإذا كانت المكتبة اللغوية العربية عامرة بالعديد من المؤلفات في مجال المشترك اللغظي، خصها بعضهم بألفاظ المشترك اللغظي في القرآن الكريم، تحت مناوين: الوجوه والنظائر وجاء بعضها عاماً في اللغة العربية شعراً ونثراً.

⁽¹⁾ نشره مز الدين القنوخي-دمشق ١٩٩٠م .

فقى كتاب شجر الدر، وهلى الرقم من كونه ليس رائداً في هذا الضرب من التوليد أو التشجير الدلالي، فقد سبقه أستانه أبو عبر الزاهد المطرز، صاحب كتاب: الداخل (ت ٣٤٥هـ) ولحقه في ذلك الضرب من التأليف محمد بن يوسف التهيمي المازني (ت ٣٤٥هـ) فير أن هذا الكتاب، يمثل واسطة العقد، تنظيماً وتركيباً ومنهجاً والتزاماً، في حقل لقوى واحد، ألا وهو حقل: المشترك اللفظي لقد قسم أبو الطيب كتابه إلى ست شجرات، لكل شجرة منها جنر، يولد من خلاله ويشجر خمسائة كلمة من كلمات للشترك اللفظي، يتبعها يفروع تختلف في عدما من شجرة إلى أخرى، على النحو الذي أوردته الدراسة بالتفصيل في أنه لم يشأ أن يخصص للشجرة السادسة فروعاً، وجعلها تتألف من ستمائة كلمة من كلمات المشترك اللفظي.

وقد وجهت همتى نصو هذا الكتاب، لما وجدت فيه من مجال خصب لدراسة تطبيقية تحليلية لمحتوياته من ألفاظ الشترك اللغظى ومفرداته . ولما يمثله الكتاب من نسق فريد وطريقة طريفة ، وإن جاءت مسبوقة عند أستانه : المطرز ! فالرجل يعتمد على طريقة التشجير منهجاً لتوليد الألفاظ، ورأيت أن أقوم بتطبيق معطيات النظرية التحليلية ، ونظرية العلاقات الدلالية فهما مواتيتان للنهوض بهذه التحليلات على مفردات هذا الكتاب وألفاظه المشتركة .

وقد بذلت جهدى، لإيجاد العلاقات الدلالية المختلفة، على شتى أنماطها وصورها، في الدرس الدلالي الحديث، مع توظيفي لعطيبات السيمات الانتقائية الدلالية، والتركيبية والتداولية، لإثبات مدى صدق هذه العلاقيات في الربيط بين المشتركات اللفظية، أو في عدم صدقها في ذلك 1.

وقد حرصت على قراءة المؤلفات العربية ، اللغوية والعجمية والدلالية والبيانية إلى جانب اطلامي على الدراسات اللغوية الحديثة ومؤلفاتها المتنوعة وبخاصة في البحث الدلالي . لإنجاز هذا العمل بما يتناسب مع قيم البحث العلمي وأصوله .

وقد توزعت الدراسات على بابين غير مقدمة وتمهيد وخاتمة :

وتضمنت **المقدمة** قيمة هذا العمل اللغوية، وأهمية الإقبال على تراثنا اللغوى العربى بالدرس والفحص والتمحيص، للوقوف على مواضع الإشراق والتمييز، وإعادة القراءة لهذا التراث العظيم في ضوء معطيات الدراسات والمناهج اللغوية الحديثة، حيث أثبتت بحوث عديدة ثبات أقدام علمائنا العرب القدامي ورسوخهم في بحوثهم ودراساتهم،

وإن كثيراً منهم يمتلكون أبوات البحث العلمى ومؤهلاته، وأن كثيراً من نشائجهم ودراستهم، تقف على قدم الساواة مع أحدث منا توصلت إليه البحوث الحديثة على الرغم من الفارق الزمني والإمكانات المقاحة من تكنولوجيا وأجهزة علمية متقدمة 1.

واهتمل القمطيد على تحديد المهوم التوليد السدلال ومستوياته، سواء ما تعلق منها بالمتوى التركيبي أو ما تعلق منها بالمستوى الدلالي والعلاقات المجمعة. وأن التوليد الدلالي، يعددُ وسيلة فئة، لإيجاد إبداعات جديدة من كلمات وعبارات وتراكيب ودلالات، تحتاج إلى أنماط من العلاقات التي تنظم هذا الإبداع.

<u>الساب الأول:</u>

وقد خصصت الدراسة الباب الأول للحديث من النظريات الدلالية الحديثة، فقدمت مرضاً لنظرية الحقول الدلالية، من حيث مفهومها وأنواعها وآراء العلماء فيها، وما ينبغي أن تكون عليه الملاقات داخل الحقول العامة والخاصة .

كما خصصت الدراسة في هذا الباب مبحثاً عن نظرية العلاقات الدلائية، وآراء العلماء حول أنماط هذه العلاقات، وجهود العلماء لتعميق هذه النظرية وتأصيلها وسد الثغرات التي تحول دون الوقوف على العلاقات الملائمة، في محاولة لرصد جميع أنماط العلاقات على شتى أنواعها . كما خصصت الدراسة في هذا الباب مبحثاً للمشترك اللغظى في اللغات الإنسانية بعامة، وفي اللغة العربية بخاصة، وقدمت عرضاً للرسائل اللغوية ومعاجم الموضوعات، وعلاقتها بالحقول الدلالية، واهتمام العلماء العرب بهذا النوع من التأليف العجمي .

الباب الثاني: قيمة كتاب شجر الدر اللغوية.

حيث قدمت الدراسة مبحثاً حول قيمة الكتاب بين المؤلفات الناظرة، وعرضت الدراسة للأسس المنهجية التي اعتدها أبو الطيب في كتابه . وجاءت الدراسة التطبيقية التحليلية لتحتل الخطر الأعظم من هذه الدراسة بوجه عام وفي هذا الباب بوجه خاص حرصت الدراسة على تقديم تحليل عام للحقول اللغوية والعلاقات الدلالية لكل شجرة على حدة بين جدر الشجرة وفروعها . مع تقسيم لغروع كل شجرة إلى دلالات محسوسة ودلالات معنوية . وتحديد لأنواع العلاقات التي تربط بين جدر الشجرة وفروعها، وبيان للسمات الانتقائية الدلالية والتركيبية والتداولية، التي من شأنها أن تبرز لنا مقومات الارتباط من عدمها . كما أتبعت الدراسة الشاملة بدراسات تفعيلية بين جدر

كل شجرة وفروعها، لمعرفة العلاقات الدقيقة بين جميع الكلمات الشتركة في كــل فـرع على حدة .

الخاتمة: وقد تضمنت أهم نتائج البحث وتوصياته.

واف تسأل أن يلهمنا الرشد والصواب ،

الدكتور/ حسام البهنساوي

تمهيد:

مفهوم التوليد الدلالي :

تُعدُّ سمة الإبداع اللغوى، هي أهم سمات اللغة الإنسانية وأظهرها، إذ يستطيع المتكلم الذي يمثلك الكفاءة اللغوية أو تلك المقدرة اللغوية السليمة، من أن ينتج ويولد ويجدد في مستويات لغته المختلفة؛ الأصوات والأبنية والتراكيب والدلالة .

فائتوليد الدلالة : هو إبداع المتكلم لدلالات معجمية ، وتراكيب دلالية جديدة ، تختلف من تلك الدلالة ، التي تنيدها الوحدة أو البنية المجمية ، المعروفة والمألوفة ، بين أفراد الجماعة اللغوية ، بتوليد معان جديدة ، تحمل قيماً دلالية جديدة ، لأبنية معجمية موجودة من قبل استوجبتها سياقات ومقامات وظروف وملابسات لغوية ، لم تكن تتحقق في مدلول البنية المعجمية قبل ذلك .

ومن الهم التفريق بين المقصود بالتوليد الدلالى، ومنا يمثله من توليد وإبداع لدلالات ومعان جديدة للبنية المعجمينة الموجودة، وبين التوليد الصرفى، للأبنية والمقردات اللفظية، التي تثرى الثروة اللفظية للغنة، باستحداث هياكل بنائية جديدة، تحمل بدورها دلالات ومعانى جديدة. كذلك التوليد الصرفى الناشئ عن عمليات الاشتقاق والتعريب والنحت والاقتراض وغيرها.

ثمة بعض القضايا، التي يطرحها التوليد الدلالي، تتعلق بمستويين : ١_ مستوى التركيب الدلالي . ٢_ مستوى العلاقات الدلالية العجمية .

إن من أهداف أية نظرية دلالية ، أن تحدد البادئ الدلالية المتحكمة في تأويل التراكيب الدلالية المولدة ، وأن تضع القواعد ، التي ترصد روابط العلاقات المجمعية . وأن تركز اهتمامها على تلك العلاقات المسئولة عن النقل الدلالي ، التي ينتجها التوليد الدلالي ، عن طريق التوسيع أو النقل لماني الوحدات المجمية .

وإذا كان التوليد الدلالي، يعد إبداعاً لدلالات جديدة، فإنه من الضروري إيجـــاد القواعــد والقيود الملائمة، التي تضبط هذا الإبداع الدلالي وتحكمه .

لقد كانت معظم الدراسات والبحوث التى عنيت بالتوليد الدلالى فى أول عهدها ، بعيدة عن رصد ظواهر التوليد الدلالى ، رصداً متكاملاً ، وجاءت معالجاتها فى عديد من قضاياه معالجات فردية ، لا تمثل إطاراً متكاملاً للتوليد الدلالى ، سواء عند المهتمين بالدراسات الأسلوبية ، أو عند المهتمين بالدراسات البلاغية ! .

لكن البحوث والدراسات المتأخرة، التي عنيت بالقضايا الدلالية بوجه مام، وبالعلاقات بين ما هو دلالي، وما هو تصورى، تعد بحق، من الأعمال المتكاملة في التوليد الدلالي. وتتجلى هذه الأعمال عند كبل من: ليفن: S.R. Levin، وميللر G.A. Miller، وميللر N.R. Narrik، وليكوف وجونسون G. Lakoff, and M. Johnson، ونوريك N.R. Narrik، وجاكندوف G, Fauconnier، وفوكونيه: G, Fauconnier، وآخرين.

لقد اختلفت مفاهيم هؤلاء العلماء وغيرهم من العلماء المحدثين، حول التوليد السدلالي، عن التفكير التقليدي، الذي كان سائداً في الدراسات الدلالية، التي كانت معنية بسأمور تتعلق بالبحث في قضايا الانتقال الدلالي من المني الوضعي عن طريق الاشتقاق ونصوه إلى معان عامة أو خاصة . وكذا تركيزهم على الألفاظ المولدة في اللفة، وما يمكن التسامح معه وقبوله لفظاً ومعنى، وما لا ينبغي قبوله أو السماح به .

لقد عنى هؤلاء الباحثون من العلماء المحدثين بالتركيز على مفهوم الإبداعية، في التوليد الدلالي، باعتباره خاصية جوهرية، وسمة بارزة من سمات الكفاءة اللغوية، التي تمثل قدرة المتكلمين على توسيع معنسي الوحدات المعجميسة، باستعمالهم للتحويلات الاستعارية، أو للنقول الكنائية، تلك التحويلات والنقول، التي تعد جزءاً لا يتجزأ من كفاءتهم ومقدرتهم اللغوية.

ولعل من المشاكل الهامة التى تطرح نفسها على أية نظرية حول الدلالات المعجمية، تلك التى تتعلق بتحديد ما يمكن اعتباره وحدة معجمية، من وجهة نظر دلالية، فالقول بأن وحدتين متطابقتين صوتياً، ومختلفين دلالياً، هما وحدة معجمية واحدة، أو وحدتين، يرتبط بما إذا كانت هناك علاقة دلالية مطردة بين مدلول ومعنى الوحدتين من جهة، والوسائل التى ينبغى أن تقدمها هذه النظرية، لإقامة هذه العلاقة الدلالية من جهة أخرى.

	•		
	 .	·	

البساب الأول

الفصل الأول النظريات الدلالية الصديثة

وقبل أن نتحدث عن نظرية العلاقات الدلالية ، التي عنى بتقديمها اللغوى : "راى جاكندوف" R. Jackendoff ، حول الداخل المجمية ، التي تمثيل خطوة جادة نحو تصور محكم لرصد العلاقات الدلالية في المعجم، تلك النظرية التي تسمح من حيث المبدأ بطريقة تحافظ على الإفادة من تقسيم الأبنية المجمية وفقاً لمطيات الحقول الدلالية .

نقدم عرضاً حول نظرية الحقول الدلالية :

أولاً: مفهوم نظرية الحقول الدلالية :

الحقل الدلالى: Semantic Field ، أو الحقل العجمس : Lexical Field هـو مجموعة من الكلمات التى ترتبط دلالاتها ، وتوضع عادة تحت لفظ عام يجمعها . مثال ذلك :

كلمات الألوان في اللغة العربية، فهي تقع تحت المصطلح العام: لون، وتضم ألفاظاً مثل: أحمر - أزرق - أصفر - أخضر - أبيض ... إلخ (١) .

ويعرفه " أولمان" : S. Ullmann، يقوله : هو قطاع من المادة اللفوية، ويعلير علن مجال معين من الخبرة ^(۲) .

ويعرفه " جون ليونز" : J. Lyones، بقوله : بأنبه " مجموعة جزئينة لفردات اللغة "(") .

وترى هذه النظرية، بأنه لكى تفهم معنى كلمة، يجب ان تفهم - كذلك - مجموعة الكلمات المتصلة بها دلالها⁽¹⁾. وينكس " ليونز"، بأنه لابد من دراسة العلاقة بين المغردات داخل الحقل، أو الموضوع الفرعى⁽⁴⁾. وفي هذا الإطار، يأتي تعريف " ليونز" للكلمة بأنها : عبارة عن : " محصلة الكلمات الأخرى، داخل الحقل المعجمي -(1).

⁽¹⁾ علم الدلالة ٧٩

⁽¹⁾ S. Ullmann: Meaning and Style. p. 26 - 27

^(*) J. Lyones : Semantics. p 268

⁽¹⁾ Levin: Semantics: The Theory of meaning in generative grammer, p 14 S.R.

⁽⁴⁾ A. Lebrer : Semantics Fields, p 22

⁽¹⁾ A. Lehrer : Semantics Fields. p 1

ومن ثم فإن هدف التحليل للحقول الدلالية، هو جمع الكلمات، التي تختبص حقلاً معيناً، والكشف عن صلاتها، الواحد منها بالآخر، وصلاتها بالمصطلح العنام: Semantics fields .

ولقد حدد علماء هذه النظرية مجموعة من الأسس، ينبغى أن تراعى في إطار هذه النظرية وهي^(١) :

١. لا وحدة معجمية Lexem ، عضو في أكثر من حقل .

٧_ لا وحدة معجمية ، لا تنتمي إلى حقل معين .

٣ لا يصح إغفال السياق، الذي ترد فيه الكلمة.

٤. استحالة براسة الفريات مستقلة عن تركيبها النحوي .

وقد وسع بعضهم مفهوم الحقل الدلالي : ليشمل الأنواع الآنية :

١- الكلمات الترادفة ، والكلمات التضادة . وقد كان " جولز" : A. Jolles أول من احتبر ألفاظ الترادف والتضاد ، من الحقول الدلالية .

٢- الأوزان الاشتقاقية : وأطلق عليه اسم : الحقول الدلالية الصرفية : Semantics fields

٣. أجزاء الكلام وتصنيفاته النحوية .

 الحقول السنتجماتية، Syntagmatic field؛ وتشمل مجموعة الكلمات التي تترابط عن طريق الاستعمال، ولكنها لا تقع أبداً في نفس الموقع النحوي.

وقد كان " بــورزج" W. Porzig أول مـن درس هـنه الحقول، وذلك حـين وجــه اهتمامه إلى كلمات مثل : كلب ـ نباح، فرس ـ صهيل، زهر ـ تفتح . (٢)

كما يقسم بعضهم العلاقات بين كلمات الحقل السنتجماتي إلى نوعين:

أ_الاشتراك (الوقوع المشترك). ب_التنافر.

ويمثل للنوع الأول :

- 1 Trvel by foot.
- 2 Wander by foot.
- 3 Go by foot.
- 4 Walk by foot.

⁽¹⁾ انظر : علم الدلالة • A .

W. Porzig: The Theory of Semantics Field, pp 89 - 92.

وعدم إمكانية القول: . . Run by foot.

وعلى الرقم من أن: Walk, Run تحتويان على العنساص الدلالية للحركة القدمية (١) ولعل أشمل القصنيفات التي قدمت حتى الآن وأكثرها منطقية التصنيف الذي اقسترحه معجم Greek New Testment ، ويقوم على الأقسسام الأربعة الرئيسية :

١- الوجودات : Events عند الأحداث : Events

" Relations : الملاقات : Abstracts عدالملاقات : Relations

وقد لوحظ أن حجم الحقول يختلف من مجال إلى مجال، وأن أكبر مجال في أي لغة، وذلك الذي يحوى الكائنات والأشياء (الوجودات) ويليمه الأحمداث، وأقبل من ذلك : المجردات، وأقل الجميع : الملاقات .

وفيما يبدو، فإن جميع اللغات، تشترك في تقسيم مجالاتها التصويرية إلى حقول مثل: الحركة - الزمن - الإدراك - الملكية - التعيين .. إلغ . ومن شم، وجب أن تتضمن النظرية الدلالية من بين أولياتها التصويرية، سمات تخصص هذه الحقول، فيكون كبل حقل قائماً على سمات ومجموعة من قواعد الاستنتاج (٢٠).

ثمة ضوابط عامسة تحكم بناء الحقول الداخلي في معاجم اللغيات، تتحلي في مظهرين :

١- السمات الدلالية: حيث يقوم كل حقل على مجموعة من العناصر التصويرية، أو السمات الضرورية، التي تكثرك فيها وحدات الحقل. هذه العناصر التصويرية لقيام الحقل، هي التي تدل عليها سمات الحقول الدلالية، وكلما كشف تحليل مجموعة كلمات من سمات قاعدية مشتركة، كلما كان ذلك دليلاً على انتماء المجموعة المنكورة إلى الحقل الدلالي.

١- السمات المركزية: وهي سمات تتعلق بمركز أو بؤرة، تندرج الفروق انطلاقاً منها فهي سمات تتصف بالتدرج، كما هو الحال في تدرج الفروق في الألوان، أو في تدرج علاقة الطول بالعرض.

B. Berlin and p. Kay : Commetial analysis of meaning. p 152 : بنظر : علم الدلالة ٨٦ (١٤٥). B. Berlin and p. Kay

هذه السمات تلعب دوراً في تخصيص معانى الألفاظ، من حيث أنها تخصص قيمة مركزية، أو بؤرية لقيمة متغيرة باستمرار أو متدرجة فتكون الأحكام الإيجابية ناتجة عن مدى القرب النسبي للمثال المتصود من القيمة البؤرية أو المركزية للسمة المتدرجة .

فكلما اقترب لون معين مثلاً من الأحمر البؤرى . كلما زاد حكمنا عليه بالحمرة قوة وكلما ابتعد عن بؤرة الحمرة أو مركزها، كلما ضعف هذا الحكم .

السمات النمطية: وهي سمات تخضع للاستثناء بصورة منفصلة، وليست متدرجة،
 كما في السمات الركزية، فهي تخصص قيماً بؤرية منفصلة غير متدرجة، وعليها أيضاً
 أن تكون كافية، لا أن تكون ضرورية.

فسمة : الخطوط، في معنى لفظ، نمر، يمكن أن تستثني في حالة : النصر الأبيض، دون أن تنني عنه نمريته . وسمة : نو أربعة أرجل، في معنى : كرسي، ويمكن أن تستثنى في حالة الكرسي ذي ثلاثة الأرجل ! .

وتقسم الكلمات داخل الحقل الواحد إلى قسمين (١) :

الكلمات الأساسية والكلمات الهامشية : حيث إن الكلمات داخل الحقل الواحد، ليست في وضع متساو، ومن ثم جاء هذا التقسيم، وقد وضع العلماء معايير مختلفة، للتمييز بين القسمين، وُمن هذه المايير، ما وضعه كل من : " كساى وبسيران" Kay. Berlin . من مجموعة مبادئ للتفريق بينهما على النحو الآتى :

١- الكلمة الأساسية : تكون نات وحدة معجمية وأحدة .

٣- الكلمة الأساسية : لا يتقيد مجال استعمالها بنوع محدود أو ضيق من الأشياء .

_ فالشفرة ـ مثلاً ـ لا تطلق إلا وصفاً للشعر والبشرة (في الاستعمال الحديث لهـا) فـلا تكون كلمة أساسية .

_الحمرة: يأتي استعمالها غير مقيد ولا محدود، ولذا فهي كلمة أساسية .

٣_ الكلمة الأساسية : تكون نات تميز وبروز بالنسبة لغيرها . في استعمال أية لغة .

٤ الكلمة الأساسية : لا يمكن التنبؤ بمعناها من معنى أجزائها . بخسلاف كلمات من Bluegeen ، برمائي .

G, Leech : Semantics. p 236,

J, Lyones: Semantics Field. p 11.

⁽¹⁾ انظر راعلم الدلالة 20 ـ 40 وكذا :

هـ لا يكون معنى الكلمة الأساسية متضمنا في كلمة أخرى، ما عدا الكلمة الرئيسية التي تعطى مجموعة من المفردات، مثال الكلمة الأساسية : زجاجة، كوب، التي لا تتضمنها كلمة أخرى سوى الكلمة الرئيسية : وعاء . ومثال الكلمة الهامشية التي تخير إلى نوع من اللون الأحمر .

٦- الكلمات الأجنبية الحديثة الاقتراض في الأغلب، لا تكون أساسية .

٧- الكلمات المحكوك فيها، تعامل في التوزيع معاملة الكلمات الأساسية .

العلاقات باخيل الحقل العجميي

ثمة تعريف للكلمة يرى بسأن : " مكانها في نظام من العلاقات، التي تربطها بكلمات أخرى في المادة اللغوية ^(١) " . كما يرى " ليونــز" معنى بأن معنى الكلمة هو " محصلة علاقاتها بالكلمات الأخرى، في نفس الحقل المجمى .^(٢) "

ويحدد علماء نظرية الحقول الدلالية أنواع الملاقات باخل كــل حقل معجمي فيمــا لي ^(٣) :

۱-الترابف: Symonymy .

لاختمال أو التضمن : Hyponymy .

٣- علاقة الجزء الكلي: Part wole relation .

ك التضاد: Antonymy .

م التنافر: Incom-patibility .

وأنه لا تخرج هذه العلاقات عنها .

وليست الحقول سواء في احتوائها لهنذه العلاقات، فبعض الحقول الدلالية، تحوى كثيراً من هذه العلاقات، فيحين أن حقولاً أخرى لا تحويها .

وقد تكون بعض هذه العلاقات ضرورية لتحليل بعض اللغات، ويكون بعضها الآخر غير ضروري، والباحث اللغوى عليه أن يحدد أنواع العلاقات الضرورية التي تسهم في تحليل اللغة التي يعني بدراستها وتحليلها⁽¹⁾.

[&]quot; S. Ultmann : Manning and style. p 31 .

⁽¹⁾ A. Lehrer : Semantics field. p 22.

⁽أ) A. Lehrer : Semantics field. p 22 - 23 (أكل J. Lyones : Semantics. p 270 - 311.

¹¹⁾ S.R Levin: Semantics: The Theory of meaning in generative grammer p 15.

بالنسبة لعلاقة القرانف :

فإنها تتحقق حينما يوجد تضمن من الجانبين، قبلاً لكس يكون (أ) . (ب) مترادفين، فإن (أ) ينبغي أن تتضمن : (أ) كما هو الحال في كلمة أم والدة . وكلمة أب والد، ونحو ذلك () . وبالنسبة لملاقة الاختمال :

فتعد هذه العلاقة من أهم العلاقات في علم الدلالة التركيبي، فهو يحد تضمنا. ولكن من طرف واحد، حيث يكون مثلاً: (أ) مشتملاً على: (ب)، حيث يكون: (ب) أعلى في التقديم التصنيفي أو التصريفي، مثل كلمة: فرس، الذي ينتمي إلى فصيلة أعلى وهي فصيلة: حيوان، ومن ثم فإن كلمة فرس، يتضمن معناها، معنى كلمة: حيوان.

وثمة اختلاف بين علماء اللغة وكذا بين علماء النطق، حــول التضمـن للآخـر، هـل هـو اللغظ الأخمـر⁽⁷⁾.

وبالنسبة لعلاقة الجزء بالكل:

فمثال ذلك العلاقة بين : اليد بالجسم، والعجلة بالسيارة، والفرق بين هذه العلاقة وعلاقة الاشتمال أو التضمن واضح، فاليد ليست نوعاً من الجسم، ولكنها جزء منه، بخلاف الإنسان الذي هو نوع من الحيوان، وليس جزءاً منه . وقد اختلف العلماء حول جزء الجزء هل يعد جزءاً للكل، بمعنى : هل تتعدى الجزئية، فتنتقبل من الجزء إلى الكل ؟ والحق فإن الأمثلة منها ما يقبل هذا التعدى، ومنها ما لا يقبله ! (1)

وبالنسبة لملاقة التضاد :

فهناك أنواع متعددة مثل :

أ ـ التضاد الحر : أو التضاد فير المتدرج : وذلك في مثل : حي ـ ميت، مـتزوج ــ عزب، ذكر ـ أنثى .

[&]quot; S.R Levin, A. Lehrer : Semantics field, p. 46.

 $^{^{(1)}}$ S.R Levin : Semantics : The Theory of meaning in generative grammer ρ 15.

⁽⁷⁾ انظر : عام الدلالة، عامض 94 .

^{رة)} انظر : علم الدلالة 101 .

- ب التضاد المتدرج: ويمكن أن يقم بين نهايتين لميار متدرج أو بين أزواج من المتضادات الداخليسة، والكار أحد عضوى التقابل، لا يعنى الاعتراف بالمضو الآخر، فكلمة: الحار، والبارد، تتوزعان على درجات للحرارة وللبرودة.
- جــالعكس : وهو ملاقة بين أزواج من الكلمــات في مثل: بناع ــاشـــّرى، زوج ــ زوجة .
 - د التضاد الاتجاهي : ويمثل له بالكلمات : أعلى أسفل، يصل يغادر .
- هـ النّضاد العمودى: والتقابلي أو الامتدادى: ويمثل للأول بالشمال بالنسبة للشرق والغرب، حيث يقع عمودياً عليهما، ويمثل للثّاني بالشمال بالنسبة للجنوب: والشرق بالنسبة للغرب⁽¹⁾.

أما بالنسبة للتنافر

فهو مرتبط أيضاً بالنفي مثل التضاد، وتتحقق داخل الحقل الواحد. إذا كأن:

كما يدخيل تحيث هذه العلاقية ما يسمى بالمجموعيات الدوريية ، مثيل : الشهور والقصول وأيام الأسبوع^(٢) .

- وتتجلى قيمة نظرية الحتول الدلالية في الكشف من العلاقات وأوجه الشبه والخلاف بين الكلمات، التي تنضوى تحت حقل معين، وبينها وبين المعطلح العام الذي يجمعها .
- كما أن تجميع الكلمات بلخل الحقل الدلالي وتوزيعها، يكشف عن الفجوات المجميـة التي توجد باخل الحقل .
- ـ تعدنا النظريــة بقائمـة من الكلمـات لكـل موضـوع على حـدة، وبالسـمات الانتقائيــة الدلالية الدقيقة لكل لفظ، بمــا يمكـن متكلمـي اللفــة وبمدعيهــا مــن اختيــار ألفـاظهـم اختياراً دقيقاً وملائماً⁽⁷⁾ .

A. Lehrer : Semantics field. pp 26 - 27. وكلنا : ١٠٤ - ١٠٤ وكلنا : علم الدلالة ١٠٤ - ١٠٤ وكلنا :

S.R Levin : Semantics : The Theory of meaning. p 15 : انظر : علم قدلالة ١٠٥ ـ ١٠٦ وكذا : A. Lehrer : Semantics field. pp 26 - 27.

[ً] انظر : علم الدلالة - ١٦٠ وما يعدها .

ـ تكشف نظرية الحقول الدلالية من كثير من العموميات والأمس المشتركة التى تحكم اللغات. في تصنيف مغرباتها، كما تبين أوجه الخلاف بين اللغات أيضاً فقد أكدت بحوث العلماء أن ثمة خلافات في دلالات أفعال الحواس الإنسانية : البصر والسمع واللمس والشم والذوق .

ويتجلى هذا الخلاف في حصر فعلى: البصر والسمع، في دلالاتها ملى العمل Action والثبات State، في حين يبقى المجال مفتوحاً في أفعال: اللمس والشم والذوق للتعدد الدلالي. وقد توصيل العلماء إلى الأنماط اللغويية الثلاثية لأفعال البصر والسمع الآتية:

١- لغات تملك فعلين أو أكثر للبصر، وفعلين أو أكثر للسمع.
 ١- لغات تملك فعلين أو أكثر للبصر، وفعلاً واحداً للسمع.

م لقات تملك فعلاً واحداً لليصر ، وفعلاً واحداً للسمع .

ويمكننا في ضوء ذلك أن نحصل على استنتاجين: الأول: أن العمل والثبات يمكن وضعهما كسمات انتقائية دلالية في المجم بالنسبة لأفعال البصر، والسمع، حيث تعنح اللغات بوجه عام هذه السمات للفعلين علىحساب أفعال: اللمس والشم والذوق، حيث لا تملك معظم اللغات إلا فعلاً واحداً للدلالة على هذه الأفعال.

الثنائي : أن اللغات تعطى أولية للتمييز بنين : العمل والثبات، كسمتين انتقنائيتين لفعل : البصر ، على حساب التمييز بينهما دلالياً في فعل : السمع .

حيث يتضح من خلال النظر إلى الأنماط الثلاثة السابقة :

١. أنه ليس هناك لغات تملك فعلاً واحداً للبصر، وفعلين أو أكثر للسمع، فالعكس هـ و الشائع بين اللغات^(١).

_كما تكشف نظرية الحقول الدلالية من العلاقات الموجودة بين الكلمات في الحقل الواحد، ووضع هذه العلاقات، في صورة خصائص أو ملامح تمييزية تقلاقي وتتقابل في الحقل الواحد، على النحو الذي متكون عليه دراستنا وتحليلاتنا لكتباب: شجر الدر، حيث يشتمل الكتاب على أنماط وصور متمددة لألفاظ المشترك اللفظي، التي تحكمها وتميزها هذه العلاقات.

⁽¹⁾ انظر الفاسيل حول معجمه أفعال الحواس في في ينية الحقول الدلالية ١٨١٠٨٨

ثانياً : وتأتى بعد ذلك النظرية التحليلية، لدراسة مصانى الكلمات ودلالاتها بصورة متدرجة، على النحو الآتي :

١- تحليل كلمات كل حقل، وبيان العلاقات بين معانيها التعددة .

٧. تحليل كلمات للغترك اللفظي إلى مكوناتها أو معانيها المتعددة .

٣- تحليل المني الواحد إلى مناصره التكوينية الميزة .

والذي يعنينا في هذه الدراسة، هو تحليل كلمات المشترك اللفظي، حيث اتخذه أبو الطيب اللغوي منهجاً وطريقة لكتابه : شجر الدر، ومن ثم فإننا نوجه اعتمامنا نحو تحليل كلمات المشترك اللفظي، في ضوء معطيات هذه النظرية التحليلية :

النظرية التحليلية للمشترك اللفظي عند: " كاتز وفودور" J. Katz, J. Fodor

وقد قدم كل من : " كاتز وفودور ، نظريتهما لأول مـرة حـول تحديد الكلمات في مقالهما الشهور : The Structure of Semantic Theory ، في مجلة اللغة : Language ، المجلد ٢٩، العدد : ٢ ، سنة ١٩٦٣ ، وقد أدخلا عليــه تعديـلات كثيرة فيما بعد .

وتقوم نظريتهما في الأساس على تشجير كل معنى من معانى الكلمة إلى سلسلة مسن العناصر الأولية : مرتبة بطريقة تسمح بأن تتقدم من العام إلى الخاص^(١)

فكل معنى للكلمة يحدد عن طريق تتبع الخطامين: المحدد النصوى، إلى: المحدد الدلال، إلى المهزر ويستمر هكذا التشجير، حتى يتحقق القدر الضرورى من الشرح والتوصيف. وقدما الرسم الشجرى الآتي (المعدل عن الطريقة الأولى) التي استخدما فيها كلمة: Bachelar، التي تعطيها الماجم الإنجليزية الماني الآتية:

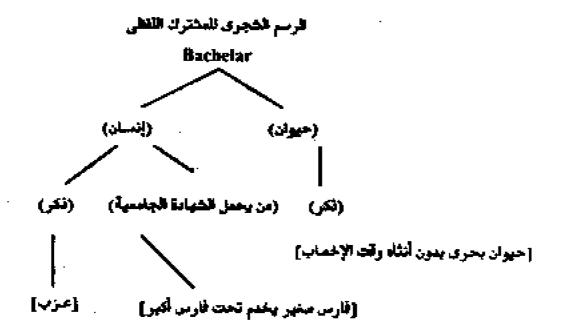
١- فارس صفير يخدم تحت فارس آخر .

٢- حامل الشهانة الجامعية الأولى .

٣ الرجل العزب .

عيوان بحرى معين بدون أنثاه خلال فترة الإخصاب .

⁽¹⁾ انظر : مام **ندلالة 111 _110** وكذا :



وقد ميزا هذا ثلاثة أنواع من العناصر أو المكونات وهي :

 المحدد النحوى: Grammatical marker، وهو الذي يحدد قسم الكلام الذي ينتمى إليه اللفظ، وقد سماه بعضهم Semantic marker وهو ما كمان خبارج الأقواس: كلمة: اسم، وقد اعتبراه منصراً غير أساسى.

المحدد الدلال : Semantic marker ، وهو ما كان موضوعاً بين قوسين هلاليدن، وهو عنصر يمكن أن يوجد في أماكن أخرى من المعجم، لأنه عنصر عام، يشترك بين وحدات معجمية أساسية (Lexemes) (في مقابل الوحدة الصرفية والوحدة الدلالية) . الميز : Distinguisher ، وهو ما كان موضوعاً بين قوسين معقوفين، وهو عنصر خاص بمعنى معين، ويقع دائماً في آخر السلسلة، ولا يوجد في أماكن أخرى من المعجم، (إلا في حالة المترادف فقط^(۱)) وقد سماه بعضهم Seme، وسماه بعض أطلق : "ليونسز"، مليهما معاً: آخر: Distinctive feature، الكونات الدلالية أن ومن اللاحظ أنه لا يمكن لأحد معاني الكلمة أن يملك نفس معاني العناصر أو الكونات، التي يملكها معنى آخر المائمة أن يملك نفس معاني العناصر أو الكونات، التي يملكها معنى آخر المائمة أن يملك نفس معاني العناصر أو الكونات، التي يملكها معنى آخر المائمة أن يملك نفس معاني العناصر أو الكونات، التي يملكها معنى آخر المائمة أن يملك نفس معاني العناصر أو الكونات، التي يملكها معنى آخر

 $^{^{(1)}}$ S. Ullmann : Meaning and style, p 35 .

^(*) F.C. Stork and J.D. Widdowson: linguictics and language. p 160, 1974.

J. Lyones: Semantics, p 327-1.

⁽b) J. Lyones : Semantics, p 326-1.

⁽⁴⁾ انظر : علم الدلالة 117 .

وتبدو قيمة المحدد الدلال في كلمة : light ، في تفريمها الشجرى إلى بحددين وهما : (لون ـ وزن) وأن هذا التفريع هام لإزالة الغبوض في جملة مثل :

The Stuff is light

(خفيف الوزن)

He wears a light suit in summer (وفى جملة (فاتم اللون) The Stuff is light enough to carry وإذا كانت جملة مثل: لا توصف بالغموض، وهذا ناتج من أن التعبير:

قد اختار واحداً من الخطـوط، التي تشـير فيهـا كلمـة : light في الرسم الشـجري. واستبعد الأخريات (١٠)

The bill is large

ومثل هذا يقال من جملة مثل:

حيث يعنى كلمة: Bill ، فيها: الكمبيانة أو كشف الحساب، والغبوض في كلمة: Large ، التي قد تعنى: كبر الحجم، وقد تعنى: بهاظة ما تعنيه من مطالبة، ولكن حين تقول: The bill is large but need not be paid ، فقيد أخذنا واحداً من الخطوط، التي تشير فيها الكلمة: Large، في الرسم الشجري، واستبعدنا الأخريات.

ومن المكن أن تطبق نظرية المحددات والميزات على الوحـدات المجميـة الختلفـة كذلك⁽⁷⁾ .

قمن المكن أن نميز عن طريق المحدد الدلالي بين عضوين يتقابلان بالجنس داخسل ثنائي معين مثل: بنت ـ ولد، عانس ـ عزب، امرأة ـ رجل. عم ـ عمة، أخ ـ أخت ... إلخ .

فكلمة : ولد، تمثلك مثلاً : المحددات الدلالية : اسم، حي، إنسان، ذكر، صغير السن، أما كلمة : بنت، فتحوى نفس العناصر، فيما عدا أنها سوف تأخذ : أنثى بدلاً من : نكر وكذلك الحال، فإن كل ثنائي آخر من الكلمات السابقة، يملك خطأ متطابقاً مع الآخر. فيما عدا، أن واحداً يملك المحدد الدلال : ذكر، والآخر يملك المحدد الدلالى : أنثى ()

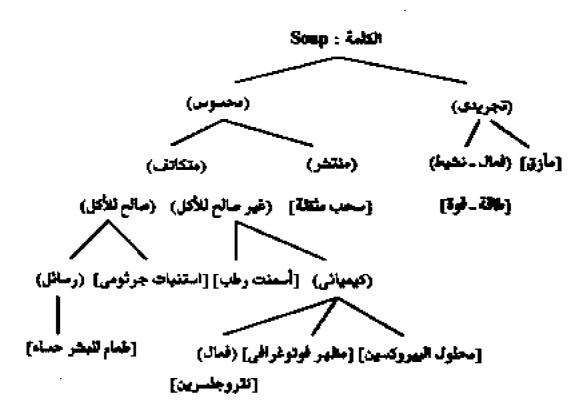
⁽¹⁾ J. Fodor: The Structure of Semantic theory Vol. 39, No. 2, p 188, 1963.

[&]quot; G. Berry Rogghe: The Scope of semantics, in liquistics, p 13, 1973.

J. Katz, J. Fodor The Structure of semantic theory, p 178.

كما يمكن أن يمتد استخدام هذه النظرية ليشمل تحليل الكلمة، وهي مستخدمة داخـل الجملة التامة، وهي مستخدمة داخـل الجملة التامة، وحينئذ يضاف إلى المكونات الدلالية السابقة، عنصر الوظيفة النحويــة، من مثل: + قاعل + مفعول + مبتدأ + خبر.. إلخ^(۱).

ولم تقتصر نظرية المحددات الدلالية على رسم الكونات لكل معنى، يل يمكنها إضافة محددات تعمل على تغيير معاني الكلمات. حيث يمكنها بذلك أن تعالج مشكلة المجاز في الدلالة، وإذا كان العلماء يطمحون في الإفادة بمعطيبات هذه النظرية في التنبؤ بالتغييرات الدلالية، كما هو الحبال بالنسبة لنظرية الملامح التمييزية، التي تفسر التغييرات الصوتية، على أساس من تغير ملمح في وقت ما، فإن مطلبهم التواضع، الذي حقوه فعلاً، هو ربط المعاني التعددة للكلمة على أساس بيان إمكانية اشتقلق واحد منها من الآخر، ولا شك أنه يجب أن تكون الماني الاشتقاقية مرتبطة فيما بينها بطرق متملة، ومن أشهر الكلمات، التي طبقت عليها فكرة الاشتقاقية مرتبطة فيما بينها بطرق متملة، ومن أشهر الكلمات، التي طبقت عليها فكرة الاشتقاق هذه، كلمة : Soup،



ووضع معانى الكلمات في هذا الرسم الشجرى، يجمل العلاقات بينها واضحة، فالسحب يمكن ربطها بكثافة الحساء، والكيمياءات يمكن ربطها أو مقارنتها في درجة

⁽b) S.R. Levis Semantics, The theory of meaning, p 16. A. lehrer: Semantic field, p 49

O. Bolinger: The Atomization of meaning in language. Vol. 41, No. 4, p 566, 1965.

تماسكها وطبيعتها وفي إعدادها وتكوينها من خليط متنوع، يمكن ربطها كذلك بحساء الطاهي، والاستنبات الجرثومي، يمكن كذلك إيجاد علاقة بينه وبين الحساء، تتعشل في درجة تماسكه، وفي صلاحيته للأكل، وحتى المأزق، الذي يبدو ألا علاقة بينه وبين الحساء، يمكن إيضاح علاقته عن طريق تصور الرسم المضروب بالمثل للمبشر في وعاء الطبخ لدى آكل لحوم البشر، والطاقة أو القوة، يمكن ربطها بالنتروجلسرين (شديد التفجر) وإطلاق كلمة : Soup، على السحب المثقلة، كان بقصد كثافتها، على الرغم من أنها منتشرة في الواقع (1).

وإذا كانت هذه النظرية قد وصفت بأنها أحسن نظرية لتحليل العنى إلى مكونات صغرى، وأنها قد لعبت دوراً هاماً في تطوير علم الدلالة التركيبي، وأنها قد ألقت الضوء على الكونات الدلالية، باعتبارها من الكونات التفسيرية في النظرية التوليدية التحويلية، وما تقوم به من دور هام إلىجانب الكونات التركيبية (النحوية) من شرح للملاقات الدلالية (النحوية)

إلا أن هذه النظرية، تتوم بالتمييز بين المحدد الدلالي والميز دون حاجة إلى ذلك، كسا أنها تقدم هذه المحددات مرتبة ترتيباً يبدو تحكمياً، وأنها لا تميز بين الترادف والشترك اللفظي^(٣).

D. Holinger: The Atomization of meaning. p. 567 . وكذا : ١٢٠ وكذا : مام الدلالة ١٢٠ وكذا :

S. Ulimana: Menning and style. p 34 - 36. (كنظر : علم الدلالة - ١٦ ـ ١٢٠ . وكذا - المالة - ١٦ ـ ١٢٠ . وكذا - المالة - ١٦ ـ ١٢٠ ـ وكذا - المالة - ١٤ ـ وكذا - المالة - ١٦ ـ ١٢٠ ـ وكذا - المالة - ١٤ ـ وكذا - المالة - ١٤ ـ وكذا - المالة - ١٤ ـ وكذا - المالة - المالة - ١٦ ـ وكذا - المالة - ا

G. Berry Rogghe: The Scope of semantics. p 13,

A. Lehrer : Semantics field. p 49. انظر علم الدلالة ١٢٠ وكذا

S. Ullmann: Messing and style. p 35 - 36.

شَالِشاً: نظرية العلاقيات الدلاليية

أسلفنا في التمهيد بأن التوليد الدلالي. هو عبارة عن ظهور دلالات جديدة للوحدات المجمية. فهو إنن تعدد دلالي للفظة الواحدة .

وينبغى أيضاً على أية نظرية للدلالة العجمية، تهتم برصد هذه الدلالات الجديدة، وتحليلها، أن تتضمن الوسائل المكنة لتحديد العلاقات الدلالية بين الداخل العجبية وهذه المولدات الدلالية، وأن تقوم برصد التمييز بين الوحدة المنردة ذات المدخل المعجمي الواحد والوحدة التعددة الدلالة، التي ترتبط بأكثر من مدخل فإن الحكم باعتبار وحدتين متطابقتين صوتياً، ومختلفتين دلالياً وحدة معجمية واحدة أو وحدتين، يعتمد على ما تقدمه النظرية الدلالية، من آليات وأسس، تمكنها من أن تصف العلاقة الدلالية بين ما تقيده الوحدتان من دلالات، والكيفية التي تعمل بها هذه الأسس، من إيجادها للعلاقات المسؤلة عن إقامة ترابط دلالي معين فهذه الأسس، وهذه الآليات، هي التي تحدد ما إذا كانت الوحدة المجمية ان تفيدان دلالتين مرتبطتين بوحدة معجمية متعددة الدلالة أم لا .

وفي كلّنا الحالتين، فإن الحكم ينبغي أن يبني على مجموعة محددة من قواعد العلاقات الدلالية ^(۱) .

وتأتى اقتراحات " جاكندوف" في مقدمة هذه الدراسات والبحوث في إطار نظريسة العلاقات الدلالية ، التي ظهرت في باكورة أعماله حولها في كتابه : التفسير الدلالي في النظريسة التوليدية ، في سنة ١٩٧٢م (٢) ، كنظريسة للملاقات المحورية ، تقوم بسين المحمول وما ينتقبه من أدوار محورية ، كالمحور والمنفذ والمكان والصدر والهدف والأداة .

وتتلخص صور هذه العلاقة بين العلاقات المحورية والبنية العميقة، في أن المكون الدلالي يشتقها انطلاقاً من البنية العميقة، ويتكفل الفعل في البنية بتحديد هذه العلاقة، أي إن الدخل العجمي للفعل، يجب أن يرتبط بين العلاقة النحوية والعلاقات المحورية، ويرى " جاكندوف" - مبدئياً - أن سمات التفريع المتولى للفعل، تتكفل بهذا الربط، وتتنبأ نظرية الأدوار المحورية بالتراكيب الموحدة، استناداً إلى مبدأ دلال عام، يمكن أن ترجع إليه قواعد العلاقات التي تربط بين الداخل المجمية بتمثل فيما يأتي :

¹ See: N.R. Norrick! Semantic principles in semantic theory. p 13, 1981.

[&]quot; R. Jackendoff : Semantic Interpretation in generative grammar, M.I.T. press 1972.

" الأدوار المحورية إما أن تكون محسوسة أو مجردة، ولذلك فيإن نظريسة الأدوار المحورية بإمكانها أن تقبوم بتعثيل موحد لما هو مشترك بين عمليات محسوسة، وأخرى مجردة، وأيضاً بين أحداث فيزيائية، وأخرى نفسية (١)".

وتعد هذه المادئ من الأهمية بمكان تفرضه متطلبات النظرية، لتخصيص السمات الداخلية للأدوار المحورية نفسها، حينما يتملق الأمر في التوليد الدلال، برصد مسدى الاختلاف والاتفاق الدلاليين في نفس الوقت، بين الاستعمال المجمى، والاستعمال المولد .

لقد توجهت اهتمامات العلماء في إطار النمائج التوليدية بدلالات الجمل ومعانيها . باعتبارها مكوناً تنسيرياً ، أكثر من اهتمامهم بدلالات الكلمات ، ويلاحظ أن الأعمال التي قام بها : " كروير وفيلمور وفيرهما " ، التي توجهت نحو دراسة العلاقة بين الوحدات المجمية ، لم تعالجها إلا بكيفية فير مباشرة ، حيث تركزت اهتماماتهم على أن العلاقات التركيبية بين الجمل ، هي الهدف الرئيسي (٢) .

لقد استخدم " روفت" Ruwet ، مجموعة من السمات الانتقائية الدلالية مثل : + إنسأن + محسوس + نفسى، إلى جانب الأبوار المحورية في الداخل المجميسة ، كما مرض أمثلة قدم فيها الأبوار المحورية إلى جانب السمات الانتقائية ^(٣) .

وتتلخص العلاقة السابقة، في أن الأدوار المحورية، في الإطار التناويلي، في مقابل التصور الدلالي التوليدي، تستنبط أو تشتق انطلاقاً من العلاقات النحوية من جهة، ومن الخصائص الدلالية المتضمئة في المداخل المجمية للوحدات من جهة أخرى، فثمة علاقة قائمة سين الخصائص التي تمتلكها الوحدة المعجمية والأدوار التي يمكن أن تلعبها هذه الوحدات في الجملة.

لم تقتصر معطيات التوليد الدلال على توسيع الدلالات المحسوسة، لتشمل دلالات مجردة. فهذاك معطيات أخرى مختلفة، لا مجردة. فهذاك معطيات أخرى يهم التوليد فيها علاقات دلالية أخرى مختلفة، لا تمتلكها نظرية "جاكندوف" ولا تتمكن مبادئها من التعامل معها. وكذلك الحال في معطيات ومبادئ " روفت" في أهمائه ! .

⁽¹⁾ انظر : التوليد الدلائي ٧٧ ـ ٧٧ وكله :

N. Ruwet: A propos d'ume classe de Verbs. pp 186 - 187, 1972

See: N.R. Norrick: Semantic principles in semantic theory. p 9 - 102, 106.

U. Eco, peirce et la semantique Contemporatine p. 77. 1980.

N. Ruwet : A propos dinme classe de Verbs. pp 240 - 246.

حقاً، لقد قدم كل من " جاكندوف وروفت" قواعد الحشو الدلالية، لمالجة أوجه القصور في إيجاد ملاقات دلالية أرحب، لكن هذه القواعد، يقتصر تأثيرها على الماخل ذات الملاقات الصرفية فقط، ولم تتمكن من إيجاد ملاقات دلالية للوحدات المترابطة دلالياً. ومن ثم فإنها لم تضع لنا فرضية عامة دلالية داخل العجم (١)!

وصحيح أيضاً أن " جاكندوف" قدم مقترحات جديدة، يمكنها رصد التوسعات الدلالية بكيفية أوضح يطلق عليها : آلية التعميم عبر الحقول . حيث يمكن تصنيف الأفعال في العجم في حقل الأفعال الغضائية إلى ثلاثة أقسام وهي : أفعال الحركة ـ أفعال الاستقرار (1) _ أفعال الكوث . مثل : سافر زيد، وجد زيد في داره، مكث زيد ي داره، كذلك في حقل المتعين .

فنى حقل اللكية، في الثال: أمطيت كتاباً لزيد (المحور هو: الكتاب، موضوع الحركة)، والمدر: أنا، والهدف: زيد.

وفي المثال الثاني :

يملك عمرو كتابا، (فالمحور فيه : الكتاب، والمكان : عمرو) .

وفي الثال الثالث :

بقي المال بحوزة عمرو (المحور فيه : المال، والكان : زيد) ـ

أما القواعد التأويلية عند " ميسار" Miller فإنها يمكنها أن تعين الدلالات الركزية للكلمات التعددة دلالياً، ويمكنها أيضاً صياغة قواعد تأويلية، تضبط الكيفية التي يمكن للمعنى المركزي أن يتوسع بها، لإعطاء معان أخرى جديدة.

فالقواعد التأويلية بهذه الكيفية ، عبارة عن نمط من قواعــد الحشو ، تصلح لتبسيط الفرضيات المتعلقة بالنصورات المجمية ^(٢٢) .

كما تعد التواعد الاستعارية الكنائية عند " ليتش" G. Leech إسهاماً جيداً، في دراسة الدلالات المجمهة، التي تعنى برصد اشتقاقات المعاني الجديدة للكلمات الموجودة مسبقاً في المجم، فهي قواعد لا تفسر الكيفية التي تظهر بها مداخل جديدة على أساس الداخل الموجودة مسبقاً، بل تفسر _ أيضاً _ علاقات الاشتقاق التي تقصرف عليها بين الداخل المجمهة القائمة في اللغة، حيث يمالج " ليتش" النقل الدلالي

⁽¹⁾ See R. Jackendoff : Regularities morphologiques dans la leyique. 1975

[&]quot; See R. Jackeudoff: Grammar as evidence for Conceptual structure. M.L.T. Press

 $^{^{(7)}}$ G. A. Miller : Semantic relation among words, pp 102 - 104, 1978,

(الاستمارى ـ الكنائي) من طريق قواعد معجمية تكون فيها التخصصات الصورية للوحدات المجمية، متماثلة مع تغيير في التخصصات الدلالية^(١)

وتلعب العلاقات التصورية دوراً أساسياً في خلق البنية التصورية من طريسق المجاورة، وتتحدد علاقات المجاورة على أسس إدراكية وتأويئية بالدرجة الأولى، وهي علاقات وثيقة الصلة بقواعد الاستنتاج، إذ يجب أن تعكس مبادئ المجاورة القواعد العامة للاستنتاج الصحيح، هو المصدر الأقصى للربط من طريق المجاورة في مجال الإدراك والتأويل ().

البادئ المحددة لعلاقات المجاورة في الأبنية المجمية :

أ ـ مبدأ السببية (علاقة سبب مسبب) .

ولاتساع آفاق هذا البدأ، فيمكنه أن يشمل أيضاً:

١- علاقة ناتج منتج . مثل : مؤلف ـ كتاب .

٢ علاقة أداة : منتج . مثل : آلة تصوير ـ صورة .

٣- علاقة الموضوع بالفعل . مثل : الكتاب الكتابة .

٤- علاقة أباة بالفعل . مثل : السيف ـ التتال .

مـ علاقة النفذ بالفعل . مثل : تسابق ـ متسابق .

٦- ملاقة النفذ بالأداة . مثل : سياف - سيف .

ب علاقة الجزء بالكل . مثل : الشراع ـ السفينة .

جــعلاقة الوعاء _ المحتوى (الحال _ المحل) الكانية .

د ـ ملاقة المالك بالملكية .

وبعد .. فإن أية نظرية دلالية، يجب عليها أن تقدم وسائل لرصد المشترك اللفظي، وأن تفرق بيئه وبين التعدد الدلال، باعتباره من خصائص اللغات الطبيعيسة، وأن تميز بين قراعته المسفدة إليه، وبين قراعات الترادف .

ثمة تمييز في هذا الإطار بين صورتين يتخفها التعبد الدلالي عموماً بالنسبة للوحدة العجمية :

⁽¹⁾ G. Leech, Semantics, 1981.

^(*) N.R. Norrick : Semantic principles in semantic theory. p 37.

أ _ أن تقفيمن الوحدة مدخلين معجميين منفصلين، متمالقين عس طريبق قناعدة علاقيات دلالية .

ب ـ أن يكون للوحدة الدلالية مدخل معجمى، يخضع لتغيير دلالى، في يعض السياقات للتطبيق الذي ينتج الأبعاد المختلفة .

وتسمى المورة الأولى تعدداً دلالياً ممجمياً Lexical polysemy ، وتسمى الصورة الثانية تعدداً دلالياً مختلاً Derived polysemy ^(۱)

قالصلة الوثيقة بين الصورتين، حيث أن الداخل النفصلة، الرتبطة بوحدة معجمية . متعددة الدلالة، يمكنها أيضاً أن تخضع للتطبيق على الأبصاد، ذات السياقات الدلالية المتعددة اشتقاقياً ويذكر " ليونز" Lyones أنه من المستحيل أن نقيم فصلاً حاداً بين النقول أو التوسعات التلقائية للمعنى، لدى المتكلمين، وبين المانى المقسولة والموسعة الوجودة مسبقاً في المجم بالنسبة لوحدة معينة (٢).

إن تحديد التعدد الدلالي، يكون باعتبار الوحدة المتعددة دلالياً وحدة معجمية، ترتبط بها قراءة منفصلة، لكنها ذات علاقة بكيفية مطردة، وتتم هذه العلاقة، بواسطة قواعد العلاقات داخل العجم. في حين يعالج التعدد الدلالي المشتق خارج المجم، هن طريق نفس المجموعة من الأبعاد التي تحيل عليها قواعد العلاقات المجمية (٢). هذا الافتراض الذي يسمح برصد الصلة الوثيقة السابقة، وهي تتمثل في :

_ إعطاء مضمون محدد أنا لاحظه اللغويون منذ القدم، في أن إحدى العمليات الرئيسية المنتجة للتعدد الدلالي، تتجلى في خضوع الوحدات المجميـة لتوسعات استعارية أو نقول كنائية .

ـ تلك العمليات يصح معها التأويل المجازى، الناتج معجمياً فى قراءة مستقلة، وأمثلتها عديدة، فيما سماها العلماء بالمجازات المنسية (الاستعارات الميشة) وذلك مثل أعضاء جدم الإنسان، التى توسع فى استعمالها، إلى استعمالات أخرى مشابهة مثل : فم الزجاجة ـ رجل الكرسى ـ أنن الكوب وغيرها .

 $^{^{\}mathrm{th}}$ Sec : N.R. Norrick : Semantic principles in semantic theory. p 109 .

⁽⁵⁾ J. Lyones: Language, meaning and context, p 47, 1989.

^(۱) انظر : **التوليد الملالي ۱**۹۹ .

وهكذا يمكننا إدخال الأبعاد، في النظرية الدلالية، بالإضافة إلى رصد الصلة بين التعدد الدلالي المجمى والشتق، من رصد التمييز التقليدي بين التعدد الدلالي والمسترك اللفظي، حيث يرتبط الأول، بالتماثل الصوتى، والعلاقة الدلالية المطردة، ويرتبط الثاني بالتماثل الصوتي وحده .

_				
·				
		-		

الفصل الثاني

المضترك اللفظي

أقام أبو الطيب اللغوى كتابه: شجر الدر، على أساس من المشترك اللفظي، ولما كان حالتنا في اللغة العربية أيضا، وتتبادر إلى الذهن تساؤلات عديدة حول مفهوم الاشتراك اللفظي عند أبي الطيب من جهة وأنواعه وكيفية تصنيف أبي الطيب لها من جهة أخرى، ويجدر بنا أن نقدم بداية للمشترك اللفظي عند المحدثين من علماء الدلالة أولاً، ثم نتبع بدراسته عند القدماء ثانياً.

أولاً: المشترك اللفظي عند المحدثين

يتسم العلماء المحدثون المشترك اللفظي إلى قسمين أساسيين وهما:

۱- الأول: وهو النق حدث نتيجة تطور دلالى، أى نتيجة اكتساب الكلمة مسنى جديد، أو معان جديدة مثل : Operation التي تسعتمل للدلالة على : الخطة العسكرية، وعلى العملية الجراحية، وعلى الصفقة المالية . ومثل كلمة : بشرة، التي تعنى : جلد الإنسان، وتطلق كذلك على : النبات ويسمى هذا النوع : بوليزيمى Polysemy (كلمة واحدة - معنى متعدد) .

٧- الثانى: حدث نتيجة تطور فيجانب النطق، ويحدث هذا حين توجد كلمتان، تدل منهما على معنى، ثم يحدث عن طريق التطور الصوتى، أن تتحد أصوات الكلمتين، وتصبحان في النطق كلمة واحدة، مثال ذلك، كلمة: Sea، بمعنى بحر، See بمعنى يرى (لا يهم اختلاف الهجاء) ويسمى هذا النوع: هومونيمى Homonymy (كلمات متعددة ومعان متعددة)⁽¹⁾ وقد وضع العلماء معايير للغصل بين القسمين السابقين، حيث اقترح بعضهم معياراً يتوم على حصر مكونات المنى، فإذا كان الثالان يملكان ملمصاً دلالياً مشتركا بينهما على الأقل، مثل كلمة Man، بمعنى: رجل، التي تملك الملامح الأثية: (+ إنسان + بالغ + رجل) وهي بمعناها العام تملك الملمح (+ إنسان) فهذا يعنى أنها من البوليزيمي (1). وتكون بذلك من التسم الثانى: هومونيمي، إذا لم يوجد بالمترك :

^(*) انظر : مور الكلمة في اللغة ١١٣ وما يعدها .

A. Lehrer: Meaning in Linguistics in theory of meaning, p 9, p 07, 1970
وانظر: علم البلالة ١٦٨ - ١٧٣ ، حيث مرض د/ أحمد مختار عصر لمجموعة من للماييير التي من طريتها يمكننا
Homonymy واليومونيدي Polysemy

الله أنواع أربعة للمفترك اللفظي، يمكن التمايز بينها، ذكرها العلماء المحدثون (1) :

١- وجود معنى مركزي للفظ، تدور حوله عدة معان فرعية هابشية .

٢- تعدد المني نُتيجة لاستعمال اللفظ في مواقف مختلفة .

٣- دلالة الكلمة على أكثر من معنى، نتيجة لتطور في جانب العني .

4- وجود كلمتين اتحدثا بسبب النطور النطقي إلى كلمة واحدة .

ـ بالنسبة للنوع الأول : فقد مرضه : نيسا Nida في كتابية : التحليسلات للكونيسة للمعنى " Componential analysis of meaning .

حيث نكر أن الماني الفرعية أو الهامشية، تتصل بالمني الركزى، وبعضها ببعض عن طريق وجود عناصر مشتركة معينة، وروابط من الكونات التشخيصية (٢). والمنى المركزى عنده، هو الذي يتصل بمعنى الكلمة، إذا وردت منفردة مجردة عن السياق، وهو الذي يربط عادة للعاني الأخرى الهامشية .

وقد مثل لذلك بالكلمة: Coat : في التعبيرات الثلاث الآتية:

- 1- Bill put his coat.
- 2- The dog has a thick coat of fur .
- 3- The house has a frech coat of paint.

فمعنى : Coat ، في كل عبارة، ينتمي إلى مجموعة دلالية خاصة :

فني: ١- ينتمي إلى مجموعة الملابس، الجاكيت ـ البلوفر ـ الشويتر .. إلخ

وفي : ٢ ينتمي إلى مجموعة : جلد ، ريش، شمر .

وفي : ٣- ينتمي إلى مجموعة : دهان زيتي ـ عادي .. إلخ .

فاتصال كل معنى بمجموعة دلالية خاصة، دليل على أنها تمثل ثلاثة مصان دلاليـة متميزة . ولكن الماني الثلاثة تتقاسم في الحقيقة، عنصراً مشتركاً هو : " التعطية " .

⁽¹⁾ لنظر : علم الدلالة ١٦٢ .

⁽⁵⁾ Nida: Componential analysis of meaning p 130.

والمعنى الرئيسي من بين هذه المعاني الثلاثة، هو المعنى في الجملة الأولى، فهسو المعنى المتصل بالوحدة للمجمية : Coat، حينما ترد في أقسل سياق، أي مضردة، وهو أيضاً المعنى الذي يربط المعنيين الآخرين الفرعيين⁽¹⁾

- أما النوع الثانى: فقد ذكره "أولمان" فى تقيماته للمشترك اللفظى وسمساه " تغيرات فى الاستعمال "أو " جوائب متعددة للمعنى الواحد " ومثل له يكلمة: حائط: Walt التى تتنوع دلالاتها بحسب مادتها فى التكوين، كأن تكون: حجر طوب .. إلخ، وحسب وظيفتها كأن تكون: حائط منزل ... بوابة . أو بحسب خلفية مستعملها واهتماماته، كأن يكون: بناه عالم آثار عمؤرخ فنون .. إلخ . ولكن ينظر إلى هذه انظلال أو الاستعمالات المختلفة على أنها مظاهر متلاصقة أو متقاربة لكل متحد متلاحم (")

- أما النوع الثالث: دلالة الكلمة الواحدة على أكثر من معنى، نتيجة اكتسابها معنى جديداً أو معانى جديدة، التي أطلق عليها العلماء: بوليزيدي Polysemy، ويطلق عليها أيضاً: " تعدد المنى نتيجة تطور في جانب المنى " أو : كلمة واحدة معنى متعدد . فقد مثل له " أونان" بكلمة : Operation ، التي تبدل على معنى : عملية، ويختلف مداولها عند الإنجليز ما بين العملية الجراحية والعملية الحربية والعملية التجارية .. (7)

أما النوع الرابع : وهو تعدد المعنى نتيجة التطور الصوتى، حيث تتحد كلمتان أو أكـثر في كلمة واحـدة، نتيجـة هـذا التطور الصوتى، ويطلـق عليـه مصطلح : هومونيمـى Homonymy ، ويمثل لها " أولمان" بكلمة : Sound ، بأنها عبـارة عـن أربـع كلمـات على الأقل، يعود كل منها إلى مختلف، ثم حـدث تقارب نطــقى بينهـا حتـى اتحـدت

^{&#}x27;'' والواقع أن هذه للماني الختلفة اللغة الواحد، لا تتساوى في شهرة الاستعبال . وإنما يكون بعضها أشهر من يعسف . فياتر في نفس المتكلم والسامع، أن هذا للمني الشهير هو الأصل . وأن الماني الأخرى أقل مضه ارتباطباً بهيذا اللفظ، وأن الخترك اللفظي (شأنه شأن الجناس القام) مدعاة لليس، من أجل ذلك يرجح في نظرنا أن المفترك اللفظيء لا يكون بأصل الوضع، وإنما يعود إلى ظروف الاستعمال، الأصول، ٢٣٩، ٢٣٠، د/ تمام حسان .

⁽b) S. Ullmann: The principles of semantics, 1967.

وكنا : اللغة، تقنعريس ٢٥٨ وكنا : من قضايا اللغة والنحو ٢٢، ٢٤ ثمرفة تقاصيل آراء العلماء حـوك هـنا الدوع مـن المُثَوَّدُكُ اللغظي، كما ذكره أولان .

[ً] انظر - دور الكلمة في اللغة ١١٧. ١١٨ وكذا - من قضاينا اللغة والنحو ٢٥. وعلم الدلالية ١٦٥ - ١٦٦، نعرفية - الطرق التي تقيمها الكلمات. لقفيد دلالات متمددة

وتماثلت، فالكلمة: Sond، بمعنى: Healthy، صحيح البدن، كلمة جرمانيسة قديمة، أما: Sound، بمعنى: صوت، فإنها ترجيع إلى أصل فرنسى، وهكذا بقيسة المعانى^(۱).

ويتفق هذا النوع في تفسير بعض علماننا ظاهرة المشترك اللفظي، حيث يقول د/ تمام حسان : " وقد يكون من ورائها اختلاف الاستعمال بــاختلاف التبائل .. ذلك أن اللفظ هنا يتعدد معناه، دون أن يقع التضاد بين معانيه المختلفة^(٢).

كما يرى دا إبراهيم أنيس أن المشترك اللفظى، قد ينشأ في اللغة العربية، بهذا السبيل من التطور اللفظى، فيقول: " هناك كلمات كانت تستعمل في الأصل مختلفة الصورة والمعنى، ثم تطورت صورة بعض منها حتى ماثلت بعضها الآخر، وهكذا رويت لنا متحدة الصورة - مختلفة المعنى . فاشتراك في مثل هذه الكلمات، ينشأ من اشتراكها في المعنى الأصلى، وإنها نشأ عن تغير في أصوات بعضها، وترتب عليه مماثلة في اللغظ واختلاف في المعنى ". ويمثل لذلك بكلمة : الثغب، ولها معنيان غير ظاهرى العلاقة، وهما الوسخ والدرن - والجوع والقحط، ويظهر أن كلمة : السفب، بمعنى : العلاقة، وهما الوسخ والدرن - والجوع والقحط، ويظهر أن كلمة : السفب، بمعنى : الثغب، وكونت مشتركاً . ويقال : حربه حرباً : سلب ماله، وحرب حرباً : اشتد الشغب، والكلمة الأولى، ترد إلى الأصل : حرم، فلما قلبت السين بناء في لهجة من المشتب العربية، كلهجة : مازن مثلاً ، تداخل الفعلان، وصارا فعالاً واحداً ": في خين نجده يخرج النوعين الأول والثاني من المشترك اللفظي نهائياً، أما النوع الثالث، فلا يعد من المشترك اللفظي نهائياً، أما النوع الثالث، أحد المغيين هو الأصل، وأن الآخر مجاز له، فلا يصح أن يعد مثل هذا المشترك اللفظي

⁽¹⁾ انظر : مور الكلمة في اللغة 110، وكذا من قضايا اللغة والنحو 10، وعلم الدلالة 120 .

⁽⁷⁾ الأمول 444 .

⁽¹⁾ في اللهجات العربية ١٩٧ .

⁽⁴⁾ في اللهجات العربية ١٦٢ - ١٦٣ بدون تاريخ : مكتبة الرسالة ، والحق ، فإن يعنض العلماء ينسبون كلمة حبرام على : حرامي يعمني اللعب على أن كلمة : حرام تعنى نقيض الحلال ، فالحرام هو ما حرم الله من قتل وسلب ونهيب وإضرار . انظر : المحكم في أصول الكلمات العامية ٢٦ ، د/ أحمد عيسي ، وليست الكلمة النسوية : حرامي ، مأخولة من النمل : حرم ، بالمثى الذي أسلفه د/ أحمد عيسي ، وإنما هي منسوية إلى يثى حرام ، قبيلة كانت تتهم بالخيث واقتلمهم ، فقيل في كل من يستحقر ويسرق : هو حرامي !

انظر : العامية الفيحي، لمحمود تيمور - بحث يمجلّبة مجمع اللغة المربيبة بالقاّعرة ١٢ / ١٣٥، وانظر : ممجم الأغلاط اللغوية للمامرة، للمعنائي ١٥٠ .

في حقيقة أمره، فالمشترك اللفظي الحقيقي يكون حين نلمح أي صلة بين المعنيسين، كأن يقال ثنا مثلاً بإن الأرض هي الكرة الأصلية، وهي أيضاً : الزكام وكأن يقال ثنا إن " الخال، هو أخو الأم، وهو الشامة في الوجه، وهو : الأكمة الصغيرة "(1) . ثمة اتجاهان للاشتراك اللفظي عرضهما كل من : " لاكوف وجونسون "(1) .

الأول : اتجاه الاشتراك التوي :

حيث يحيل اللفظ على تصورين مختلفين تماماً، وغير مترابطين، وتفسر العلاقة في الاختراك اللفظي، بأنها نشأت من طريق الصدفة .

وينكر في هذا الصدد : " لورا"، بسأن العلاقية في الشيترك اللفظي بمثابية ملاقية صدفة⁽⁷⁷⁾، فهذه النظرية تقول باستقلالية التصورات والدلالات بعضهما عن بعض، وأن ليس هناك روابط أخرى ممكنة يعبر عنها نفس اللفظ

الثانية : اتجاه الاشتراك الضميف :

وهو يسمح بوجود علاقات بين هذه التصورات والدلالات المتعددة، التي يعبر عنها اللفظ الواحد . وهذه العلاقات تترابط بموجب المشابهة ، ويتيح هذا الاتجاء إمكانات إسراكنا للمشابهات بين مختلف التصورات، وأن هذه المشابهات، هي التي تفسر استعمال نفس الألفاظ في التعبير عن هذه التصورات الختلفة (1) .

شانياً: المشترك اللفظى عند القدماء

يعرف السيوطي المشترك اللفظي مند الأصوليين بقوله: " اللفظ الـدال على معنيـين مختلفين فأكثر دلالة على السواء، عند أهل تلك اللفة "^(ه).

ويفهم من هذا التعريف أن المشترك اللفظي يكون على وجه الحقيقة، أي أن الألفاظ المشتركة، تفيد الدلالة على الشن، وعلى خلافه وضده حقيقة على طريق الاشتراك⁽¹⁾.

^(۱) انظر: دلالة الألفاط ۱۲۲۳ و ۲۱۲.

⁽¹⁾ G. Lakoff and M. Johnson: Metaphors we live by, 1980.

Sec: J. C. Jorgensen: The psychological reality of ward senses. 1990
Sec: G. Lora: le langues specialisées. 1995.

⁽¹⁾ انظر : المطلح : قابنية والتعثيل، د/ خالد الأشهب ٢٦ - ٢٢، ضعن أبحاث لمانية مجلد ٢، العدد ٢، ١٩٩٧م (4) الزهر ١/ ٢٩٩٠.

⁽¹⁾ أنظر : للمتمد في أمول اللغة، لأبي الحسن اليميري ٢٤/١ .

ويكون المثترك أيضاً من بساب دلالية اللفظ على تمام منا وضع لنه، أي دلالية الطابقية الوضعية، بخلاف المجاز، التابع للدلالة العقلية، سواء أكانت دلالة تضمس، أو دلالية التزام^(۱).

وإذا كان رأى العلماء العرب، هو الإجمساع على وجسود المسترك اللغظي في اللغسة العربية، حيث نكر ذلك " سيبويه" فيكتاب بقولته : اعلم أن من كلامهم اتضاق اللفظين، وإختلاف المنيين⁽¹⁾ . كما يخصص " ابـن فـارس" فـي كتابـه الصـاحبي بابـاً بمنوان : " باب أجناس الكلام في الاتفاق والافتراق^{-(٣)} وأن ذلك يكبون على وجنوه، ومنه : اتفاق اللفظ واختلاف المعنى، كقولنا : عين الماء علين الركيله وعلين للهزان (*) ، فإننا نجد بعض علماء اللغة كابن دستوريه، الذي ينكر المشترك اللفظي بمفهومه على وجه الحقيقة ، حيث يقول : " فظن من لم يتأمل المعاني ، ولم يتحقق الحقائق، أن هذا لفظ واحد، وقد جاء لمان مختلفة، وإنما هذه الماني كلها شئ واحد، وهو إصابة الشيئ خيراً كان أو شراً⁽⁰⁾، ويقول أيضاً: فإنا اتفق البناءان فسي الكلمة والحروف، ثم جاءا لعنيين مختلفين، ثم يكن بُدّ من رجوعهما إلى معنى واحسد، يشتركان فيه، فيصيران متفقى اللفظ والمني(٢) . لكننا نجده على الرغم من ذلك يحدد لنا الأسباب التي تدعو إلى نشوء الاشتراك، حيث يقول: فلو جاز وضع لفظ واحد للدلالة على معنيسين مختلفين، لما كان ذلك إبانة، بل تعمية وتغطية، ولكن قد يجئ الشي النادر من هذا لعلل .. وإنما يجئ ذلك في لفتين متباينتين، أو لحذف واختصار قد وقسع في الكسلام، حتى اشتبه اللفظان، وخفى ذلك على السامع، وتأول فيه الخطأ^(٧). كما يفطن أبو على الفارسي إلى ذلك بقوله : اتفاق اللفظين واختلاف المنيسين، ينبغس ألا يكبون قصداً فيالوضع، ولا أصلاً، ولكنه من لفات تداخلت، أو أن تكنون كيل لفظية تستعمل بمعنى، شم تستعار لشي، فتكثر وتغلب، فتصير بمنزلة الأصل (^).

⁽¹⁾ انظر : ماتناح العلوم، للسكاكي ١٤١ .

⁽¹⁾ الزهر ۲۹۹/۱.

^{دا)} الماحيي ۲۰۱ .

⁽⁵⁾ الصاحبي ٢٠١ .

[🔭] تمحيح القصيح، لاين درستويه ٢٦٤/١، وللزهر ٢٨٤/١.

[🗥] تمحيح القميح ٢٤٠/١

[🗥] تمحيح اللموح ١٩٩٧، والزهر ٣٨٥/١

^{**} شرح التصريف لللوكي ١٧. والأخصص ٢٥٩/١٣

ولكن مفهوم المشترك اللفظى، كما أورده السيوطى، بأن تؤدى كلمة واحدة أكثر من مُعنى، فإن ذلك إذا ما تحقق، فينبغي أن يحدث دون نظر إل^(١) :

١- ما إذا كانت هناك علاقة بين المنيين أولاً .

٢- ما إذا كان العنيان متضادين أم لا .

٣- ما إنّا كان المنيان موزمين على لهجتين، أو مستعملين في لهجة واحدة .

٤- ما إذا كانت الكلمة في أحد معنييها تنتمي إلى قسم معين من أقسام الكيلام، وفي
 المعنى الآخر إلى قسم آخر، أو كانت تنتمي بمعنييهما إلى قسم واحد.

وقد أرجع العلماء نشأة الشترك اللفظي في اللغة العربية إلى مجموعية من العواميل والأسباب، يمكن حصرها في عاملين رئيسيين هما :

أولاً : عوامل داخلية . ثانياً : عوامل خارجية .

وتتمثّل الموامل الداخلية فيَما يلي :

١- الاستعمال المجازى: حيث تليد الكلمة الواحدة معنيين اثنين، أحدهما على وجه الحقيلة، ككلمة العين مثلاً، التى تفيد الدلالة على عضو الإبصار في الإنسان والحيسوان بدليل القارنة بين العربية واللغات السامية الأخرى، قهى من الأسماء السامية التعيمة، ولكنها تبدل في العربية على معان ودلالات أخرى كثيرة، على سبيل الاستعمال المجازى، في مثل: الجاسوس وعين الركية وعين الشمس وتحوها، وذلك في إطار علاقات المنابهة الاستعارية أو الكنائية(")

٧- النطور الصوتى : كأن تكون كلمتان، كانتا فى الأصل مختلفتى الصورة والمنى، ثم حدث تطور فى بعض أصوات إحداهما، فاتفقت لذلك مع الأخرى فى أصواتها، وهكذا أصبحت الصورة التى اتحدت أخيراً مختلفة المنى، أى صارت لفظة واحدة مشتركة بين معنيين أو أكثر ٢٠٠٠.

⁽¹⁾ انظر : علم الدلالة هم (

^{(&}quot;) انظر : شجر الدر، حيث وردت أبثلة كثيرة للمشترك اللنظي، في نسوء هذه الملاقات المجازية، بثال ذلك كلمة : السوق : يعملى : ساق الناقة لتسير أي سحيها وجرّها، فلتحرك وتسير، والسوق : خروج النفس، يعملس : نزع الروح وسحيها من صاحبها عند للوت !، فالملاقة بين الدلالتين، الحقيقية والمجازية، في إطار علاقة الشبابهة الاستعارية، وهي السحب والنزع في كليهما، فالسحب والنزع أداة مرتبطة يحدوث النمل، تحركة الحيوان، والبوت للإنسان !.

⁽¹⁾ انظر : فمول في فقه العربية، ٢٢٢ .

مثال ذلك ما روى من أن : مرد : أقدم ومنا، ومرد : الخبز ـ لينه بالماء (۱) .
وأصل الكلمة بالمعنى الثانى هو : مرث . ففي المعاجم : مرث الشق في الماء : أنقعه
فيه، حتى صار مثل الحساء، فقد أبدل صوت الثاء تساء، فصارت الكلمة : مرث وقد
رويت هكذا في كتب اللفة (۱) . ثم جهرت الثاء، لمجاورتها للراء، فصارت : صرد،
وبذلك ماثلت كلمة : مرد : بمعنى أقدم وعنا .

وتتمثل الموامل الخارجية فيما يلي :

١- اللهجات واختلاف البيئة: فكثير من المعاني المشتركة، قد نشأت من هذا السبيل، في بيئات مختلفة، غير أن علماء اللغة، لم يوضحوا تلك البيئات إلا في القليل النادر: وهذا ما نبه إليه ابن السراج بقوله: الذي يوجب النظر على واضع كل لغة، أن يخص كل معنى بلفظ، لأن الأسماء، إنما جعلت لتدل على المعاني، فحقها أن تختلف كاختلاف المعاني، ومحال أن يصطلح أهل اللغة على ما يلبس دون ما يوضح، وهذا ادعاء من ادعى أنه ليس في لغة العرب لفظتان متفقتان في الحروف، إلا لمعنى واحد، لكنه أغفل أن الحي أو القبيلة، ربما انفرد القوم منهم بلغة، ليس سائر العرب عليها، فيوافق اللفظ في لغة قوم، وهم يريدون معنى لفظ آخر من لغة آخرين، هم يريدون معنى آخر، ثم ربما اختلفت اللفات، فاستعمل هؤلاء لغة هؤلاء، وهؤلاء لفة مؤلاء، وهؤلاء لفة هؤلاء، وهؤلاء لهنه دخل اللبس من حيث لم يقصده ().

٢_ اقتراض الألفاظ من اللغات الأجنبية :

وقد حدث هذا في اللغة العربية القديمة، ففيها أن السكر أن نقيض الصحو، وفيها أيضاً : أن كل شق سُدً، فقد سُكر ، والسكر : سدُّ الشبق والمعنى الأول : عربي، أما الثاني : فهو معرب من الآرامية Sakker، وقد فطن إلى هذا شهاب الديسن الخفاجي، حين قال : لا يضر المعرب كونه موافقاً للفظ عربي : كسكّر، فإنه معرب، وإن كان عربي المادة، بمعنى : أفلق ، قال الله تعالى : " سُكرّت أبصارنا "(").

⁽¹⁾ القاموس (/۲۲۷)، واللسان £4۰۷ .

الإيدال، لأبي الطيب ١٩١٧ .

⁽⁷⁾ الاختلاق ، لابن السراج ۲۳ .

⁽⁶⁾ لسان العرب 4/1 .

⁽⁴⁾ ڪٿاء الغليل ۾ .

ومن أمثلة ذلك أيضاً في اللغة العربية كلمة : الحبُّ، بمعنى الوباد، وهو حبُّ الشئ، وفيها كذلك : الحِبُّ : الجرة، التي يجعل فيها الله^(١) .

والعنى الأول : عربى أصيل، أما الثاني : فهو مستعار من الفارسية، لكلسة مماثلة تماماً للفظ العربي^(٢) .

ومن أمثلة ذلك أيضاً، كلمة : السور : حسائط الدينية، والسور : الضيافة (٢٠) . والمنى الأولى مربى، أما الثانى، فهو كلمة فارسية، شرفها النبي (صلى الله عليه وسلم) كما قال صاحب القاموس، حين نطق بها في قوله عليه الصلاة والسلام : يسا أهل الخندق، قوموا، فقد صنع جابر سوراً، قال أبو العباس ثعلب : إنها يراد من هذا أن النبي (صلى الف عليه وسلم) تكلم الفارسية، صنع سوراً، أي طعاماً دعا إليه الناس(١٠) .

والمشترك اللفظي، لا وجود له في واقع الأمر إلا في معجم لغة من اللغات، أما في نصوص هذه اللغة واستعمالاتها، فلا وجود إلا لعني واحد من معاني المسترك اللفظي، وقد ذكر ذلك " أولمان" Ullmann بقوله : كثير من كلماتنا له أكثر من معنى، غير أن المألوف هو استعمال معنى واحد فقط، من هذه المعاني في السياق المعين، فالفعل : أدرك، مثلاً، إذا انتزع من مكانه في النطبق، يصبح غامضاً غير محدد المعنى، هل معناه : لحق به، أو : عاصره، أو أنه يعنى : رأى، أو : بلغ الحلم ؟ إنه التركيب الحقيقي المنطوق بالفعل، هو وحده الذي يمكن أن يجيب عن هذا السؤال، فإذا تصادف أن اتفقت كلمتان أو أكثر في أصواتهما اتفاقاً تاماً، فإن مثل هذه الكلمات، لا يكبون لها معنى البتة دون السياق الذي يقع فيه (").

كما يقول " فندريس": إننا نقول لإحدى الكلمات أكثر من معنى واحد Homonymie، في وقت، نكون ضحايا الانخداع إلى حدٍ ما، إذ لا يطغو في الشعور من الماني المختلفة، التي تدل عليها إحدى الكلمات إلا المني الذي يعنيه سياق النص، أما الماني الأخرى، فتمحى وتتبدد ولا توجد إطلاقاً، فتحن في الحقيقة نستعمل ثلاثة

⁽¹⁾ القاموس المحيط ١٦/١هـ، وهناء الغليل ١٨ .

^(*) للعرب، الجواليقي ١٢٠ .

⁽¹⁾ القاموس المحيط 1/14 .

⁽⁴⁾ للمرب، للجواليقي ١٩٢ .

⁽⁴⁾ بور **الكلمة في اللغة 1**4 .

أفعال مختلفة مندما تقبول : الخياط يقمنُ الثبوب أو : الخبير الذي يقبعُه الغبلام صحيح . أو البدوى خير من يقصُّ الأثير ! ، فإننا نستعمل في الواقيع ثبلاث كلمات لا يربط بعضها ببعض أي رباط، لا في ذهن التكلم، ولا في ذهن السامع ! (١) .

[.] والله $^{(1)}$ الله $^{(1)}$

الفصسل الثسالث

الرسائل اللغوية العربية ونظرية الحقول الدلالية

يعد كتاب شجر الدر، في تداخل الكلام بالماني المختلفة، لأبي الطبيب اللغوى واحداً من كتب الرسائل اللغوية العديدة تلك الرسائل التي استقى اللغويون العرب، وبخاصة الأقدمون منهم مادتها من أقواه العرب البدو أمثال: أبو ثروان العكلي، وأبو الجراح العقيلي، أبو حزام العكلي وأم الحمارس البكرية، وأبو شنبل الأعرابي، وأبو صاعد الكلابي، وأبو النهر العقيلي، وغيرة الكلابي، وأبو مهدى الباهلي، وأبو مهدية الكلابي، وغيرهم (١).

ويبدو الشبه واضحاً بين معاجم الحقول الدلالية الحديثة، وتلك الرسائل اللغوية، وكذا معاجم الموضوعات العربية القديمة، حيث تقسم معاجم الحقول الدلالية الألفاظ والمفردات إلى موضوعات حقلية، تعالج من خلالها تلك الألفاظ والمفردات، وقد جاء كتاب: شجر الدر، في تداخل الكلام بالعاني المختلفة، في جمع الألفاظ المشتركة لفظياً، وهي تمثل حقلاً من حقول اللغة (٢).

ولم يقتصر تأليف أبى الطيب اللغوى على هذا الكتاب، في مجال الرسائل اللغوية، وإنما أسهم بعدد وافر من التأليف في هذا المجال، فقد ألف أبو الطيب اللغوى كتاب الإتباع (٢) وهو عبارة من تأكيد الكلمة بضم كلمة أخرى إليها، لا معنى لها في ناتها، غير أنها تساويها في الصيفة والقافية، بغرض الزينة اللغطية، وتأكيد المعنى، والكلمة الثانية تسمى كلمة : الإتباع، وقد قسمها اللغويين العرب، بحسب معناها إلى ثلاثة أقسام :

أ - كلمة الإتباع لها معنى واضح يدرك بسهولة، مثل قولهم : هنيناً مريناً .

ب ـ كلمة الإتباع لا معنى لها على الإطلاق، ولا تستخدم وحدها، مثل : شيطان ليطان، وحسن بسن ـ

جــ كلمة الإتباع لها معنى متكلف مستخرج من الأولى، مثل: خبيث نبيث. وقد ألف أحمد بن فارس (ت ٣٩٥ هـ) كتاب: الإتباع وللزاوجية (أ) . وكلمات الإتباع في اللغة العربية وكذلك المزاوجة، تمثل حقلاً من حقولها أيضاً، التي يمكن للباحثين

^(*) انظر: الفهرست ۲۲، وممجم الشعراء للمرزباني ۲۰۵٬۰۵۰ وأنياه الرواه ۲۰۲/۱ وما يعدها .

^(**) انظر : الدراسة التحليلية الأنباط للخترك اللنظى في إطار نظرية الملاقات الدلالية لهذا الكتاب .

^(٣) نشره مز البين الكلوخي في بمثق ١٩٩١م .

⁽¹⁾ نشره يرونو ، في **آلانيا ١٩٠٢م، ثم نشره كمال معطلي بالقامرة ١٩٤٧م** .

والدارسين أن يقوموا بدراستها في إطار النظرية التحليلية ونظرية العلاقات الدلالية، ثمة رسالة لغوية ثالثة، وهي، كتاب الثني (١). ألفه أبو الطيب اللغوى، حيث قسم فيه ألفاظ هذا الحقل من الثنيات العربية إلى عشرة أقسام. نذكر منها:

أ_الاثنان قلب اسم أحدهم على اسم صاحبه، مثل : العمران، أي أبو يكر وعمر .

ب الاثنان جمعا في النتنية لاتفاق اسميهما، مثل : الأننان العينان .

جـــ الاثنان فلب نعـت أحدهما على نعـت صاحبه، مثل : الأسودان، أي التمر والماء . د ــ الاثنان جمما في التثنية لاتفاق نعتهما، مثل : الأحمران، أي الخمر واللحم .

هـ . الاثنان اللذان لا يقردان من لقظهما ، مثل : الملوان ، أي الليل والنهار .

كما ألف أبو الطيب رسالة أخرى في حلل الإبداع، وهو كتاب : الإبدال⁽¹⁾ . تنساول فيه صيغ الكلمات المختلفة، التي نشأت من طريق : الماثلة أو المخالفة العوتية، أو خصائص اللهجات العربية .

ثلك هي جهود أبي الطيب اللغوى، في التأليف في مجال الرسائل اللغوية، تلك الرسائل، التي جاءت وفقاً لأسس واحدة من أحدث النظريات الدلالية، نظرية الحقول الدلالية .

كما ألف كثير من العلماء العرب رسائل متنوعة، في حقول متعددة، فقد ألف الأصمعي (ت ٢١٦ هـ) رسالة في الإيل^(٢) ورسالة في الشاء^(٩) ورسالة في الشاء^(٩) ورسالة في الضاء^(١) ورسالة في الوحوش^(١) كما ألف رسالة في الغرق^(١) وأخرى في خلق الإنسان^(٨).

ورسالةً في النبات والشجر⁽¹⁾ كما ألف رسالة في الأضداد⁽¹⁾ وقد ألف بعض العلماء الآخرين غير الأصمعي، فيحتول الرسائل اللغوية السابقة، كما ألف بعض آخر في

⁽¹⁾ نشره عز الدين التفوخي في بمطق 1910م .

⁽⁷⁾ نخره مز النين التنوخي في ممكل ١٩٦٠ - ١٩٦١ .

شرعا أوجست عنثو، شمن الكتاب : الكنز اللغوي في قلمن المربى ، لينبرج ١٩٠٥، من ١١ - ١٥٧٠.

⁽¹⁾ نشرها مئتر فی مجلة SBWA، فینا ۱۸۹۹م، ج ۱۰/۱۳۲.

^(*) نشرها هفتر في مجلة SBWA، فيقا ١٨٩٦م، ج ٧١٧٦ .

نشرها روبلف جاير في مجلة SBWA، فينا ۱/۱۱۹، ج ۱/۱۱۹ .

[🤭] نشرها موللر في مجلة SBWA ، فينا ١٨٢٠م، ج ٨٢ .

⁽٨) نشرها هندر ، شمن كتاب : الكثر اللغوى في اللبن المربى - لينيرج ١٩٠٥ من ١٩٠٨ . ١٣٢ -

^(۱) تشرها هندر والأب لويس شيخو اليسوعي في مجموعة : البلغة في شـنور اللغــة، ببيروث ١٩١٤، مـن ١٧ – ٥٠٠. ونشرها عبد الله يوسف الغنيم ١٩٧٤م .

 $^{^{(1)}}$ تشرها منتر في مجموعة 2 ثلاثة كتب في الأنساد - بهروت ١٩١٣ من $^{(1)}$.

حقول أخرى غيرها، نذكر منها مجموعة من الرسائل التي ألفها أبو زيد الأنصاري (ت ٢١٤هـ) وهي : رسالة في الطر^(١) ورسالة في الهمز^(١) وثالثية في الليأ واللين^(١) ورايعة في النواير أنها العلماء العيرب مثيل : أبو مسحل الأعرابي (من علماء القرن الثالث الهجري)^(٥).

كما ألف النراء (٣٥٦ هـ) مجموعة أخرى من الرسائل اللغوية، في حقول لغوية متنوعة، نئكر منها: رسالة الأيام والليالي والشهور (١)، ورسالة المتقوص والمدود (١) ورسالة المتقوص والمدود (١) ورسالة المتكر والمؤنث (١) كما ألف علماء اللغة العرب عدداً آخر من للعاجم، التي صنفوها في إطار الموضوعات، كما يطلق عليها، وهي تصنف وفيق الحقول الدلالية في الدراسات المجمية الحديثة أيضاً، وهذه العاجم هي :

- ٧- الغريب الصنف، لأبي عبيد القاسم بن سلام الجمحي (ت ٢٥٤ هـ)(١).
 - الألفاظ الكتابية، لعبد الرحمن بن عيسى الهمذاني (ت ٣٢٠ هـ) (١٠٠).
 - ٣- جواهر الألفاظ، لأحمد بن فارس (ت ٣٩٥ هـ)(''').
 - ك متخير الألفاظ، لأحمد بن فارس (ت ٢٩٥ هـ)(١٣) .
- هـ التلخيص في معرفة أسماء الأشياء، لأبي هلال المسكري (ت ١٣٥هـ) (١٢).

^(۱) تشرها جو تهایل، فی مجلـّة JAOS ، ج ۱۹، سنة ۱۹۸۵، من ۲۸۷ ــ ۲۸۷، کما نشرها الأب لوپس شیخو الیسوعی فی مجموعة : البلغة فی شنور اللغة ـ بیروت ۱۹۸٤، من ۹۹ ـ ۱۲۰ .

⁽⁷⁾ تشرها الأب لويس شيخو اليسوعي .. بيروت ١٩٩٠م .

⁽⁷⁾ نشرها الأب لويس شيخو اليسومي، ضمن مجمومة البلغة في شدّور اللغة من ١٤١ _ ١٤٠ .

⁽¹⁾ نخرها سعید الشرتونی ـ بیروت ۱۸۹۶م .

^(*) نشرها د/ عزة حسن في جزأين ـ بمثق ١٩٩١م .

^(۱) نشرها إيراهيم الإبياري ـ الكاهرة ١٩٥٢م .

⁽⁷⁾ نشرها دارعزة حسن ـ دمشق ١٩٦٤م، وقد ألف في هذا الحال عدد كبير من العلماء، يمثل إلى موالي ثلاثين لغويسا ، ثم يصل منها إلا سيع رسائل، بما فيها من رسالة الغراء .

⁽⁴⁾ نشرها معطفی الزرق - بیروث ۱۳۱۵هـ ، کما نشرها د/ رمضان عبد التواب، القاهرة ۱۹۷۵م، وقید آلف فی هـذا الحقل حوال ثلاثین مالماً لغویاً ، لم یصل منها سول إحدى عشرة رسالة ، بما فیها رمالة الفراد .

^(°) تحاليق دار رمضان عبد التواب , القاهرة .

^(۱۰) للطيمة الرحمانية - القاهرة ١٩٢٢م .

^(۱۱) طبح **الكامرة ۱۹۲۲م** .

⁽۱۲) نشره الأستاذ/ هلال ناجي_پغداد ۱۹۷۰م.

^(۱۲) نشره د*ار* مز3 حسن ـ دمشق ۱۹۲۹ وما یعدها .

- ٦. مبادئ اللغة، للإسكافي (ت ٤٦١ هـ)(١).
- ٧_ فقه اللغة وسر العربية، للثعالبي (ت 224 هـ)(1) .
- ٨. المخصص في اللغة ، لابن سيدة الأندلسي (ت 20% هـ)(٢) .
- ٩. كفاية المتحفظ ونهاية المتلفظ من اللغة وقريب الكلام . لابن الأجدابي (ت في حدود ٢٠٠ هـ)(4) .

وإذا كان للعلماء العرب، فضل السبق والتبكير في التفكير في هذا النوع من التأليف المجمى، حيث تمتد هذه التآليف إلى بدايات القرن الثالث الهجـرى، أى قبـل بدايـات التفكير الأوربي في هذا المجال يقـرون مديـدة، فـإن ثمـة ملاحظات تؤخـذ على هـذه الأعمال، نذكر منها^(*):

- ١_عدم اتباع منهج معين في جمع الألفاظ والمفريات في هذه الرسائل .
 - ٢ عدم المنطقية في تصنيف الموضوعات وتبويبها .
- ٣. عدم الاهتمام ببيسان العلاقيات بـين الكلمسات داخـل للوضـوع الواحـد، ونكـر أوجــه الخلاف والشبه بينهما .
 - ٤_ قمور هذه الرسائل الواضح في حصر المفردات، حتى بالنسبة للمتأخرة منها .

في حين تتميز الدراسات اللغوية الحديثة في إطار الحقول الدلالية بما يلي :

- ١- ظهور الأجهزة والمخترعات الحديثة، التي تساعد على جمع المادة اللغويسة،
 وتصنيفها داخل الحقول اللغوية بسهولة ويسر إلى جانب النقدم المنهجي والتحليلي
 العلمي الدقيق.
- ٢- الاعتماد على جهود العلماء والباحثين في العمل الجماعي كفريق عمل متكامل، في
 عمل المعاجم وتصنيفها، وما يكفله هذا العمل الجماعي من الدقة والعمق والإحاطة .

⁽¹⁾ طبع القاهرة ١٣٤٥هـ .

⁽¹⁾ نشره وحالله د/ خالد فهمي ـ القاهرة ١٩٩٨م إلى جانب نشرات أخرى عديدة .

⁽⁷⁾ طبع القاهرة 1311هـ 1771هـ.

⁽¹⁾ طبع في حلب في مجموعة لغوية ١٣٤٥هـ. وكنا في القاعرة .

⁽⁷⁾ انظر : علم الدلالة 109 .

- "- تمكنت الدراسات المعجمية الحديثة من إقامة المماجم على أسمى علمية منطقية.
 سواء في التصنيف للمادة اللغوية أو في تحديد أشكال الملاقات داخل الحقول بعامة والحقل الواحد بخاصة.
- الاعتمام ببيان العلاقات الموجودة بين الكلمات داخل الحقل الواحد، ووضع هذه
 العلاقات في صحورة خصائص أو ملامح تمييزية تتلاقي وتتقابل داخل الحقل الواحد.
- هـ إمكانية تطبيق قواعد هذه الحقول وأسسها وما يصاحبها من علاقيات على جميع اللغات الإنسانية^(١) .

¹¹⁴ انظر : علم الدلالة 114

البساب الثسانسي

	-	

الفصــل الأول

			-	
	·	·		

تمهيبد

القيمة اللغوية لكتاب شجر الدر:

يكتسب كتاب شجر الدر قيمت اللغوية من خلال طريقت التصنيفية للمفردات والألفاظ التي يحتويها، تلك الطريقة التي يطلق عليها: التداخل بين الألفاظ وممانيها المختلفة، وذلك عن طريق الاشتراك اللفظي والتضاد والترادف، التي اعتدتها الدراسات الدلالية الحديثة حقولاً لغوية.

ويعد كتاب شجر الدر أحد كتب ثلاثية في هذا الحقيل من التيأليف المجمى في تراثنا اللغوى العربي. وهو يمثل واسطة العقد بين هذه التآليف الثائثة

لقد استقى علماء التأليف فى حقل المتداخل طريقتهم هذه من واضعى المقامات؛ التى يمثل ابن دريد اللغوى (٣٣١ هـ) ريادة التأليف فيها. وأن بديع الزبان الهمذانى نقل فكرة مقاماته منه، وأن الهدف الذى من أجله ألف العلماء فى هذا الذن الأدبى اللغوى. كان يتمثل فى المقام الأول فى حشد ألفاظ اللغة العربية الغصيصة ورصدها وجمعها لتكون فى متناول الناشئة والمتعلمين، فهى إنن عمل لغوى أصلاً، وليس كما يشيع فى الدراسات الأدبية، عملاً قصصياً (١) إ

وتعد المقامات من حيث الهدف من تأليفها طريقة من طرائق جمع اللغة. وحيلة من حيل تحصيل مفرداتها وأساليبها، وذلك على الرضم من التماس علماء الأدب بـذرة التأليف القصصي من خلالها 1.

وتأتى مؤلفات المتداخل اللغوى، متفقة في منطلقاتها، مختلفة في طريقتها ونظامها، حيث عنيت هذه التآليف بجمع مفردات اللغة، والتحايل على دراستها، بطريق لا يورث المثل والسآمة: متمثل في تنظيم المفردات في سموط عجيبة يربط بهن حباتها وشائع من المعلني اللطيفة، وتحمل القارئ على أن ينتقل من لقطة إلى أخرى، على خيسط دقيق من المعنى المشترك يجمع بينها ذلك الفن الطريف، هو ما دعوه: المداخل أو المتداخل أو المسلسل⁽¹⁾ وقد جاءت كتب التداخل على هذا النسق من الترابطوالتوليد، حيث يذكرون اللفظة ثم يفسرونها بلفظة ثانية، ويفسرون الثانية بالثائشة، والثالثة برابعة، وهكذا حتى تنتهى الشجرة، كما هو الحال عند أبي الطيب، أو ينتهى

[&]quot; أنظر: النثر الفني، لزكي مبارك، ١٩٧ - ٢٧٦ وكذا - التذكرة في فقه اللغة - لمحمد عبد الجواد ٧٧ - ٧٨ .

⁽¹⁾ انظر : شجر السر ۱۷

الفصل، كما هو الحال عند الطرز أو ينتهي الباب كما هو الحال عند التميمسي المازني . ثم يستأنف الكلام بلفظة جديدة، تكون هي اللفظـة الأولى، يتم تفسيرها بلفظـة ثانيــة وهكذا حتى ينتهي من فصوله أو أشجاره أو أبوابه .

وقد استشهد هؤلاء المؤلفون في كتب الداخسل بشواهد شعرية متنوعة ، وقد اختلفت طرائق استشهادهم، حسب منهجه وطريقته في الاستشهاد، وهؤلاء العلماء الذيب اهتموا بالتأليف في الألفاظ المتداخلة هم :

الأول: أبو عصر المطرز محمد بن عبد الواحد بن أبي هاشم الباوردى (ت ٣٤٥ هـ) من أثمة اللغة، وحفاظ الحديث، ويلقب بضلام ثعلب، وكان يشتغل بتطريخ الثياب ويعد المطرز هو إمام التأليف في حقل المتداخل ورائده، فهو أول من ألف فيه، فلم تسرد مؤلفات عند العلماء العرب على سبت هذا التأليف ونسجه، ولم تذكر كتب المصادر شيئاً في هذا الحقل من التأليف اللغوى قبله. ألف المطرز كتاب: المداخل، وهو يتألف من أبواب قصار، رواها عن أستاذه: ثعلب، أحمد بن يحيى، كما كان يرويها تارة عسن ابن الأعرابي وتارة عن : عمرو بن أبي عمرو الشيباني، هن أبيه : أبو ممرو إسحاق بن مرار الشيباني، وتارة عن : سلمة بن عاصم النحوي عن الفراء . وتتميز مفردات المداخل وألفاظه بالجزالة . وهي تعيل إلى البداوة، وتمعن في الغرابة، فهي ألفاظ عصبة على الخواص، بعيدة عن الاستعمال !

نذكر من كتاب المداخل بابا، وهو بأب القطاج : يقول فيه :

"أخبرنا تعلب، عن عمرو، عن أبيه قال: القطاج، قلس السفنية، والقلس: ما يخرج من فم الصائم من الطعام أو الشراب، والشراب: الخمر، والخمر: الخير. قال: والمرب تقول: ما عند قلان خل ولا خمر، أي: لا شر، ولا خير: والخير: الخيال، والخيل: الظن، والطن: القسم، قال: وأخبرنا ثعلب عن سلمة عن الفراء، قال: من المرب من يقول: أظن أن زيداً لخارج، بمعنى: واقد إن زيداً لخارج، قال: وأنشدنا ثعلب عن سلمة عن الفراء:

أظن لا تنتضى عنا زيارتكم حتى تكون بوادينا البساتين

الثاني: أبو الطاهر الإشتركوني محمد بن يوسف بن عبد الله التميمي السرقسطي الأندلسي (ت ١٣٨ه هـ) المتوفي بقرطبة، صاحب كتاب " المسلسل في غريب لغة العرب" ويتميز بغزارة مفرداته، ودقته في نظمها وتمامها، وسماه السلسل، لما في طريقته مسن التسلسل في معانى ألفاظه، ويشتمل على خمسين بابا، يختتم كل باب منها بشاهد مـن الشعر، سواء أكـان الشاهد بيتـاً أو أكـثر، غير الشواهد الكثـيرة المبثوثـة بـين ثنايـا الأيواب .

وفيما يبدو، فإن صاحب كتاب: السلسل، لم يطلع على كتاب: شجر الدر، الأبى الطيب، ولكنه أشار في مقدمة كتابه ـ أنه كان فيما سمع عليسه كتاب: المداخل، فرآه غير مستوفى، وأن مؤلفه المطرز لعله ارتجله ارتجالاً: وجرت فيه ركاتبه عجالاً، فحركه ذلك إلى صلة ما ابتدأ، وتعكين ما رسم منه وأنشأ، وذكر أنه لم يرد مجاراة، ولا قصد مباراة، واعترف للمطرز بالغضل في السبق، وحمد منه البدء والعود.

وننكر من نمانجه ما ورد بالباب الثلاثين^(١) : أنشدوا الأبي نؤيب، أو لخالد بن زهير بن محرث :

فلا تلمس الأفعى يداك تريدها ودعها إذا ما غيبتها سفاتها

السفا: تراب القبر أو البئر: والبئر: الخرارة، والخرارة: الخذروف، والخنروف: الأثنان: صخرة عظيمة، يقال لها أثنان الضحل، والضحل: الماء القريب القعر، والقعر: الأثنان: صخرة عظيمة، يقال الكندى: التاع، والقاع: أرض سهلة، والسهلة من الدواب: السهوة المنقادة المشي. قال الكندى:

وخرق بعيد قد قطعت نياطه على ذات كوث سهوة المشي فدعان

والمضى: فعل الدواء، والدواء: الشفاء، والشفاء: البرء. والبرء: جمع بسرى، والبرئ: ضد الجانى، والجانى: القاطف، والقاطف: السريع، الشحوة، والشحوة: الخطوة، والخطوة، والخطوة، والخطوة، والخطوة، والخرر: يخرج من النار رجل قد نصب حيره وسيره، والحير: المداد، والمداد: القدر، وعليه تألوا قوله تعالى: ﴿ مداداً لكلمات ربى ﴾ والقدر: الخطر، والمخطر: ضرب البعير بذنيه يمينا وشمالا، والشمال: جمع شملة، والشملة: ثوب من كساء، والكساء: البت. قال الراجز:

من یك نا بت فهذابتی مقیط مصیف مشتی

والبت : القطع، والقطع : القد، والقد : القامة، والقامة : القنا، والقنا : احديداب في الأنف، والأنف : أول كل شق . قال الحطيئة :

السلسل في غريب لغة العرب ٢٠٩٠٢٠٠

ويحرم سر جارتهم عليهم ويأكل جارهم أنف التصاع

ويلاحظ أن أبواب السلسل كبيرة، غزيرة الألفاظ والشواهد، وهي تجمع بين الغريب والستعمل .

الثالث: الإمام أبو الطيب عبد الواحد بن على اللغوى الحلبى (ت ٣٥١ هـ) صاحب كتابنا : شجر الدر : الذي نعنى بدراسته وتحليله، في ضوء مناهج الدرس الدلالي الحديث . وقد حذا أبو الطيب حنو أستانه المطرز : وكان معاصراً له، توفي بعد وفاته بسنوات قليلة .

ويتميز كتاب شجر الدر بانتقائه لألفاظه ومفرداته، حيث تتسم بسهولتها وصفائها، وقربها من أفهام القارثين، حيث يشيع استعمال كثير منها على ألسنتهم في الواقع اللغوى السياقي . في حين جاءت شواهده الشعرية، من تلك القديمة نات الألفاظ الجزلة القوية المعنة في البداوة والغرابة ! .

وقد انفرد أبو الطيب بهذه التسمية لكتابه، مؤثراً تضيمه إلى أشجار تتفرع منها فروع، بديلاً من التقسيم العروف الشائع لدى العلماء على أبواب وفصول.

وشرح لنا اختياره للتشجير طريقة بديلاً من الأبواب في مقدمة كتابه، بأن ترجم كل ياب منه بشجرة، وجعل لها فروعاً، وجعل أصل كل شجرة كلمة يبنى عليها مائة كلمة، وتتضمن كل شجرة عشرة أبيات، وجعل في كل فرع عشر كلمات، وفيه - أيضاً بيتان من الشواهد. وقد التزم هذا النظام في الشجرات الخمس الأولى، ولم يلتزم بذلك في الشجرة السابسة، التي اختتم بها الكتاب، فجعلها تضم ستمائة كلمة، أصلها كلمة واحدة، وفي آخرها بيت واحد من الشعر، ولم يضرع منها فروعاً كالشجرات الخمس السابقات.

وذكر لذا أبو الطيب سبب اختياره هذه التسمية، وتفضيله هذا التشجير بقوله: " وإنما سمينا الباب شجرة، لاشتجار بعض كلماته بيعيض، أى: تداخله، وكل شئ تداخل بعض، فقد تشاجر: ومنه سميت الشجرة شجرة، لتداخل بعض فروعها في بعض، ومنه سمى مضجب الثياب مشجراً، وكذلك الشجار: عصى تجمع فتجمل كالمحفة، تكون مركباً للنساء، ويقال: تشاجر القوم بالرماح واشتجروا بها: إذا تطاعنوا بها، لما في ذلك من الداخلة، وشجر بين القوم كلام واشتجر من ذلك، وقد

اشتجروا وتشاجروا. وفي القرآن ﴿ فلا وربـك لا يؤمنـون حتـى يحكمـوك فيمـا شجر بينهم ﴾'' .

ويشتمل الكتاب على سنت شجرات، تتفرع منها قروع، ففي الأشجار الخمسة الأولى، يتفاوت عددها من شجرة إل أخرى .

الشجرة الثانية : وجعل جذرها كلمة : الهلال، بمعنى : هلال السماء، وفرعها إلى اثنى عشر فرماً .

الشجرة الثالثة : وجعل جذرها كلمة : الثور، بمعنى : ذكسر البقر، وفروعها عشرة فروع .

الشجرة الرابعة : وجعــل جذرها كلمـة : العين، بمعنى : عين الوجــه، وفروعهــا ثمانية .

الشجرة الخامسة : وجعل جذرها كلمة : الروية، يمعنى : الحاجة، وفروعها أربعة. الشجرة السادسة : وجعل جذرها كلمة : الصنير، يمعنى : البرد^(*) . ولم يفرع منها فروعاً، كما أسلفنا .

⁽¹⁾ ڪجر التر ١٢ .

⁽¹⁾ شجر الدر ٦٣ ـ وما يعدها .

^(*) څجر النر 110 ۽ وما يعنھا .

الأسس اللغويـة والمنهجية في كتاب شجر الدر

ذكرنا بأن أبا الطيب اتخذ طريقة التشجير نظاماً لتقسيم كتاب، بديبلاً عن طريقة التقسيم المهودة التمثلة في الأبواب والنصول .

ويمكننا القول بأن أبا الطيب، قد اعتمد مجموعة من الأسم اللغوية والمنهجية في تأليفه لهذا الكتاب، وفي تصنيفه لمائته اللغوية من ألفاظ ومفردات، في إطار منهجي ثابت في تتابعه لتشجيراته وتنسيقه لفرداته في تسلسل وتشقيق للمعاني .

١- التزم فيه حقلاً لغوياً ، لا يحيد عنه إلا فيما ندر ، وهو حقل : للشترك اللفظي .

٢- ولكن أبا الطيب لم يشأ أن يقدم لنا، الألفاظ المشتركة لفظها، في إطار العلاقسات التي تربيط بهين الألفاظ ومعانيها، ويخاصة العلاقية بهين : الألفاظ الحقيقية والألفاظ المجازية . ففي مرضه لكلمة : الإبل مثلاً - قال : والإبل : الغيم (١٠) .

وكذلك كلمة النخل: الإخلاص^(۱). وكذلك كلمة: الأثن: الرجل السليم القلب^(۱). وكلمة المقاب: خيط الرعثة ⁽³⁾. وكذلك كلمة: الإصبع: الأثر الحسن ⁽⁴⁾. وكلمة: الأصابع: الفواضل من الف⁽¹⁾. وكلمة: الصدر: الرئيس^(۲). وكلمة: الرجل: المهد. يقال: كان ذلك على رجل الحجاج: أي مهده ^(A). وكلمة الأرض: قوايم الدابة ⁽¹⁾. وكلمة البسرة: الجارية الرطبة البدن ⁽¹⁾.

وكذلك قول الشاعر (١١):

إذا ما استحمت أرضه من سمائه جرى وهو مودع وواعد مصدق

⁽۱) هجر السر ۵۵ .

⁽¹⁾ شجر الدر ۹۲ .

⁰⁰ هجر البر ۱۰۰ .

⁽⁴⁾ ڪهر ڪير ۲۰۲ .

⁽⁴⁾ شجر الدر ۱۹۷ .

^(۱) شجر الدر 166 .

⁽⁷⁾ شجر الدر ۱۵۱ .

^(۸) شجر الدر ۱۹۳ .

⁽⁹⁾ شجر الدر ۱۷۷ .

^(۱۰) څچر څلنر ۲۴۲ .

⁰³⁵ شجر الدر 1**4**7 .

٣- الاشتقاق : اعتبد أبو الطيب في تشجيره وتشقيقه لألفاظه ومعانيها على الاشتقاق،
 فاستخدم أوزان الصيغ الصرفية تارة في مثل قوله : الفعال، والمفاعلة، والصدر بمعنى اسم المفعول، وفعيل بمعنى فاعل ومفعول.

كمَا ذكر الاشتقاق تارة بقوله : اسم الزمان، والصدر اليمى والصدر بمعنى : الجمع ... إلخ .

وكان يتوكأ على الاشتقاق مستعيناً به في متابعة التشجير والتداخل مندما كانت تحزيه المتابعة بالتشجير . وتستعصى على قريحته الألفاظ المشتركة ! وأمثلة ذلك كثيرة نذكر منها قبوله : الأزوار : جمع زور، وهم الزائسرون (۱٬ والجزيسرة : المنحورة : المستقبلة (۱٬ والحزام، مصدر : تحازم الرجلان : إذا تباريا أيهما أحزم للخيل، أى أحذق بحزمها (۱٬ والمجاهرة : مباراة الرجلين، أيهما أجهر صوتا (۱٬ والنبي : الرباوة من الأرض (۱٬ والطلب والقوم : مصدران بمعنى الجمع (۱٬ والرئيس : الصاب في رأسه بسهم (۱٬ وغيرها من الأمثلة التي وردت في الكتاب، سواء في جذور الأشجار أو في فرومها .

التكرار في بعض الألفاظ المشتركة، لاختلاف تنسيرها:

وقد أفرط أبو الطيب في هذا التكرار الألفاظه ومفرداته، دون تغير يذكر تارة ولاختلاف في تفسيره تارة أخرى، وكان يلجأ إلى هذا التكرار، رغبة منه في بيان التداخل بين المعاني . ونذكر من أمثلة ذلك قوله: والشامخ: الذي يظهر التيه، يقال: شمخ بأنفه، والتيه : الضلال (٨) . ويقول في موضع آخر الشامخ : التائه، والتائه : الذي ليس بمهند، والمهندي : المؤمن (١) .

⁽¹⁾ شجر البر ۱۲۲ .

⁽⁷⁾ څجر الدر ۱۳۰ .

¹⁷⁰ هجر الدر ۱۹۷ ,

⁽¹⁾ هجر الدر ۱۹۱ .

⁽⁴⁾ شجر النبر ۲۹ .

^(۱) شجر البر ۱۹۸ ـ ۱۸۹ .

⁽⁷⁾ شجر الدر ۱۸۴ .

^(A) هجر البر ۱۵۸ .

^(۱) شجر الدر ۲۱۹ .

ويقول كذلك: الراهب: المتخوف⁽¹⁾، ويقول في موضع آخر. الراهب: الحاذر⁽¹⁾! ويقول أيضاً: النار: الوسم⁽¹⁾، وفي موضع آخر النار: السمة⁽¹⁾، وفي موضع ثالث: النار: سواد يبقى في الأثافى⁽²⁾، ويقول كذلك: الأثن: الرجل السليم القلب⁽¹⁾، وفي موضع آخر: الأذن: الرجل السايم القلب⁽¹⁾.

⁽¹⁾ خجر الدر ۱۹۵ .

⁽⁵⁾ ڪِچر الدر 114 .

⁽⁷⁾ هجر الدر ۸۲ .

⁽¹⁾ شجر الدر ۲۰۵

^{رو:} شجر المر ۲47 .

^{*} ڪجر الدر ١٠٠

الدراسة التطبيقية التحليلية في كتباب: شجبر الدر

	·	

الشجسرة الأولى

جنرها : المحن : قدح النيــذ .

ويتألف جذر الشجرة الأولى من مائة كلمة مشتركة اشتراكاً لفظياً، يقوم أبو الطيب بتوليد ألفاظها، وتشقيق معانيها، عن طريق هذا الاشتراك اللفظي . ففي جنر الشجرة الأولى يبدأه بكلمة : الصحن، ومعناها : قدم النبيذ .

والنبيذ : الشن النبوذ، والنبوذ : اللقيط، واللقيط : النوى ... وهكذا .

فكلمة : النبيط: التي هي واحدة من مصاني كلمة الصحن، تغيد الدلالة على : واحدة الأنبطة تسارة، وتغيد دلالية فعيسل اشتقاقياً على : مفعول، وتسارة أخرى، أي التمر والزبيب للنبوذ . الذي يلقي في جراره ليمتق 1 .

وكذلك الحال في كلمة: النبوذ: التي تفيد الدلالة على الشئ الملقى من تمر وزبيب وعنب ونحوه في جراره ليعتق تارة. وتفيد الدلالة على المولود الذي ينبذ، وهو اللقيط وهكذا يواصل أبو الطيب توليده للكلمات والمفردات، وتشجيره إياها، عن طريق اشتراك اللفظة في معنيين. المعنى الأول، يتصل بالكلمة السابقة، والمعنى الثاني : يتصل بالكلمة اللاحقة.

فأبو الطيب عند جعله كلمة : الصحن جذراً للشجرة الأولى، وهي كلمة تنتمى إلى حقل الأوعية والأوانى وتختص بسمات انتقائية دلالية تتمثل في أنها من المحسوسات الجامدة من معدن أو نحوه، وهي وعاء للطعام أو للشراب. جعلها تشترك في معنى آخر ذي علاقة جزيئة عن طريق تخصيصها في الدلالة على : قدح النبيذ، بتخصيص سمات انتقائية دلالية محدودة في آنية الشراب، تلك التي تعتق فيها الأنبذة من جرار ونحوها.

ويتابع أبو الطيب الكلمات المائة التي يتألف منها جذر شجرة: الصحن، على هـذا النحو من العلاقة المشتركة لفظياً، عن طريق الانتقال من المجاز إلى الحقيقة تارة أو عـن طريق الاشتقاق تأرة أخرى، وهو يعتمد في ذلك كلـه على هـذا الوشيجة من علاقـات الرابطة بين الألفاظ ومعانيها!

علاقات القوليد الدلال بين جذر الشجرة الأولى ومعانيتها

الصحـن^(۱) : [+ محسـوس + وعاء أو آنيــة + للطعـام أو للشـراب + معــدن ونحــوه + جماد] قدح النبيذ^(۲) [+ محسوس + وهاء أو آنية + للشراب + الخليــط مـن تمـر أو منب أو زبيب أو الفرد + معدن أو فخار ونحوه + جماد } .

فالكلمتان: المحن، وقدح النبيذ تشتركان في جميع السمات الانتقائية الدلالية. وتختلفان في سمة انتقائية واحدة وهي + الطعام والشراب مما في كلمة: الصحن. الشراب فقط، المعتق الخليط أو القرد، في كلمة: قدح النبيث .. وتربطهما هلاقة: الكل بالجزء، وكذا: العلاقة المكانية: فكلاهما مكان يوضع فيه الطعام والشراب. ولكننا حين نتابع علاقات الاشتراك بين الكلمات التتالية، نجد أن السنمات الانتقائية الدلالية لكلمة النبوذ، التي تغيد دلالة: مفعول، ثلتمر أو الزبيب أو العنب الذي ينبذ في الجرار ليعتق، كما تغيد الدلالة على اللقيط، أي: المولود المنبوذ، على النحو الآتى: المنبوذ: + محسوس + جماد + تمر وعنب وزبيب + في إناه + متروك منبوذ + شراب مسكر.

اللقيط : + محسوس + إنسان + حى – عاقل + متروك منبوذ + مجهول النسب . وتنحسر العلاقة بين السمات الانتقائية الدلالية بين الكلمتين في علاقة واحسة وهي + متروك منبوذ، في حين يختلفان في بقية السمات الانتقائية الدلالية الأخرى .

ولعلنا نلحظ أن العلاقة الدلالية بين كلمة: الصحن، جنر الشجرة، وبين كلمة: اللقيط. قد تباعدت، وانقطعت أواصر القربى بينهما، وكلما تابع أبو الطيب عملية التوليد والتشجير، تتباعد العلاقات الرابطة بين أوائل الشجرة وأوسطها وآخرها. لكن هذه العلاقات المشتركة في سماتها الدلالية، تظل قائمة على مدار التوليد والتشجير والتسلسل فيما بين الكلمتين المتجاورتين.

ويمكن إضافة سمات انتقائية هامشية أخرى لكلمة الصحن على النحو الآتي :

+ موضع ومكان + متعدد الأشكال .

ويمكن إدافة سمة انتقائية أغرق لقدح النبية وهي + مزفت بالقار لتانته وجودته .

أما السمات الدحوية التركيبية ليما فيس : + مشتق + اسم، ولزيد عبارة، قنح النبية : مركب إطافي .

⁽۲) اللسان ۲۴ه/۱۹۳، والصحن : قائدح، لا بالكيمر ولا بالصاور .

^(*) يقول عمرو بن كاثنوم : اللسان ٢٤٥/١٣ وشرح للطفات السبع للزوزني ١٩٣ . ألا عبى يصحنك فأصيحينا ولا تبلى خمور الأندرينا

ولا تنفك أواصر هذه العلاقة في سماتها الانتقائية الدلالية إلا في مواضع يستمصى فيها التشجير والتوليد على أبي الطيب !

ومن الأسباب التي تؤدى إلى انقطاع التقامع التوليدي بملاقاته الدلالية ما يلي : أما اللجوء ألى تفهم الكلمة في صورة حملة أو صارة، بأخذ منما كلمة حصرة، متطور

١- اللجوء إلى تغمير الكلمة في صورة جملة أو مبارة، يأخذ منها كلمة جديدة، متطوعة الملاقة بالكلمة السابقة.

أ ـ يقول في كلمة : النصب : القوم الميون من سير أو غيره (`` حيث فسر معناها في جملة، ويختار منها كلمة : السير، ويتابع من طريقها توليسه وتشجيره . وبذلك يقطع التتابع للمألوف في طريقته . فكان ينبغي أن يتابع الاشتراك مع كلمة : الميون، حيث تفيد الدلالة على الكلمة السابقة : النصب !

لكن العلاقة بين كلمة : النصب، وكلمة : السير، منا تنزال قائمة في بعض السمات الانتقائية لكل منها، من خلال التحليل الآتي :

النصب : [+ معنوى + إعياء ومشقة + جهد وعمل - إنسان - حى - ماقل] السبير : [+ معنوى + حركة وانتبقال + مسافة + مكان + مشقة وجهيد - حى --عاقل] .

حيث تنحصر العلاقة بين الكلمتين في سمة + مشقة وإعياء، التي تمثلها العلاقة المجازية السببية، فيكون النصب والتعب بسبب السير والإجهاد . أو تمثلها العلاقة المجازية : ناتج سمنتج، حيث ينتج من السير، التعب والمشقة ! .

ب - وفي شرحه لكلمة الطريق، يقول: والطريق: النخلة التي تنالها اليد، وبعضهم يقول: التي تفوت اليد^(٢) .. ويأخذ كلمة: اليد، ليتابع بها التوليد والتشجير.

جــوفي قوله : وغالب : أب من آباء النبي (صلى الله عليه وسلم وعلى آلـه)^(٣) وبــدلاً من متابعتــه التوليد والتشجير في لغظة : أب، يتابعه مع كلمة : النبي .

د وفي قوله: الديمومة، فلاة يدوم السير فيها لبعدها(١)، وبدلاً من متابعة التوليد
 والتشجير في كلمة: الدوام أو تحوها، نجده يؤثر كلمة: السير في الجملة السابقة، ليواصل بها عملية التشجير، وكان يمكنه أن يختار كلمة: فلاة وغيرها.

⁽⁴⁾ شجر الدر 72 ، والقمان **1909 والنم**ب : الإعهاء من المقاء .

^(۲) شجر الدر ۷۲ .

⁽⁷⁾ شجر الدر **۷۹** .

^(ا) فجر البر ۲۰ ـ ۲۱.

٢_ اللجوء إلى التمثيل والتشبيه للإتيان بكلمة جديدة :

أ. يتول أبو الطيب، والكف من الطائر: مثل القدم من الإنسان، وذلك في إطار ضرحه مما يدبغ به الأديم من القرظ ونحوه، والنفس منه، قدر ملء كف، والجمع: أنفس⁽¹⁾. ويشرح معناها بعبارة: مثل القدم من الإنسان⁽¹⁾! ليواصل بها متابعة التوليد والتشجير: في معنى: السابقة في الأمر! حيث يقال: لفسلان قدم صدق: أي أثرة حسنة.

ولكنه في كلمة : القد، يذكر معناها بقوله : والقد : مثل الجد، وهو القطع (⁷⁾ . وعلى الرغم من ذكره معنى الجد : القطع .. يهمل كلمة : القطع، ويتابع القوليد والتشجير من خلال كلمة : الجد، فيذكر معناها أنها : أبو الأب، أبو الأم ⁽³⁾ .

٣. اللجوء إلى الاستعمالات الاشتقاقية في غير معانيها:

أ ـ مثال ذلك قوله : النخيل : الدقيق؛ فعيل بمعنى مفعول، ونجابه من ثمة يجمل الكلمة التالية المنخول^(*) ..

ب _ وكذلك في قوله : والراقب، مثل الرقيب، أي أنه استعمل صيغة فاعل، في الدلالـة على صيغة : قعيل⁽¹⁾ .

1- اللجوء إلى استعمال المعنى المضاد، ويتخذ الكلمة المتضادة، ليواصل معها التوليد
 والتشجير، مثال ذلك قوله: والحديث: ضد العتيق، والعتيق^(٧)...

^(۱) څچر الدر ده

^{(&}quot;) شجر الدر قة . حيث يقول : القدم من الإنسان، والنم : التهر في العمل . ويقول الأسمعي في الفرق بين الإنسان والحيوان، في كتابه : الفرق : وهي رجل الإنسان، والجمع الأرجل، ومثله قدمه . والجمع : قدم . والحيافر من القرس في موضع القدم من الإنسان، والجمع الحوافر .. إلغ ٢٤٠، نشره " مواثر" في مجلة SBWA سنة ١٨٨٦ جسام، وانظر : ما خالف فيه الإنسان البهيمة في أسماء الوحوش ومفاتها، فلأصمعي . نشره : " جمامر"، وجمله ملحقاً تكتابه : الوحوش، في مجلة SBWA سنة ١٨٨٨ جـ ١/١١٥ .

شجر الدر ٧١، وقد أوردت العاجم: القد: القدود، كالذبح بمعنى الذبيح.

^(۱) هجر التر ۷۱ .

⁽⁴⁾ هجر الدر ۱۷ .

^(۱) شجر الدر ۷۸ .

^(۲) هجر المر ۱۸ .

عنلاقيات المشترك اللفظي في فروع الشجرة الأولى

انتهينا فيما سبق من تحديد الملاقات وتحديد السمات الانتقائية الدلالية بين جذر الشجرة الأولى، وأنها تعد مشتركاً لفظياً مع كلمة : قدم النبيث، التى تمثل المنى الثانى المباشر لها . وأن الملاقات الدلالية بينهما قائمة فى إطار ملاقة الكل بالجزء ! كما تقوم الدراسة بتحليل الملاقات الدلالية، وبيان السمات الانتقائية الدلالية للمعانى المشتركة مع كلمة الصحن، تلك التي تمثل الغروع الخمسة لهذه الشجرة، وهذه المعانى الخمسة هى : إصلاح الشعب الإحذاء الضرب باحة الدر باطن الحافر . ونقدم فيما يلى التوليد الدلال لكلمات المسترك اللفظى فى الفروع الخمسة ، لكلمات الشجرة الأولى .

الرسم الشجرى لغروع الشجرة الأولى الجذر: الصحن: قدم النبيـذ ...

الغرع الثالث	الضرع الثاني	الضرع الأول
٨ الصحن : الغرب .	الدالصمن: الإحداء.	١- الصحن : إصلاح الشعب .
٣-الضرب: سقوط الضريب.	٢_الإحداء : النعل .	٢. الثعب: الرقو .
الدالفريب: النظير.	ع النمل : المتب .	٣- الرقو : السكون .
£ النظير: الصاب بالعين.	£ المتب : ظلع البعير .	\$-السكون : النار .
هـ الماب : المجنون .	صاليمير: يمر الإيل.	هدالتار : الوسم .
٦- المجنون : الخبء .	٦-الإبل : الغيم .	٦-الوسم : الفرض .
لا الخبء : الغمام .	٧- الفيسم : تفطيسة الغسم على	٧- الفرض : نوع من الثمر .
٨-الغمام : على أنف البعير .	القلب ,	٨- النسوع : الاضطبراب من
٨ الأنف: الأنفة.	٨ـ الق لب : الرجع .	النحول .
١٠٠ الأنف : الذي يشكو أنفه.	1. الرجع : الطر .	٩- النحول: المواهب.
	١٠ للطر: السريع.	١٠- الواهب : الغدران .

القرع الخامس	القرع الرايسح
١. الصحن : ياطن الحافر .	١_الصحن : باحة الدار .
٢_الحافر: الذي ينيث في الأرض بمعول أو	٧_ اليوح : النفس .
تحوه ,	النفس : العين .
٣ المول : الرجل الكثير المول .	4. المين ۽ الوكس في الهزان .
٤ العول : القيام بأمور العيلة .	ه_الليزان : برج من بروج السماء .
م-العيلة : الخصاصة .	٦-البرج : الغرفة .
٦_ الخصاصة : الفرجة في الباب أو الحائط.	٧- الفرقة : الغريف .
٧. الحائط : بسقان النخل .	٨ الفريف: الأجمة .
٨ النخل: الإخلاص.	٨ الأجمة : الذي يكره الأكل .
٩. الإخلاص : الإسلام .	١٠_ الأكل : القانح (في السن) .
. ١٠ . الإسلام : ترك الشيء .	

ونقدم فيما يلى الحقول الدلالية لكل شجرة على حدة، مع تحليل تطبيقى لأنواغ الملاقات التي تربط بين جذر الشجرة وفروعها، ونكر السمات والخصائص المركزية والهامشية، وما بربط بينهما من علاقات مجازية، في ضوء نظرية العلاقات الدلالية والنظرية التحليلية

الشجيرة الأولى: الصحين

وقد جعل أبو الطيب اللغوى المشترك اللفظى المركزى لكلمة الصحن في مبارة : قسم النبيذ، حيث هام استعمال الصحان في هذا المنى، في هذا الزمان على ألسفة التكلمين .

وعلى الرغم من ذلك، فسوف نقدم في أثناء عرضنا للعلاقات النبي تربيط جنر الشجرة الأولى بمشتركاتها اللغظية في الكلمة الأولى: السمات الانتقائية الدلالية التي تخبص كلمة: الصحن تارة، ومبارة: قدم النبيذ تارة أخرى.

(قمع النبيد) (باحة الدار) (بائن الحافر) [حكل الأواض] [حكل الأمكنة] [حكل أمضاء الحيوان] دلالان حسية الحقول والملاقات الدلالية بهن جذر الشجرة الأولى وفروعها الشجرة الأولى : المبحن <u>.</u>غ (ألفرب) (إملاج الشعب) (الإحذاء) LYKE saigh

لجيماد + معدن] (- حي - ماقل) [+ جماد + حجر + متبع] (- من - عالل) श्रे उ [+ مكان + أسفل الحافر] [+ حانة + مثيظة + عما + سكون] (+ 40 - 의원) + 13.5 + [+ عقاب + ألم] (- مي - عاقل) [+مدع + كسر + جعاد] [+ قنوم + فأس] (મૃત<u>્</u> (- حق - عاقل) [إناء + كهس] [+ 하나 + 때]] (- 40 - 의원)

ونلاحظ من خلال الاشتراك اللفظي لكلمة الصحن أنها معانيها تأتي على قسمين :

١- ألفاظ حسية : وهي ١- قدم النبيذ ٢- باحة الدار ٣- باطن الحافر
 ٢- ألفاظ معنوية : وهي ١- الضرب ٢- إصلام الشعب ٣- الإحذاء

_ تشترك كل من الألفاظ الحسية في سمة مركزية واحدة وهي : + مكان .

_ تشترك كلّ من الألفاظ معنوية في سمة مركزية واحدة، أنها يشترط في حدوثها مالأداة .

أولاً : تختلف سمة الكان ونوعها بين الكلمات الحسية الثلاثة .

أ _ المكان من قدح النبيذ يرتبط بفكرة المحلية والاحتواء .

ب الكان في بأحة الدار يرتبط بالساحة الواسعة والاحتواء .

جـ ـ الكان في باطن الحافر يرتبط بعلاقة العضوية الجزئية في خف الإبل.

اشتركت الكلمتان : قسنح النبيسة، وباحة الدار في سمتين أساسسيتين هما ـ حسى ـ عاقل .

في حين اختلف لكلمة : باطن الحافر في سمة + حي واتفقت معهما في سمة _عاقل .

ثانياً: تختلف سمة الأماة التي تظهر من خلالها الألفاظ العنوية المشتركة الثلاثة على النحو الآتي:

أ_ الأداة المستعملة في الضرب والأداة المستعملة في إصلاح الصدع قد تشتركان في نوعهما فهى إما + آلة حادة (سكينة _ خنجر ونحوهما أو قدوم _ فأس أو نحوهما). وقد تختص الأداة في الضرب بالعصا ونحوها، فيما لا تصلح في إصلاح الشعب.

ب _ الأداة في الإحداء تتمثل في + كيسس + آنية، وقد تكون + متاع + مال + مقار ونحوها وتشترك الكلمات الثلاث المنوية في سمتي ـ حي ـ عاقل .

وتتلخص بذلك العلاقات المجازية بين جنر الشجرة الأولى كلمة : الصحن، وبين فروعها في إطار العلاقة المكانية، وفي إطار علاقة الأداة بالفعل، إلى جانب العلاقة الأساسية المتعثلة في التشبيه الشكلي الهيكلي. ونقدم فيما يلي تحليلاً للعلاقات الدلالية القائمة بين كلمة : الصحن، جنر الشجرة الأولى، والكلمة الأولى من كل فرع، باعتبارها معثلة للمعنى الثاني الذي تفيده كلمة : الصحن، مع بيان السمات الانتقائية

لهيذه الكلميات الخميس. سيواء أكيانت هيذه السيمات الانتقائيية دلالهية أو نحويية أو تداولية .

الفسرع الأول الصحين : إصسلاح الشسعب

السمات الانتقائية الدلالية وغيرها لعبارة : إصلاح الشعب :

[+ جماد + إناء أو صخر ونحوه + صدع وتفريق وكسر + إصلاح وعلاج] .

السمات الانتقائية النحوية والتعاولية، [+ مشتق + اسم + معرب + مركب إضافي + أضفاد + كسر للإناء ونحوه + إصلاح للإناء ونحوه + موضع] .

وتكون العلاقية بين كلمي الصحين، جنزر الشجرة، وإصلاح الشعب. المعني الثالث لكلمة : الصحين، بعد معناها الأول الرئيسي، ومعناها الثاني المجازي : قدم النبيذ.

في ضوء العلاقات المجازية : الأداة .. النفيذ . فقد ذكرت المعاجم أن الشعبة : الروبة : وهي قطعة يشعب بها الإناء (١) .

ونلحظ أن العلاقات الدلالية والسمات الانتقائية. قد ابتعدت عن نظيرتها فيما بين : الصحن وقدح النبيذ : حيث إن جبر الصدع ورأبة الكسر في إصلاح الشعب، ليست مقصورة على حقل : الأواني فقط، ولكنها تمتد إلى إصلاح الجمادات بأنواعها الحجرية والصخرية والمعدنية والفخارية والخشبية.. إلخ .

كما تختلف السمات الانتقائية النحوية في كلمة : إصلاح الشعب في كونها : [+ مركب إضافي + أضداد] .

الفرع الثاني: الصحن: الإحداء.

[+ معنوى + مجرد + إعطاء وهية + متاع ونحوه من مال وحداء] .
 وقد نكرت الماجم لكلمة الصحن معنى : العطاء أو العطية، يقال : صحنه ديناراً أى أمطاه .

وتكون العلاقة بين كلمتى : الصحين : جنر الشجرة، والإحناء، معناها الرابع والمشترك مع كلمة الصحن في الدلالة على معنى العطاء، من خلال الملاقة المجازية المكانية (الحال بالمحل) فالكلمة : الصحن : محل ومحتوى مكياني للعطية من طعام

^{***} اللمان ١/٩٧٤ الشعب الجمع والتقريق، والإصلاح والإقباد اقد وكذا ١/ ١٩٨٤ وشعب الصدع في الإشاء : هـ و إصلاحه وملاحمته والشعب الصدم الذي يشعبه الشعاب واصلاحه فيضا الشعب

وشراب وتحوها . فهي علاقة بين المحسوس وهو الصحن : وما فيسه صن طعام وشتراب وغيرها . وبين العطاء المعنوى ! .

كما يمكن أن تفسر العلاقية في ضوء المشابهة كذلك، حيث تتخذ الحيثاء شيكل الوصاء، الذي يحتوي الأشياء بداخله، أي توضع بداخله العطايا كذلك!! كما تشترك الكلمتان في السمات النحوية والتداولية هكذا

(+ اسم + مشتق + مصدر + معرب + موضع ومحل) .

الفرع الثالث : الضرب السمات الانتقائيـة الدلالية لكلمة : الضرب

[+ معنوى + مجرد + ألم + إهانة + بالسوط والعصا واليد ونحوها] .
 وذكر أبو الطيب قوله : وصحنته مائة سوط^(۱)

والعامة تقول: صحنت الملح والبن والبقول ونحوها، أى دققتها لتكسيرها وتنعيمها! وتكون العلاقة بين كلمتى: الصحان، والضرب في إطار العلاقة المجازية:

الأداة ـ الفعل، حيث يكون الصحن أداة تستخدم للضرب، أو أن تكون العلاقة مكانية بالمشابهة . حيث توضع البقول ونحوها لقدق في الصحن بالمدق لتصحن، أي : لتُضرب ! .

وتشترك كلمة الصحن والضرب في السمات النحوية والتداولية هكذا . (+ مصدر + مشتق + معرب + منفذ + متلقي) = كلمة مفردة .

الفرع الرابع : باحية الدار السميات الانتقائية الدلالية لكلمة : باحة الدار

[+ موضع أو مكان + متسع وفسيح + محاط بجدران وحوائط + محسوس + الجلوس بداخلها + مضيئة + حسنة التهوية] .

وقد ذكر صاحب اللسان أن الصحن ساحة وسط الدار . وساحة وسط الفيلاة ونحوهما من متون الأرض وسعة بطونها . والجمع صحون^(٢)

أأ اللبس ١٩٣٠ ٤٤

والعلاقة بين كلمتى : الصحن وباحة الدار. تكون فى إطار العلاقة المجازية المكانية من ناحية. فكلاهما مكان، أو فى إطار علاقة المشابهة الشكلية فالصحن متسع من حواليه متون تحيط به. وباحة الدار، متسع تحيط به متون من جدران وحوائط. كما تشترك الكلمتان فى السمات التركيبية والتداولية على النحو الآتى :

(+ اسم + معرب + مشتق + موضع + متلقی) وتختلفان فی کنون : باحث البدار
 + مرکب إضافی = ترکیب مستقل + حذف المند إلیه .

الفرع الخامس : باطن الحافر السمات الانتقائية الدلالية لكلمة : باطن الحافر

[+ عضو حيوان + حي + محاط بالظلف + تجويف أسفل الحافر] .

والعلاقة بين كلمتى : الصحن، وباطن الحافر، هي علاقة مجازية في إطار علاقة المشابهة في الشكل الهيكلي للكلمتين، فالشكل الهيكلي لباطن الحافر وما فيه من تجويف شبيه بسعة الصحن، وما يحيطه من ظلف شبيه بمتون الصحن.

وقد ذكر صاحب اللسان : الصحن : باطن الحافر .

أما السمات التركيبية والقداولية فهى : (+مركب إضافى + اسم + وصف + معرب) = تركيب مستقل + حذف المسند إليه .

	•	
•		

الفصيل الثيانيي

الشجرة الثانية . جذرها كلمة : الهلال ومعناها : هلال السباء^(١)

وتشتمل هذه الشجرة على مائة كلمة -كذلك -قام أبو الطيب بتوليدها وتضفيق معانيها بواسطة الاشتراك اللفظى، الذي يستوعب الغالبية الغالبة من ألفاظ هذا الكتاب بأشجاره وقروعه، باعتبار المشترك اللفظى حقلاً لغوياً، تأسست عليه أشجار الكتاب وفروعه.

وقد جعل أبو الطيب كلمة : الهلال جنراً للشجرة الثانية ، ومشتركاً لنظياً ، لها معانى كثيرة تصل إلى ثلاث عشرة معنى ، أولها كلمة : هلال السماء ، ويبتى اثنتا عشرة لفظة أخرى تعثل معانى مشتركة للفظة : الهلال، ثم يتباعد الاتصال بين الألفاظ ويتتابع التوليد والتشجيرن فيما تغيده كلمة : هلال السماء من مدلول آخر يشترك مع لفظة هلال السماء ، وهو : منسج الفرس، وهكذا .

فالعلاقة بين الهلال، وهلال السماء، علاقة قويسة تربطهما دلالات رئيسية مركزيسة، وتوطيعا سمات انتقائية فاعلة .

فالسمات الانتقائية الدلالية لكلمة : الهلال ، هي :

[+ قطعة من معدن أو قماش أو نحبوه + مقوسة الشكل + سادة + محسوسة + تتخـذ رمزاً أو علامة + جماد - حي - عاقل] .

أما السمات الانتقائية الدلالية لكلمة : هلال السماء، فهي (٢) :

[+ غرة البسو + صغير الحجم + مقوس الشكل + يظهر مع بداية كل شهر عربى
 + مضئ + يختفي بعد وقت قليل من ظهوره + في السماء + يتحول إلى شكل آخر بعد
 ليئتين + لحساب الزمن + جماد + مادة - حي - عاقل] .

وأما كلمة السماء، فإن أبا الطيب يذكر معناها بقوله : والسماء : منسج الفرس، وهكذا تلحظ كيف أن العلاقة الدلالية لكلمة : السماء في معناها الآخر منسج الفرس، قد

⁽¹⁾ شجر قدر ۹۳ وما يعدها .

^{(**} لسان العرب ٢٠٢/١١)، والهلال : غرة الثمر حين يهله الناس . في غرة الشهر ، ويسمى هلالاً للينتين من الشهو . ثم لا يسمى يه ، إلى أن يمود في الشهر الثاني ، وقيل : يسمى به ثلاث ليال ، ثم يسمى قبراً ، وآيل ، يسسمى هبلالاً إلى أن يبهر خوص سواد الليل ، وهذا لا يكون إلا في الليلة السابعة . وجاء في التهذيب صن أبسى الهيشم ، يسمى التسر تليلتين من أول الشهر هلالاً ، وليلتين من آخر الشهر ، ست وعشرين وسبع وعشرين هنالا ويسمى ما بين ثلبك أمسرا . اللسان ٢٠٢/١١ .

ابتعدت وتضاءلت من كلمة : هلال السماء . تؤكد ذلك سمسات كلمية السيماء الانتقائيية وهي :

إ + عضو من أعضاء الغرس + بمنزلة الكاهل من الإنسان + بمنزلة الحارك من البعير
 + مرتفع من كاثبة الدابة، عند منتهى منبت العرق، تحت القربوس المقدم] .

ولعلنا نلحظ أن العلاقة الدلالية بين كلمة : الهلال؛ جنر الشجرة الثانية، وهلال السعاء، معناها الثانى، الذى يشترك معها اختراكاً لغظياً، في إطار علاقة مجازية، تمثلها سمات مركزية من حيث الشكل التقويسي، وينفرد هلال السماء، في هذا الكوكب التابع للأرض، عندما يكون في أول مولده، ونهايته، في أول ليلتين، وفي آخر ليلتين.

أما كلمة السماء، التي تمثل جزءاً من الكلمة باعتبارها مضافاً إليه، فقد أسلفنا أن أبا الطيب قد ولد منها وشجر لفظة أخرى وهي : منسج الفرس، الذي لا يرتبط معناها مع كلمة : هلال السماء في سمات انتقائية دلالية مركزية، سوى أن تسمية : منسج الفرس؛ بسبب أنها عصب الفرس يجئ قبل الظهر، وعصب الظهر، يذهب قبل العنق، فينسج على الكتفين. ويذلك تنحصر العلاقة المجازية الدلالية فيما ذكر من أن الكاثبة : المنسج وقيل : ما ارتفع من المنسج، وقيل ما تقدم منه، حيث تقع عليه يد الفارس. فالعلاقة المجازية علاقة هامشية في ضوء ما للمنسج من ارتفاع . كارتفاع السماء، فقد ذكرت المعاجم أن من معانى السماء : ظهر الفرس، لارتفاعه ! فهي علاقة مشابهة في ظار العلاقة الكانية . أي المكان المرتفع .

تبقى السمات الانتقائية التركيبية والتداولية لكلمتى: الهلال، وهلال السماء [+ مشتق + مصدر + معرب] وتختص الكلمة الثانية + مركب إضافى + تركيب مستقل + حذف المسند إليه ويشتركان في [+ موضع + مؤثر] .

ويتابع أبو الطيب توليده للألفاظ وتشجيره للكلمات، ومن ثمة، تباعد العلاقات بين كلمات جذر الشجرة، إلى درجة التلاشى، ففي كلمة : القاشرة، جمل معناها : سنة الجدب، التي ولدها تشجيراً من معنى كلمة : الحالبة : القاشرة للجلود^(١) حيث تبقى

اللسان ٩٤/٥ .

العلاقة الدلالية قائمة على الاشتراك اللغظى بين : قشر الجلود، وسنة الجـدب حيـث يحدث في سنة الجدب أن تتقشر الأشياء والجلود للجفاف وانعدام المطر .

فالمثابهة الدلالية قائمة بينهما من خلال العلاقة المجازية في إطار : الأماة : المنفذ أو العلاقة الكبرى السببية ! .

ولكننا لا نكاد نلتمس ثمة علاقة دلالية، حتى ولو كانت هامشية بسين كلمة : الهلال وكلمة : القاشرة . وهكفا تقباعد العلاقات الدلالية بين جنر الضجرة الثانيسة وبسين ما يتولد منها عن طريق حقل المشترك اللفظي .

١- ومما نلاحظه أيضاً في كلمات هذه الشجرة، أن أبا الطيب كان يلجاً إلى شرح معانى بعض الألفاظ بعبارة أو جملة، عندما تستعصى عليه مفردات اللغة بكلمة أو لفظة مفردة، ويأخذ من الجملة كلمة ليست هي المشتركة في معناها مع اللفظة السابقة ومن ثمة ينقطع التتابع الشجري في توليد الألفاظ من خلال معانيها المشتركة المباشرة.

ويتابع توليده من خلال اختياره لكلمة جديدة من كلمات الجملة، يجملها محوراً يبنى عليها الاشتراك مرة أخرى . ومن أمثلة ذلك :

أ- في شرحه لمعنى كلمة: السنان: عدو الفصل على الناقة (١)، وكانت التابعة في التوليد الشجرى، تستوجب أن يجعل المشترك الجديد في كلمة: العدو، لكنسه آثر أن يتخذ كلمة: الفحل بديلاً، ليولد منها ألفاظه، ويشقق منها المعاني، ويرجع السبب في ذلك إلى أن أبا الطيب، كان قد نكر من قبل كلمة: العدو في عرضه لكلمات شجرة الصحن السابقة (١).

ب-وفى قوله: والحمار: صفيح حجر ينضد على الجدف^(۱)، وكان ينبغى أن يتابع توليده اللفظى وتشجيره مع كلمة: الصخيخ المنضد⁽¹⁾، لكنه يلتمس فى كلمة: الجدف بغيته لمواتاة الكلمة للتشجير واستجابتها لدد قريحته، على الرغم من أنه لم يسبق أن نكر كلمة: الصخيخ، ولم يذكرها من بعد!.

⁽١) شجر الدر ٩٧ ، والسنان : سن الفحل الناقة يستها : إذا كيها على وجهها .

⁽³) انظر : شجر الدر ٧٣ والعدو : العَثْقُ واليثن .

[🗥] شجر الدر ۱۰۳ .

⁽¹⁾ ومواب الكلمة : صخيم، ومخ المخرة ومخيخها : صوتها إذا ضربتها يحجر أو غيره، وكل صوت من وقع . صخرة ونحوه . مخ وصخم . وقد صخت تغض، تقول : ضربت المخرة يحجــر فــمت لهــا مخــة . انظـر : اللسان ٣٥٢/٢ وقد جاءت محرفة عند المحقق ! انظر : ١٠٢، كما ورد في اللسان ٤٢٤/٢ تضنت اللين على لليت .

٣_ لجوءه إلى استخدام النفيء في شرح بعض كلماته وألفاظه المولدة :

فني كلمة : الجدار، ويقول : الجدار فير الوند^(١) وكتوله : الخال : الذي لا زوج

٣. لجنوعه إلى التكرار في بعض الألفاظ، التي سبق ذكرها في الشجرة الأولى، مثال ذلك : كلمة : العدو، التي لم يشأ أن يتابع بها تشجيره، ثورودها في الشجرة الأولى، حيث نجمه يقول : والشد : العدو الشديد، وبعد أن يستشهد بقول زهير بن أبي سلمي :

لدى حيث ألقت رحلها أم قشعم

فشدّ ولم يفزع بيوتا كثيرة

يقول: والعدو: الظلم.

ونقدم فيماً يلى الرُّسم الشجرى لجذر الشجرة الثانية وفروعها على النحو الآتي :

الرسم الشجرى لتوضيح العلاقة بين جنر الشجرة وفروعها جذر الشجرة الثانية : الهللال : هلال السماء

الضرح الثانى	القرع الأول
والهلال : نؤاية النعل .	١_ والهلال: حديدة كالهلال بيد الصائد.
 ٧- والدؤاية: ما ناب من الصفر. ٣- والصغر: الخالى من الأوانى. ١- والخالى: الذى لا زوج له. ٥ والزوج: الذكر والأتثى. ٢- والأنثى: البيضة من الخصيتين. ٧- والبيضة: ربيمة الحديدة. ٨- والربيمة: المربوعة أى المحمولة (٢٠). ١- والربوعة: المنتولة أربع قوى. ١- والقوى: القدر. 	يعرقب بها الحمار الوحشي . ٦- والوحشي : عقمي الكلام . ٣- والعقم : النساء القواعد . ١- والقواعد : الجوالس . ٥- والجانسات : الآتيات جلسا . ٦- والجلسُ : الصلب من الأرض . ٧- والعلب : نسلُ الرجل . ٨- والنسل : عنو الذنبة . ٩- والذنبة : خشبة الرحل . ٩- والرحل : متاع البيت .

⁽¹⁾ شجر التر ۱۰۰ - ۱۰۱ .

⁽¹⁾ ش**جر ال**در ۱۹۱ .

[🗥] استعمال ميشة ، فعيل في الدلالة على : مفعول .

الفرع المزابسع	القرع القبلاث
١- والملال : ما أطاف من اللحم يظفر الأصبع .	١- والهلال : قطمة من الإهباء : وهو الفيار .
٢-والإميع : الأثر الحسن .	٢-والإهباء : الشدّ .
الدوالحسن : كثيب معروف .	الدوالخدُّ : المقد .
£ والعروف : الصبي الذي به العرفة .	ك والعقد : المهد .
ه ـ والعبى : أصل اللحى .	٥ - والعهد : الودق من المطر .
٢-واللحي : القشر	ا 7- الوطق: الاسترخاء واللين .
٧- القشر : الجلو .	٧_واللين : النخل .
٨ والجلو: الصقل.	ه والنخل: الإخلاص.
٩-والمقل: الغرب.	٩. والإخلاص : التصنية .
١٠- والفرب: الخفيف النحيف.	١٠- والتصفية : وصف المواشي بالغزر .
	يقال: صَفَّيتُ الشَاةَ إِنَّا وَصَفْتُهَا . بِأَنْهَا صَفَى
1	اي : غزيرة .

الفرع السادين	الفرع الخامس
١- والهلال: ملح الحية .	١-والهلال: قطعة من رحى .
الدوالسلخ : البيرو .	٣-والرحى : الضرمي .
٣- والسرو : نوع من الشجر .	" الوالضرس: النبذ من الكلأ.
٤-والنوع : الميل .	ا 4-والنبذ : الطرح .
ه ـ والميل : المحبة .	 ٥ - والطرح: ما طرحته فجاست عليه.
. ٧- والمحبة : موضع بروك الناقة .	الدوجلست : أي أتيت نجداً .
٧- والبروك : الأزوار .	٧- والنجد : الشجاع .
٨-والإزوار : جمع زور ، وهم الزائرون ^(١)	هـ والشجاع : الثعيان .
٩- والزائر : مهموز وغير مهموز : الليث ^(١)	٩- والثميان : مجاري الماء في الأودية . واحد،
١٠ - والليث : لف الإزار على الرأس .	ثعب ،
	١٠- الثعب: الخصف أي الثقب

^{(&}quot;) ميغة ائتتاقية الدلالة على الجمع .

^{(&}quot;) يؤثر التعيميون الهمز فينطقهم، وطيه نزل القرآن الكريم، فس حين يؤثر الحجازيون التسهيل. ولكنهم إنا اضطروا نبروا (أي همزوا)، وقد يهمزون على سبيل البائنة في التقمح، انظر : مشكلة الهمزة في العربية

الفرع الأسامسن	المضرع المسايع
1_ والهلال: المبارأة في رقة النصج .	١- والهلال: مقاولة الأجير على الشهور .
٣- والمباراة : المعارضة ،	٣- والأجير : الثاب .
٣. والمارضة: المقارضة في الشعر.	س. والمثاب : المردود ^(۱) ،
٤_والمقارضة : المعاينة .	£. والردود : القبيح المنظر (٢٠) .
ه _ والماينة : المكافأة .	ه _ والقبيح : كردوس مظم الذراع .
٦_ والمكافأة : المحاكلة .	الكريوس: الجيف .
٧. والخاكلة : الدالة .	٧- والجيث : غلى البرمة .
٨. والدالة : المجادلة .	A. والبرمة: القطمة من البريم وهو حبل من أونين (⁽¹⁾
٩_ والمجادلة : المارعة .	٩ ـ والبريم : القطوع ⁽¹⁾ .
١٠. والصارعة : الفاخرة .	١٠ والقطوع: البعير المرحول.

 $^{^{(1)}}$ المُقَابِ $_2$ أسم مقمول من الفعل أقاب، المُرمود $_2$ أسم مقعول من الفعل $_2$ ود $_3$

[🗥] دلالة مفعول على صيغة : فعيل ،

^{(&}quot;) مينة : فعلة في الدلالة على ميعة : فعيل .

 $^{^{(4)}}$ ميغة ۽ فعيل في الدلالة على ۽ مقمول

الغرع العساطسيو	الفرع التفسيع
١. والهلال : جمعة هلة . وهي الفرحة .	١- والهلال: الماواة في القهلل.
٧. والمفرحة : المجحفة .	۲. والقهمّل: التأدي.
 والمجحفة : الرفقة تأتى الحجفة . 	۳ـ والتأدى : التوقف .
£. والحجفة : الجزيرة من البحر .	يُـ والتوقف : خفب الساقين .
ه ـ والجزيرة : المنحورة ^(١) .	ه ـ والساق : الذعر .
٦-والمنحورة : المستقبلة ^(١) .	٥ والذعر : جمع نعرة وهي : الدير .
٧ والمنتقبلة : الكمية .	٧ والدير: جمع ديير، وهو الفتول شزرا.
٨. والكمية : الدكة المربعة .	٨. والشزر: نظر فلتخازز.
٩. والربعة: الأرض تجعلها ربعا لك، أي منزلا	٩. والنظر: المقل.
١٠_ الربع : أخذ المرباع، وهو حيق الرئيس من	١٠- والعقل : الشد، ومنه يقال : عقل الرجل
الغنيمة .	إذا كف نفسه وشدها من القيائح ا
الفرع النساني عنسر	القرم الحبادي مشسر
. ١- والهلال : باتية الماء في الحوض .	١_ الْهِلَالَ : التَّعِيلَنَ .
٧. والماء : الحسن .	٢ـ والثَّعبان : مسايل الله إلى الوادى .
"د والحسن : عظم المرفق الذي يلى الجوف .	۳. والوادي : الذي يخرج منه الودي .
. 1- والجوف : مكان ببلاد السراة .	٤- والودى : الغصيل ،
هـ والسراة : جمع سرى من الفاس .	ه ـ والغسيل : الرفل .
٦- والسرى : النهر الصغير .	: ٦- الرذيل : ما ينبغي من الإبل من البيح .
	: تحو الفصيل الصغير والحوار .
٧. والنهر : السعة .	٧. والفصيل : المقب حين يفصل عن اللبن .
الحار والسمة : اليصار . 	٨. والسقب : عمود من أعملة الخياء .
4. واليسار: خلاف اليمين ⁽⁷⁷⁾ .	٩_ والخيناء : مصدر خابسات الرجسل، إذا
١٠- واليمين : القوة .	خبأت له خبئا يستخرجه .
<u> </u>	١٠_ والخيأ : السحاب، ويقال : المطر .

⁽¹⁾ دلالة ميغة : فعلة على صيغة : فعيل .

^(*) اشتقاق ميشة اسم القمول من القمل : نحر . واشتقاق اسم المقموت من الغمل - استقيل

[&]quot; استخدام النفي. في توليد الألفاظ وتشجيرها

الشجرة الثانية : الهلال الحقول والعلاقات الدلالية بين جذر الفجرة الثانية وفروعها

でんかい くつぎと	(بمرية فقط)	د. ملاك السماء	(+ كـوب + مضـن لانعكـاس أشـمة	الطبيعين عليسة + جبرع + مكسان +	برائع) برائع	(مواضع وأمكنة)		اء بقية الله في الحوض .	: : : : : : : : : : : : : : : : : : :	۲- انتمبان وغى مسايل ائاء	[+ مكان + تقوس شكلي]	[+ إناء محدد + مجري معتد]	[+ محتوى من ألم]	(_حي _ماقل)
(من الأدوات)		ا - حديدة يعرقب بها المسائد الحمار ١- قطعة من الأهباء - العبار .	الوحش .	٣- زوابة النمل .	الله قطمة من الرحي، إذا انكسسر جنزه	.	(+ جمانات متنوعة)		[+ 474+ 477]	[+ تقوس في الشكل]	(و من _ عاقل)			
(galklin sement)		٦- قطعة من الأهياء - العبار .	٣- سلم الحية، أي ثوبها الذي تخلعه	اللم ما أطاق بطفر الأمين من اللحم			(+ جمانات متنوعة)		[+ جلد + ورق شجر ونحوه + لحوم]	[+420 +250]	(ر جو _ عاقل)			
CKKC saigs		ا- الباراة في رقة النسخ = مفاعلة +	ميائفة .	W 10 1.314 M24.1 1 - 401al 24.1	aulter	•	٣- جمع ملة وهي الفرحة = اشتقاق +	ŧ	ا- مقاولة الأجير عنى الشهر = مفاعلة	يهن طرفهن + زمان .	(+ اختفاقات متفاعلة)	(+ اختقاقات پالجمع)	[44] [44]	[+ زمان]

أولاً: الدلالات الحسية:

١- اتفقت كلمة : هلال السماء في سمة مركزية حسية، وهي + بصريبة فقط سع جنر
 الشجرة كلمة : الهلال .

٧_ اتفقت الكلمات الثَّلاث :

١- حديدة يعرقب بها الصائد الحمار الوحشي . ٢- نؤابة النعل .

٣- قطعة من الرحى إذا انكسر جزء منها في سمة حقلية واحدة وهي (الأداة) فإلى جانب أنها ترتبط مع كلمة الهلال في العلاقة الشكلية الأساسية المتبثلة في التقوس كالهلال، فإنها تشترك مع الهلال في ملاقة : الأداة بالفعل، على نحو ما سيأتي تنصيله فيما بعد.

ع. اتفتت ثلاث كلمات أخرى تشترك فيما بينها في سمة : الجمادات، مع لفظة الهلال في الشكل التقوسي من ناحية، وفيي سمات هامشية أخرى مثل - حي - عاقل من ناحية أخرى وهذه الكلمات هي :

1. قطعة من الأهباء ـ الغبار .

٢. سلم الحية . أي ثوبها الذي تخلعه .

٣. ما أطاف بظفر الإصبع من اللحم، وسوف تأتي تفصيلات حول العلاقات فيما بعد .

أعلى النقت كلمتان تشتركان فيما بينهما في إطار العلاقة الكانية من ناحية، من الفارق
 في تحديد الكان، بينهما وبين لفظة الهلال، وهما :

١. بقية الماء في الحوض .

٢- الثميان، وهي مسايل الماء .. فموضعها تنخفض على الأرض، في حين موضع الهسلال مرتفع في السماء، إلى جانب اشتراكهما في سمة الشكل التقوسي الهسلالي، على النحو الذي سيأتي شرحه فيما بعد بالتفصيل !

ثانياً : الدلالات المنوية :

١. اتفقت ثلاث كلمات من كلمات هذا الحقل المنوي أو عبارات بالأحري وهي :

أ-الماراة في رقة النسيج.

ب-المباراة في التهلل .

جــجمع هلة، وهي الفرحة، في سمة مركزيسة مشتركة مع نفظة : الهسلال، وهي · تتمثل في الملاقة المجازية (ناتج ــمنتج) أو في إطار العلاقة المجازية الأساسية (السببية) حيث ينتج عن رقة النسيج والمبالغة فيه أن يكون ضعيفاً رقيق الحال كالهلال في ضعفه وسرعة زوال نوره قياسا بالبدر في ليالى التمام، وكذلك ما ينتج عن الإمسان والمبالغات في التهلل وذكر الله من الإحساس النوراني والاستبشار كما هو الحيال لما يكون من الهلال وتأثيراته على النفوس لما يمثله من بدايات للشهور العربية .

وكذلك جمع الهلة، وهي الفرحة، وما تنتجه من سعادة وفرحة في مناسباتها السعيدة، كما هو الحال فيما ينتجه الهلال من سعادة تغمر النفوس مع بدايات كل شهر عربي . إلى جانب ما يمكن توضيحه في إطار العلاقة السببية أيضاً، وسوف نأتي عليه في التحليلات التفصيلية بالتوضيح .

٣- اتفقت كلمة واحدة، وهي : مقاولة الأجير على الشهر مع كلمة الهـــلال في العلاقــة
 المجازية الزمانية وما يترتب على دفع الأجرة للأجير مع طلوع هلال كل شهر عربي أو
 بزوغه .

العيلاقيات الدلاليية بين جيذر الشجيرة الثانيية وفروعها

الفرع الأول: الهلال: حديدة كالهلال بيد الصائد، يعرقب بها الحمار الوحشى (1) وقد وصف أبو الطيب الحديدة وصفاً، بيّن من خلاله أوجه الشبه مع شكل الهلال وهيئته في تقويسه، حتى يتمكن الصائد بهذه الحديدة القوسة كالهلال من أن يعرقب الحمار الوحشى، ويتمكن من تثبيته واصطياده.

السمات الانتقائية الدلالية لكلمة : حديدة كالهلال :

[+ آلة الصيد + حديدة + جماد + مقوسة + لاصطياد الحمار الوحشي ونحوه + محسوس -- حي -- عاقل] .

وتلاحظ من المقارنة بين سمات حديدة الصيد الانتقائية، وسمات الهلال الانتقائية، نجد اختلافاً في السبمات المركزية، ولا يتفقان إلا في سمة شكلية واحدة. وهي المشابهة في الشكل القوسي، وتكون العلاقة المجازية فيما بينهما هي علاقة المشابهة الشكلية من ناحية، ومن خلال علاقة الأداة المنفذ، من ناحية أخرى، حيث تقوم الحديدة باعتبارها أداة يستخدمها الصائد لتنفيذ عملية الصيد وكذلك الحال بالنسبة للهلال، باعتباره كوكباً، أي أداة، يرسل ضوءاً، يضئ الليسل، أي ينفذ عملية الإضاءة

^(۱) شجر الدر ۱۰۹ .

ليلاً، وكذلك في إطار العلاقة السببية، فكما أن الهلال سبب في الإضاءة ليلاً، فإن حديدة الصيد سبب في اصطياد الحمار الوحشى أيضاً، وتنقطع العلاقات الدلالية بين كلمة الهلال جنر الشجرة، وكلمة الوحش، المشتركة لفظياً في معناها بكلمة : الحسار الواردة في الجملة السابقة شرحاً لمنى كلمة : الهلال، باهتبارها صفة للحمار، والمشتركة كذلك في معناها مع كلمة : العقمي من الكلام : أي : غريب الغريب أو قديم الكلام .

وقد أحتار أبو الطيب الكلمة: متمى، في معناها الأول للدلالية على الكلمية المشتركة السيابقة: الوحشي، ليتمكن مين مواصلية تيوليده وتشجيره في معنى: العقم في النساء القواعد (١٠).

> وأما بالنسبة للسمات الانتقائية التركيبية والتداولية للعبارة السابقة : حديدة كالهلال بيد الصائد، يعرقب بها الحمار الوحشي، فهي متنوعة :

(+ اسم + فعل + حرف + مشتق + ضمير + نسب + منفذ) = تركيب مستقل
 + حذف المسند إليه .

وهى سمات تتفق في كثير منها منع كلمية الهيلال، فيما عنا الاختيلاف في السمات التركيبية + فعل + حرف + ضمير + نسب .

الفرع الثاني : والهلال : نؤابة النعل(") :

السمات الانتقائية الدلالية لكلمة : نؤابة النعل، وهي :

[+ قطعة جلد + مثبتة في مقدم النعل + تكون بين الإصبعين + زمام للنعــل + مقوســة الشكل + محسوس – حي – عاقل] .

ونلاحظ أن السمات الانتقائية الخلافية بين كلمتى : الهلال، ومعناها : نؤابة النعل كثيرة، حيث لا نجد إلا سمة واحدة للاتفاق بينهما، وهي السمة الشكلية المتمثلة في : الشكل القوسي . ومن ثم فإن العلاقة المجازية المتمثلة في علاقة الشابهة الشكلية، وهي التي سمحت بوجود هذا الاشتراك اللفظي لكلمة : الهلال .

وتأتى الكلمة التالية، وهي كلمة : النؤابة، التي ترتبط بمعناها الأول : زمام النعسل : لتكون مشتركاً لفظياً مولداً بالتشجير، لإفادة معنى آخر، بعياداً كل البعاد عان كلملة

^(۱) څجر الدر ۱۰۹ .

⁽⁷⁾ شجر الدر ۱۱۱ وانظر : اللسان ۲۷۹/۱۱ ، ۲۰۶/۱۱ .

الهلال، وهو: ما ذاب من الصفر، أي ما ذاب من العدن الذي يعمل منه الأواني، وهكذا، لا تبقى لنا من العلاقات الدلالية شئ، سوى الاستمرار في هذا التوليد اللفظي، عن طريق الاشتراك بالمعنى، مع الكلمة السابقة فحسب، وأما السمات الانتقائية التركيبية والتداولية لكلمة : نؤابة النمل فهي :

(+ مركب إضافى + مشتق + معرب + موضع + متلقى) = تركيب غير مستقل . وهى
سمات تشترك مع سمات كلمة الهلال التركيبية والتداولية . إلا أن نؤابة النعل تختسس
بالسمة + مركب إضافى .

الفرع الثالث : والهلال : قطعة من الأهباء ، وهو الغيار (١) .

السمات الانتقائية الدلالية لعبارة : قطعة من الأهباء. وهو الغبار، هي :

[+ غبار + تثيره الرياح + يأخذ شكلاً هلاليا أو دائريا + جماد + محسوس - حى اللها ويلاحظ أن ثمة سمات مختلفة كثيراً فيما بدين كلمتى : الهالال، وقطعة من الإهباء حيث لا نجد سمة انتقائية مركزية تربط بينهما، سوى سمة التقوس الشكلى، التى تسببها الرياح للغبار من دوران زويعته أو اتخاذها شكل الهلال، وتكون العلاقة المجازية بينهما محصورة في علاقة المشابهة الشكلية التقويسية . أو في ضوء العلاقة المجازية المكانية ، حيث تحمل الرياح الغبار عالياً . فيكون في موضع مرتفع ، كما هو الحال بالنسبة للمكان العالى الذي يتمتع به : الهلال .

ويتابع أبو الطيب توليده وتشجيره لكلمات هذا الفروع، كما هو الحال بالنسبة للأفرع السابقة، حيث تتباعد العلاقات، إلى درجة الانقطاع مع بعد المسافات بين الكلمات، فكلمة : الأهباء، المأخوذة من الكلمة السابقة عليها، التي تغيد معنى مشتركاً مع كلمة : الهلال وهي كلمة : قطعة من الأهباء، فإنها تغيد دلالة ثانية مشتركة، تبعدها عن الهلال وهي كلمة : الشد؛ التي تغيد معنى : قوة دفع الرياح . ونلاحظ في كلمات هذا الفرع ـ أيضاً ـ تكرار أبي الطيب لكلمة : النخل : الإخلاص^(۱) . التي وردت في كلمات الشجرة الأولى أيضاً، في الفرع الخامس، حيث يقول: النخل : الإخلاص (۱) !.

أما بالنسبة للسمات التركيبية والتداولية لعبارة : قطعة من الأهباء .. فهي :

⁽١) شجر الدر ١٦٤، واللسان ٧٠٤/١١، والهيلال : القيار، وقيل : الهيلال : قطمة من الفيار .

⁽¹⁾ شجر الدر 114 ـ 110، يقول أبو الطيب : النخل : الإخلاص. والإخلاص : التصفية ... إلغ .

^(**) شجر الدر ٩٩ ، والنخل : الإخلاص، والإخلاص : الإسلام .. إلغ .

(+ اسم + حرف + مصدر + موضع + منفذ) = تركيب مستثل + حذف المسند إليه . حيث تتفق هذه العيارة في كثير من سماتها التركيبية التعاولية ، غير أنها تختص بكونها جملة ، في حين جاءت كلمة : الهلال كلمة مفردة .

الفرع الرابع : والهلال : ما أطاف من اللحم يظفر الإصبع(١) .

السمات الانتقائية الدلالية للجملة السابقة وهي :

[+ قطعة من اللحم + تحيط بظفر الإصبع + في شكل قوسي، كتقوس علامــة الظفر + محسوس + جماد - حي - عاقل] .

ونلاحظ بالقارنة بين السمات الانتقائية السابقة ، وبين سمات كلمة الهـلال الانتقائية أن السمات الفارقة أكثر من نظيرتها المتقاربة ، وتبقى سمة النقوس ، التى تأخذها قطعة اللحم بسبب تطوقها حول ظفر الإصبع ، لتكون هذه السعة هى المثلة للعلاقة المجازية في إطار المشابهة الشكلية فيما بينها وبين الهلال .

كما نلاحظ أن العلاقات الدلالية في كلمات هذا الفرع، لا تنقطع تماماً في الكلمة الثانية كما هو الحال في معظم الفروع السابقة، حيث نجد ثمة بقية من علاقة وشبيجة في كلمة: الإصبع، ولكنها علاقة خافتة، لا تمثل علاقة مركزية بارزة، حيث تنحصر علاقات الاشتراك في معنى كلمة: الإصبع في سمات خاصة أوردها أبو الطيب وهي: الأثر الحسن حيث يكني به عن الأثر، حيث يقال: له إصبع في كذا، كما يقال: له يد في كذا، كما يقال:

وقد كرر أبو الطيب كلمة: الضرب، في هذا الغرع، ولكنه يذكر لها معنى آخر، غير الذي أورده في الغرع الثالث من شجرة: الصحن، حيث يتول: الضرب: الخفيف^(٢).

أما السمات التركيبية التداولية للعبارة السابقة فهي :

(+ اسم + فعل + جار ومجرور + مركب إضافى + موضع + متأثر) = تركيب مستقل .
 ونلاحظ أن ثمة اختلافاً واضحاً بين مكونات العبارة وسماتها التركيبية وبين سمات كلمة : الهلال .

⁽¹⁾ شجر الدر ١١٧، واللسان ٧٠٤/١١، وهلاك الإسوم : التطيف بالطار .

أنظر : شهر الدر ١٦٧ حاشية، واللمان ١٩٣/٨ : الأثر الحسن، يقال : قالان مسنّ الله عليمه إمبيع حسنة، أي : أثر نعبة حسنة، وإنما قبل للأثر الحسن : إمبع لإشارة الناس إليه .

[🗥] شجر الدر ١١٨ ، ويلول في شجرة الصحن في الغرع الثالث ٨١ ، والغرب : سقوط الضريب .

الفرع الخامس : والهلال : قطعة من رخي (١) .

الشمات الانتقائية الدلالية لعبارة : قطعة من رحى، وهي :

(+ جزء من الرحى + جماد + متقوسة الشكل + محسوس - حي - عاقل)

ومن الملاحظ أن الصمات الانتقائية الدلالية للعبارة السابقة. لا تشترك مع كلمة : الهلال، إلا في سمة مركزية واحدة، وهي : التقوس، أي إن الشابهة فيما بينهما مشابهة شكلية، وتكون الملاقة المجازية التي تبربط بينهما هي علاقة تشبيه في شكل : قطعة من رحى أ .

كما تحمل العبارة السابقة على السمات التركيبية والتداولية الآتية :

(+ جملة + اسمية + اسم + شبه جملة + مؤثر + منفذ) = تركيب مستقل + حذف المسند إليه وثلاحظ ثمة اختسلاف تركيبي بينهما، يتمثل في كون الهسلال مفرداً، والعبارة : جملة في حين يتفقان في السمات التداولية التي يحملها كل منهما، من حيث كونهما مؤثراً ومنفناً 1 .

الفرع السادس : والهلال : سلخ الحية (٢) :

السمات الانتقائية الدلالية لعبارة : سلخ الحية، وهي :

[+ جماد + رقيق + متقوس الشكل + محسوس - حي -- عاقل] .

ونلاحظ أن السمات الانتقائية لهذه العبارة، تتفق مع سمات الهلال الانتقائية في سمسة وحيدة مركزية، وهي سمة التقـوس، يـأخذ شكل سـلخ الحيـة شكل الهـلال، وتكـون العلاقة المجازية فيما بينهما، هي علاقة الشابهة الشكلية .

أما السمات التركيبية والتداولية فهي : (+ مركب إضافي + اسم + مصدر + متأثر) .

الفرع السابع: والهلال: مقاولة الأجير على الشهور (*):

السمات الانتقائية الدلالية للمبارة السابقة وهي:

[+ اتفاق بین طرفین + القیام بعمل نظیر أجر + مال أو نحوه + یدفع فی أول كل شهر
 قمری + معنوی - حی - عاقل] .

[🗥] شجر الدر ١٩٩ واللسان ٧٠٤/١١، والهلال : تعيف الرحى، والهلال : طرف الرحى إنا انكسر .

^(*) شهر التر ۱۷۱ واقسان ۷۰۵/۱۱ والهلال : الحيسة ما كنان، وقييل . الفكر من الحينات، والهبلال : الحيسة إذا مذخت .

 $^{^{(7)}}$ هجر المر ۱۲۱، والكسان ۲۰۴/۱۱، عن اللحياني : وهالل أجيرك .

ونلاحظ أن العلاقة بين هذه العبارة، وبين كلمة : الهلال، تنحصر في سمة مركزية واحدة، تتمثل في بزوغ الهلال ونشأته في أول كل شهر عربي (قمري) ودفع أجرة الأجير نظير المقاولة تكون في أول كل شهر قمري أيضاً، وتكون العلاقة العجازية التي تربط بينهما هي في إطار العلاقة الزمانية .

والسمات التركيبية والتداولية للعبارة السابقة هي:

(+ جملة + اسمية + مصدر + صيفة مبالغة + جار ومجرور + منفذ + متأثس) = تركيب مستقل + حذف السند إليه .

الغرع الثامن : والهلال : المباراة في رقة النسيج :

السمات الانتقائية الدلالية للعبارة السابقة وهي :

[+ إممان في ترقيق الشوب وتخفيف + غير متماسك النسج + قديم + سريع البلي والزوال + ردئ + جماد + محسوس - حي - عاقل] .

وبالمقارنة بين السمات الانتقائية للعبارة السابقة وسمات كلمة الهلال، الدلالية، نجدهما يتفقان في سمتين مركزيتين وهما : الخفوت والضعف، وسرعة البلي والزوال، فهي علاقة زمانية من جهة، وعلاقة حالية من جهة أخرى .

أما السمات الانتقائية التركيبية والتداولية للعبارة السابقة، فهي :

(+جملة + اسمية + مصدر + جار ومجرور + متأثر) = تركيب مستقل.

الفرع التاسع: والهلال: المباراة في التهلل(١):

السمات الانتقائية الدلالية للعبارة السابقة وهي:

[+ مبالغة + مفاعلة + إظهار الفرحة والبشر والسرور + نور وضياء + معنوى + يظهسر أثره على وجه صاحبه - حس - صاقل] وبمقارنة السمات السابقة، بسمات الهلال الانتقائية، نجدهما يتفقان في سمة مركزية واحدة، وهي سمة الإضاء والنورانية المحسوسة في الهلال، والمعنوية في التهلل، وإن كانت تبرزها انفراج الأسارير في التهلل. أما السمات الانتقائية التركيبية والتداولية، فهي :

(+ جملة + اسمية + مصدر + جار ومجرور + منفذ + مؤثر) .

⁽¹) شجر قدر ۱۲۸ واللمان ۲۰۲/۱۱، وتهثل المحاب بالبرق: تلألأ، وتهثل وجهمه فرحا: أشرق واستهثل. وفي حديث قاطعة عليها الملام قلما رآها استبشر وتهثل وجهه - أي استنار وظهرت طبه أمارات السرور.

الفرع العاشر: والهلال: جمع هلَّة، وهي المفرحة، ومنه يقال: قدم فما جاء بهلَّة ولا بلَّه ^(۱).

السمات الانتقائية الدلالية للمبارة السابقة وهي :

[+ اشتقاق + منسرد + على وزن فعلة أو : فعلة + فترح وسرور + معنوى - حسى - عاقل] .

وبالمقارنة بين السمات الانتقائية للعبارة السابقة، وبين كلمة: الهلال، فإننا لا نجد ثمة سمات مركزية تجمع بينهما، ويمكن التماس العلاقة بينهما من خلال ما يؤثره الهلال في نفوس الناظرين إليه من بشر وسرور، وما يكون عليه الشخص السعيد المسرور من أمارات البشر والنور أيضاً، أي في ضوء العلاقة المجازية السببية من ناحية، أو في إطار العلاقة الاشتقاقية المتمثلة في علاقة الجرء بالكل، فكلمة هلّة: مفرد، جمعها: هلال.

أما السمات الانتقائية التركيبية والتداولية، فهي :

(+اشتقاق + مفرد (+ اسم مرة + اسم هيئة مند كراع) + مؤثر) = كلمة + جملة تفيرية .

الفرع الحادي عشر: والهلال: الثعبان (٢):

السمات الانتقائية الدلالية لكلمة : الثَّعبان، وهي :

[+ حشرة + سام + يلتوى ويتتوس + حي - عاقل] .

وبمقارنة السمات السابقة بسمات كلمة: الهلال الانتقائية، لا نجد ثمة سمة مركزية سوى ما يتخذه الثعبان من شكل التقوس في أثناء سيره، فيشبه الهلال في تقويسه، فالعلاقة المجازية بينهما في إطار المشابهة الشكلية، أي ما يكون عليه حال الثعبان وحال الهلال أيضاً، فهي علاقة حالية كذلك، وكذلك في سرعة احتوائها حالة التقوس عند كليهما على السواء!

أما السمات الانتقائية التركيبية والتداولية، فهي :

(+ اسم + وصف + معرب + مؤثر) .

^(*) شجر الدر ١٣٠ واللمان ٧٠٠٢/١١، وما جاء يهلّة ولا بلّة، والهلّ من الفرح والاستهلال، والهلّ : انفى بلل من الخير ، وحكاها كراع جميعاً ، وبالفتح ، وبقال : ما اصاب عدده هلّة ، ولا بلّة : أي شي !

^(*) شهر الدر ۱۳۷ واللسان ۱/۱۱ والهلال : الحية ما كنان، وقيل هي اللكر من الحيات، والهبلال : الحينة إذا سلخت !

الفرع الثاني عشر: والهلال: بقية الماء في الحوض⁽¹⁾: السمات الانتقائية الدلالية للعبارة السابقة وهي:

[+ حوض + ماء قليل في نواحيه + رائق + جماد + مقوس الشكل - حي - عاقل] بمقارنة السمات الانتقائية للعبارة السابقة ، بالسمات الانتقائية لكلمة الهلال، فإننا نجد سمتى : النقاء والتقوس، من السمات المركزية في الهلال، تمثل ارتباطا بين العبارة وبين كلمة : الهلال، وتكون العلاقة المجازية بينهما هي علاقة : المابهة الشكلية من جهة ، والحالية من جهة أخرى .

أما السمات الانتقائية التركيبية والتداولية، فهي :

(+ جملة + اسمية + مصدر + جار ومجرور + متلقى) = تركيب مستقل.

^(۱) شجر السر ۱۳۳ والنسان ۷۰4/۱۱ والهلال : ما يبقى في الحوض من الله المافي، وقال الأزهوى : وقيل له هسلالا . لأن القدر عند امتلائه من الله يستدير ، وإذا قل ماؤه ، تعبت الاستمارة ، وصار الله في ناحية منه

·		

الفصيل الثيالث

·	٠.	
	·	

الشجرة الثالثة : الثور وجنرها : الثور : ذكر البقر (١)

وقد استهل أبو الطيب هذه الشجرة بكلمة : الشور، وجعل معناها : ذكر البقر، وتابع بسنوره في إطار منهجه في توليد الألفاظ والكلمات وتشجيرها، من خلال معانيها، على النحو الذي اتبعه في الشجرتين السابقتين . ونقدم فيما يلى تحليلاً تطبيقياً لكلمات هذه الشجرة سواء في جذرها أو فروعها على النحو الآتي :

- السمات الانتقائية الدلالية لكلمة : الثور؛ جذر الشجرة الثالثة، وهي :

[+ حيوان + نو قرنين + مستأنس + ذكر + قوى شديد الراس + يضرب بترنيـه
 بغزع ويخيف + حى – عاقل } .

تمثل السمات السابقة السمات الركزية الرئيسية للثور، بالإضافة إلى بعض السمات المشتركة بينه وبين أنواع أخرى من الحيوانات الستأنسة .

ويذكر أبو الطيب اللغوى في توليده وتشجيره، أن صن معاني كلمة، الثور: الغزع، حيث ينتقى سمة دلالية واحدة، وهي ما يثيره الثور من فزع، ليواصل بهذا العني تشجيره لكلماته ومفرداته، ويذكر أن الفرزع بمعنى: الإفائة (1) حيث تغيد كلمة: الغزع باعتبارها مشتركاً لغظياً معنيين، الأول: الغزع والخوف من شدة الثور وهياجه، والثاني: النهوض للإغاثة والمساعدة .. وهكذا يتابع أبو الطيب تشجيره لكلمات هذه الشجرة المائة، وتتباعد العلاقات بين الكلمات، إلى أن تختفي تماماً بين جذر الشجرة وما يتولد فيها من ألفاظ. لتبتي العلاقات القوية المتماسكة محصورة بين كلمتين أو نحوهما من بضع كلمات تترابط مجازياً أو اشتقاقياً .

وقد تكررت بعض الألفاظ والكلمات التي أوردها أبو الطيب في هذه الشجرة، سواء في جذرها وما يشتمل عليه من كلماته المائة، أو في فروعها، وما تشتمل عليه من فروعه العشرة، ومن أمثلة ذلك التكرار ما يلي :

^(۱) شجر الدر ۱۳۵ وما بعدها، واللسان ۱۰۹/۶ والثور الذي هو الذكسر من اليقر، لأن البقر تتبسه، فإذا عاف الماء عاقته، فيضرب ليرد فترد ممه .

وقال الجوهري : إنّ البقر إذا امتنعت عن شروعها في الله، لا تغرب، لأنهما ذات لين، وإنما يضرب الشور لتغزع فتشرب .

⁽⁷⁾ شجر العر ۱۲۵ .

_ في قوله: والطاقة: المقدرة(1)، فقد ذكرها من قبل في قوله: والطاقة: القوة من قوى الحبل(1). وكذلك في قوله: اليسار: خلال اليمين(1). ذكرها من قبل في قوله: واليسار: اليسر(1). مع خلاف في ذكر معناها. وكذلك في قوله: الحمار: واحد الحمارين، وهما حجران تنصب طيهما الفلاة التي يجلف عليها الأقط(1). ذكرها من قبل في قوله: والحمار: مجيج حجر ينشد على الجدف(1). وغيرها من الكلمات التي اتنقت معانيها تارة، وأوردها أبو الطيب في معان جديدة تارة أخرى. ومما ذكره على سبيل الاشتقاق في هذه الشجرة قوله: والأثر: مصدر أثرتُ الشي بالشيء أي استأثرت به (1).

أما السمات الانتقائية التركيبية والتداولية لكلمة الثور ، فهى : (+ اسم + جنس + معرب + مشتق + منفذ + متأثر) .

ونقدم فيما يلي الرسم الشجري لجذر الشجرة الثالثة وفروعها :

^(۱) څېر الدر ۱۳۷ .

⁽¹⁾ شجر الدر 14 .

⁽⁷⁾ شجر قدر ۱۴۷ .

⁽¹⁾ څچر قدر ۷۸ .

⁽⁴⁾ شجر الدر ۱۶۱ .

^(۲) شجر لابر ۱۰۳ .

^(۷) شجر الدر ۱۶۲ .

الضرع الثاني (*)	القيرم الأول (١)
٦- والثور: ظهور الحصية .	١- والثور: ارتفاع الفيرة.
۲ـ والقهور : جمع قهر ^(ه)	٢- والغيرة : جمع غاير ^(٢) .
الدوالظهر: اللثن، ما غلط من الأرض.	٣- والغابر : الياقي .
: 4-والأرض : الارتعاد .	ا 1- والبائي : الناظر .
ه ـ والارتماد ؛ افتعال من الرعد .	ه ـ والناظر : الحدقة .
البوالرعد : التهديد ^(١) .	٦- والحدقة : القوم المحيطون بالإنسان .
لا والتهديد : الموت الخديد .	٧- والمحيط : الذي يبني حائطا .
٨-والموت : الذكر الجميل .	٨. والحائط : الحديقة ^(١) .
4. والجميل: الوتك .	٩. والحديقة : البستان .

القرع الزابسع	الفرع الثالث
١- والثور: الرجل الرقيع .	١- والثور: هيجان الجراد.
٧-والرقيع: السماء.	٢-والهيجان: يُبِّس البقل.
٣-والسماء : السقيفة .	الله والنِيَعَل : الطَّـرُّ .
كـ والسقيفة : المرأة السائفاء، في مدرها جناء	£-والطرُّ : خروج العدّار .
 والمقفاء : النمامة . 	ه ـ والخروج : جمع خرج (۲۰) .
٣- والنمامة : عمود من أعبدة الخياء .	٦- والخرج: خراج السلطان.
٧. والخباء : جمع خبأة ^(٨) .	٧ والخراج : الإتاوة .
٨-والخبأة من النساء : المصونة .	٨ والإتلوة: الضريبة.
٩-والمونة : القوس في غلافها .	٩- والضريبة : الجليدة .
١٠- والقوس : يقية التمر في الجلة .	١٠- والجليدة : القوية .

^(*) الفرع الأول يختمل على تبيع كلمات مختركة فقط.

الغرع الثانى يشتمل على تمنع كلمات مشتركة فقيل.

⁽٣) اختقال ميغة الجمع من ميغة الفرد .

⁽⁴⁾ اشتائق میشة قمیل من میشة : فاعل .

^(°) اختقاق ميدة الجمع من مهدة للفرد .

⁽¹¹) استعمال میفة : قبل فی معنی : تفعیل .

[🗥] استعمال صيغة الجمع من صيغة المفرد

^(A) اختفاق ميغة الجمع من ميغة الفرد

القرم السيادس	الفرع الخناميس
١٠ والثور: جمجمة القوم، أب رئيسهم.	١- والثور: اهتياج المرار.
٧. والجمجمة : مجمع قبائل الرأس .	٢- والرار : جمع مرارة .
🖈 والقبائل ۽ الشئون .	٣- والرارة : شد الحلاوة .
 إن والشئون : الأحوال ، 	£ والحلاوة : فقرة القفا .
هـ والأحوال : الأزواج . -	م والقفا : مؤخر الطريق .
٦_والأزواج: الأثماط.	٦- والطريق : الفخل يناك باليد .
٧_والأتماط: الأشكال .	 ۷- واليد : واحد الأيادي^(۱) .
 إن الأشكال : أشكال الحروف . 	٨ والأيادي : المرار .
٩_والحروف : من الحيل : المُعَاقِل ،	. ٩- والزار : جمع مزيز ^(٣) .
١٠ والماقل: الحصون.	۱۰ والمريو : القوى .

اتفرع الثساءسسن	القرع السسابسع
١- والثور: ما ارتفع من الغثاء على وجه الماء	١- والثور: الصُّبة من الأقط.
٧. والوجه : القصد .	٢- والعُبِّة : القطعة من الشاء .
٣ والقصد : الكسر .	٣٠ والشاء ; السرب من النعام .
£ والكسر: جانب البيت أو الخباء .	الموالمرب: النفس.
ا هـ والبيت : محل الشرف .	٥ . والنفس : ملء الكف من الدياغ .
٦_والمحل: الواجب.	٦- والكف : الصرف .
٧ والواجب : الغارب من النجوم . د د (۱)	٧-والصرف : الغرض . دير
A ـ والغارب : أعلى المتن ^(١) .	٨- والغرض : المفروض (١٠) .
	٩- والمفروض : الحزيز ^(ه) .
	١٠ والحزيز : ما صلب من الأرض .

⁽¹⁾ اشتقاق من طريق النفي بالضدية .

⁽¹) الاشتقاق بالقود من صيفة الجمع .

^(**) اشتقاق الجمع من صيفة المفرد .

⁽¹⁾ اشتقاق صيغة : قبل من صيغة : مفعول .

^{(**} اشتقال ميغة : مضول من ميغة : فعيل

¹³¹ تتقدر كلمات الفرح الثّامن كلمتهن بمشتركهما اللفظي، وعدد المثترك اللفظي لهذا الفرع هو ثماني كلمات فقط! .

قال الكذاب الحرماني:

كم خلفت من جدجد حزيزا وأودعته نفسا محفوزا

ويشرح كلمة : جدجد بقوله : والجدجد : ما استوى من الأرض وصلب(١).

القرع العساهسر	الغرع التسامسيع
١- وثور : قبيلة من العرب .	١- وثور : جيل ڪامخ .
٧- والقبيلة: دون العمارة.	٢- والخامخ : الذي يظهر النيه .
٣- والعمارة : المصابة .	٣- والتيه : الضلال .
ا- والعصابة : الجماعة من جوارح الطير .	£ والضلال : الهلال .
ف والجوارح : الكواسي .	ه ـ والهلال : النينة .
٦- والكواسب: كلاب الصيد .	٦- وللنيئة : سلخ الشاه ما دام في الدباغ وهــذه
٣- والكلاب : حدايد في قوايم السيوف .	مهموزة في الأصل، وتليسين الهمسزة فيهسا
٨-والحدايد : جمع حديدة .	لفة (١٥)
 الشفرة الماضية . 	٧- والسلخ : آخر انسلام الشهر .
١٠- والماضية : القاطعة .	٨. والإنسلاخ : التعري .
	٩-والتمرى : التكشف .
	١٠- والتكشف : لمان البرق .

''' يزيد الفرع السابع كلمة مغتركة، ليميح مجموع كلماته احدى مشرة كلمة .

⁽أ) اللمان ١٩٠/١ المتينية، على فعلية : الجلد أول ما يديغ، ثم هو أفياق ثم أبهم . منيأه يعنبوه منها . إذا أنقعه في المداغ .. والمنهنة : المديغة، الجلد ما كان في الدباغ . ولم يذكر صاحب اللمان العنينة بهذا المدى لغة تسهل الهمزة ونكر : المدأة . الأرض السوداء. تهمز ولا تهمز

الشهرة الثالثة : الثور

الحقول والملاقات الدلالية بين جذر الشجرة الثالثة وفروعها

ckke asigns			برلان جسية
(أوماق إنسائية)	^		+ the to sample)
ا - جمجمة القوم، أن رئيسهم [جمئة محمودة + زعامة] [+ قبرة عثى التفكير الثابت] [+ حق الإبذرة + تميير محكم]	اـ اترجل اترقيع . [+منة نميمة + حمق + نزق] [+ موء تقدير + سوء تفكير]	٧- اهتياج الرار . ٣- ظهور الحمية وانتشارها . [+ أمراض + أعضاء إنسان]	ا ـ همهان الجوزد [+ حي + حشرات]
(أسماء) دـ قبيلة من العرب . [+ اسم + قبيلة + أكبر من المعارة وائبطن والقطة] [+ أصفر من الضعب + أبوهم : ثور بن مبد مثاف]	₹ 	ه ـ ما ارتفع من الفقاء ملى وجه الأم [+ جماد + في البحر + يحجب الله] من]	كـ ارتقاع الغيرة [+ جماد + في اللحاء] [+ يحجب الغوء والثمس]

[+ جماد + مأكول + متحجر ظهظ] [+ ملابة]

الملية من الأقط ، أي القطمة منه

٧-جيل قامغ

[+ ئىب إليهم : سفيان الثورى]

[+ جملد + صخر + مرتنع]

[+ مخيف ووهر + قوة]

أولاً: المحسوسات:

- ١- انفردت العبارة الأولى : هيجان الجراد، بسمة مركزية تتنق مع كلمة الثـور، وهـى سمة الثوران والهياج، فيما يتمتعان بسمة دلالية موحدة وهي + حي .
- ٢- اشتركت العبارتان: ١- اهتياج المرار: ٢- ظهور الحصية وانتشارها، في سمة مركزية مع كلمة: الثور: تتعلق بالعلاقة المجازية الأساسية (السببية) حيث يسبب احتقان المرارة وظهور الحصية في حدوث الهياج لن يصاب بهما.
- ٣- اشتركت العبارتان: ١- الصبة من الأقط. ٢- ما ارتفع من الغثاء على وجه الماء. في سمة مركزية مع كلمة الهلال، هي سمة الثورة والهياج أيضاً، في إطار العلاقة المجازية: الأداة بالفعل من ناحية، والعلاقة السببية من ناحية أخرى.
- ٤- كما اشتركت العبارتان: ١- الصبة من الأقط. ٢- الجبل الشامخ. في كونهما من الجمادات التي تشترك مع كلمة الثور في سمة مركزية وهي: سمة القوة والصلابة، وأن العلاقة المجازية التي تربط بينهما وبين كلمة الثور، هي العلاقة السببية.

ثانياً: المعنويات:

اشتركت العبارتان: ١- الرجع الرقيع - ٢- جمجمة القوم، أى رئيسهم، في سمة مركزية تجمع بينهما وهي سمة: + إنساني، لكنهما يختلفان كل الاختلاف، في ضوء علاقة الضدية فني حين يتسم الأول بالنزق وقلة العقل والتفكير، يتميز الثناني بالتفكير والتعتل والتدبر وإذا كانت العبارة الأولى تتفق مع كلمة: الثور في سمات مشتركة تجمع بينهما كالرعونة والاندفاع وعدم التفكير والثورة، فإن الكلمة الثانية تأتى على النقيض من ذلك، حيث تتسم بالرجاجة والتفكير والعقل، وتأتى العلاقة المجازية التي تربط بينهما وبين الثور في إطار العلاقة المكانية: وهي موضع الرأس عند كل منهم، مع اختلاف استخدامها عندهم أيضاً. وتوظيفهم لها فيما ينفع أو يضر!

كما يمكن التماس العلاقة المجازية بين المبارتين وكلمة : الثور ، في ضوء العلاقة : الأداة بالفعل ، فرأس كل منهم يمثل : الأداة ، والأفعال تختلف وتتباين فيما بينهم ! ٢- اشتركت الكلمة الأخيرة : قبيلة من العرب، أي : اسم قبيلة من العرب، والأسماء لا تعلل في أغلب الأحيان ، وإن كان العرب يفضلون تسمية أبنائهم على مسميات

البيئة والطبيعة، وما تحتويها من مخلوقات وحيوانات وجمادات وغيرها، على سبيل التيامن تارة، والخوف من الحصد تارة أخرى والتشاؤم والتفاخر وغير ذلك . فالعلاقة بين : قبيلة من العرب، وكلمة : الثور، هي علاقة اعتباطية في أساس التسمية : لا ندرى إن كان سببها يرجع بالفعل إلى اختيار صفة من صفات الثور أو أكثر على المولود : ثور بن عبد مناة بن أد بن طابجة بن إلياس بن نصير (١) أم لا ا

العلاقيات الدلالية بين جنذر الشجيرة الثالثية وفروعها

الفرع الأول: الثور: ارتفاع الغبرة (٢):

أ + تراب ونحوه مما على الأرض من أوراق شجر وغيرها + جماد + محسوس + تحمله الرياح عالياً في السماء من مكان – حي – عاقل].

ونلاحظ أن ثمة سعتين مركزيتين ترتبطان بسعتين معاثلتين من سعات كلمة : الشور وهما سعتان مركزيتان، الأولى تتمثل في الإثارة والزويعة التي تحدثها الغيرة بسبب شدة الرياح، وكنا : ما يثيره الثور من ذعر واضطراب في أثناء هياجه . والثانية تتمثل في ارتفاع الغبار عائياً في السعاء، وكنا ما يفعله الثور عند غضبه من رفعه الأشياء فوق قرنيه عائياً، وتكون العلاقة المجازية التي تربط بينهما، هي في إطار التشبيه من جهة أو في إطار العلاقة السببية، من جهة أخرى حيث تتسبب شدة الرياح وهياجها في ارتفاع الغيرة وثورتها، كما هو الحال في هياج الثور، وهرولة وابتعاد من حوله منعورين . وكنا في إطار العلاقة الأداة بالنفذ . حيث تعد الرياح أداة لإثارة الغبار وتحريكه غالباً، وتمثل قرون الثور أداة للفتك والترهيب والفزغ لن حوله ! .

أما السمات الانتقائية التركيبية والتداولية فهي :

(+ مركب إضافي + مصدر + اسم + معرب + متأثر) = تركيب غير مستقل + حنف المسند إليه .

ويبدو الاختلاف واضحاً في سمسات العبارة عن نظائرها في كلمة الثور ، سواء في السمات التركيبية أو في السمات التداولية .

^(۱) الأنسان \$/\$11 .

⁽⁵⁾ شجر الدر ١٤٧ ، واللسان ١٠٨/٤ وثار الدخان والنبار وغيرهما، يثور ثوراً، ظهر وسطح .

الفرع الثنائي: والثنور: ظهور الحصية (1): السمات الانتقائية الدلالية للمبارة، وهي:

[+ بقع حمراء + تطفح على جلد المعاب + سريعة الانتشار + تصيب بعدواها الآخرين + تؤلم صاحبها + تثيره وتسبب حالات من الهرش والهياج + قد تفتك بصاحبها] . وبالنظر إلى السمات الدلالية السابقة وسمات الثور ، نجدهما يشتركان في سمة مركزية تتمثل في حالة الإثارة والهياج التي يكون عليها كل من المعاب بالحصبة والثور حيث يختلفان في سمات مركزية أخرى كثيرة ! وتكون من ثمة العلاقة المجازية التي تربيط بينهما ، هي في إطار العلاقة السببية ، حيث تسبب بقع الحصبة هياجاً وألماً عند صاحبها المعاب بها ، وتسبب موامل أخرى مثيرة للثور ، فتجعله هائجاً مثاراً . أو في إطار العلاقة الحالية ، وما يكون عليه المعاب من حالة هياج واضطراب وألم وما تكون عليه حالة الثور _ دائماً _ من هياج ونعر للآخرين ! .

أما السمات التركيبية والتداولية للعبارة السابقة فهي :

[+ مركب إضافي + مصدر + اسم + معرب + مشـتق + مؤثـر + منفذ] = تركيـب غير مستقل + حذف السند إليه .

القرع الثالث: والثور: هيجان الجراد(٢):

السمات الانتقائية الدلالية للمبارة السابقة وهي:

[+ حضرة + تأتى على الأخضر واليابس + في الصحراء والحقول على السواء + تطير أسراباً كثيرة من مكان إلى مكان + تحجب الشمس لكثافتها وكثرتها + تثير الناس وتؤنيهم لعدوانها على زروعهم ! + حي + محسوس - عاقل]

ونلاحظ من المقارضة بين السمات الانتقالية للعبارة السابقة وسمات كلمة : الشور الدلالية أن ثمة اتفاقاً في سمة واحدة مركزية تتمثل في : الهياج والنمر، الذي يحدث كل منهما، وأنهما يتفقان كذلك في بعض السمات المشتركة في حقول الوجودات الحيبة مثل اتفاقهما في سمة + حي + محسوس + صالح للطعام البشري .. إلخ وتكون العلاقة المجازية التي تربط بينهما هي في إطار علاقة السببية، حيث يسبب كل منهما

^(۱) شجر الدر ۱۶۸ وفی الحدیث : فرآیت الماه یثور من بین أصابعه، أن یتبع بلوة ویشنگ والحدیث الآخر : بل هی حمل تثور أو تئور .. والثور : ثوران الحمیة، وثارت الحمیة بنلان ثوراً .. (نتشرت، قال اللحیسانی : ثــار الرجــل ' ثوراناً : ظهرت فیه الحمیة ! .

^(*) شجر الدر ١٥٠ والكاموس المحيط ٢٨٣/١ الهيجان واللور والسطوع ونهوض القطوالجراد ؛ .

بطريقته وبأسلوبه الذعر والضرر للناس، أو في إطار العلاقية : الأداة ببالفعل، فالثسور أداة لفعل الرعب والإثارة لن حوله ، والجراد أداة للقضاء على المزروعات وتحوها .

أما السمات الانتقائية التركيبية والتداولية فهي :

[+ مركب إضافي + اسم + مصدر + معرب + مشتق + منفذ + مؤثر] حيث تلاحظ اتفاقاً في كثير من السمات التركيبيــة والتداوليــة فيمــا بينهمــا، غـير أن العبارة : هيجان الجراد، تختص بكونها مركباً إضافياً، وهي تركيب غير مستقل محذوف السند إليه .

الفرع الرابع : والثور : الرجل الرقيع(١) :

السمات الانتقائية للعبارة السابقة وهي:

[+ إنسان + أحمق + غير متزن عقلياً + لا يجيد التفكير والتصرف في الأمـور + غبـاء شديد + حي + محسوس - إعمال العقل]

وبمقارنة السمات الانتقائية السابقة بسمات كلمة الثور الدلالية، ونجدهما يتفقسان في سمة مركزية أساسية، تتمثل في الغباء الشديد والحمق في التصرفات، ويختلفان في سمات أخرى هامشية فكلاهما ينتسب إلى حقيل دلالي مختلف عن الآخير ، فبالثور من حقل الحيوانات المتأنسة، وما تتمتع به هذه الحيوانات من سمات، في حين الرجــل الرقيع، ينتسب إلى حقل الإنسان، وما يتمتع به من سمات إنسانية، غير أنه يقترب من الحيوانية وبخاصة : الثور، في اندفاعه حمقاً بلا تفكير وبلا عقل ! وتكون العلاقــة المجازية التي تربط بينهما في إطار العلاقية الحاليية، المتمثلة في أحـوال الرعونية والحمق وسوء التقدير والاندفاع نحوها عند الرجل الرقيع، وهي نفسها سمات تمثيل حالة الثور وطبيعته الحيوانية! .

أما السمات التركيبية والتداولية للعبارة السابقة فهي :

[+ مركب وصفى + اسم + وصف + مشتق + معرب + منفذ + مؤثر] وتتفق العبارة السابقة في سماتها التركيبيية والتداوليية مع كلمية : الشور، هير أن

العبارة تختص بكونها مركها وصفياً ، وهي تركيب غير مستقل + حذف السند .

^{***} شجر الدر ١٥١ واللسان ١١١/٤، وقرقيع : هو الأحمق الذي يتمزق عظه ! والثور الأحمق البليد ما هو إلا ثور 1

الفرع الخامس : والثور : اهتياج المرار ^(۱) : السبات الانتقائية الدلالية للمبارة السابقة وهي :

[+ عضو المرارة + كيس الصغراء + حيوى لصحة الجسم + احتقائمه أو انفجاره يبودى بالمعاب + يغير لون الجسم والعين إلى الأصغر⁽¹⁾ + مؤلم ومضعف وموهن لجسم الإنسان + محسوس + حى - عاقل] .

ونلاحظ أن هذه السمات السابقة، لا تتفق مع سمات الثور الدلالية إلا في سمة مركزية واحدة، تتمثل في الهياج وسرعة الانتشار لمانة الصفراء في جسم المريض، وما يحدث للثور من هياج وثوران فيمن حوله . وتكون العلاقة المجازية التي تربط بينهما هي في إطار العلاقة الكبيرة : السببية، فاحتقان الصفراء أو انفجارها، تسبب انتشاراً وهياجاً للمصاب كما هو الحال في إثارة الثور وما يستتبعه من هياج ونعر لمن حوله . أو في إطار العلاقة الأماة بالفعل، فاحتقان المرارة أو انفجارها أباة تؤودي إلى انتشار الصفراء في جسم صاحبها أو تسبب له ألماً ونعراً ونحو ذلك . كذلك بالنسبة للثور، فهياجه وثورته أداة تؤدي إلى الإيذاء وإصابة من حوله ببطشه وفتكه ! .

أما السمات التركيبية والتداولية للعبارة، فهي:

[+ مركب إضافي + اسم + مصدر + مشتق + معرب + مؤثر + منفذ]

وتتفق هذه السمات في معظمها مع سمات كلمة الثيور، إلا أنهيا تختيص بكونها : مركباً إضافياً + معرب وهي : تركيب غير مستقل + حذف المند إليه .

الفرع السادس: والثور جمجمة القوم، أي: رئيسهم (٣):

السمات الانتقائية الدلالية للعبارة السابقة :

[+ رأس + عضو في متدمة جسم الإنسان + تشمل على أهم الأعضاء الإنسانية + المخ والعقل + مركز التفكير والتدبير والاتزان + العينان وبورهما في الرؤيسة البصريسة + الأنن وبورها في السماع وأهميته، وغيرها من الأعضاء الفاعلة والمؤثرة في حياة الإنسان].

⁽¹⁾ شجر الدر ۱۵۲ .

^(*) القاموس ۲۸۳/۱ كيس المغراء في الكيد، وهي مزاج من أمزجة البدن.

[&]quot;" شجر المر ۱۵۴ واللسان ۱۰۹۶ والثور : السيد ويه كني همرو بن معد يكرب بالثور وقول على (كرم الدوجهسة) . ابنيه أكنت يوم أكن الثور الأبيض. عني به : عثمان بن عفان (رضي الله عنه) . لأنه كان سيد .

وبمقارنة لكل السمات السابقة بالسمات الدلالية لكلمة: الثور، فإننا لا نجد سمة مركزية واحدة تتفق بينهما، سوى ما يلتمس من اشتمال رأس الثور على قرنين قويين يمثلان بالنسبة له موضع القوة والهيية والنعر للآخرين، وما تشتمل عليه رأس زميم القوم ورئيسهم من عقل أو مع راجح، يدبر به أمور الناس ويقضى لهم حاجهاتهم ويصرف لهم أمورهم، فرأس الزعيم وما تشتمل عليه من عقبل راجح يديزه عن سائر الناس، هي مصدر قوته وسيادته، ورأس الثور وما تشتمل عليه من قرون قوية يستمد منها مصادر قوته الجسمية وتكون العلاقة المجازية التي تربط بين الثور وبين جمجمة القوم، أي: رئيسهم في إطار العلاقة : المكانية، وهي موضوع الرأس عند كليهما مع الغارق الشاسع بين توظيفها عند زميم القوم وعند الثور!

أما السمات الانتقائية التركيبية والتداولية للعبارة السابقة فهي :

[+ مركب إضافي + اسم + معرب + مشتق + منفذ + مؤثر] .

وتتفق السمات التركيبية والدلالية فيما بينهما، غير أن العبارة تختص بكونها مركبا إضافياً وهي تركيب غير مستقل + حنف السند إليه]

> الفرع السابع : والثور : الصبة من الأقط^(١) : السمات الانتقائية الدلالية للعبارة السابقة وهي :

[+ قطعة جافة من الجبن + متحجرة صلية + عصية على المضغ والقطع + محسوس
 + طعام - حى - عاقل]

ونلاحظ أن السمات الدلائية السابقة تختلف اختلافا كبيرا، وبخاصة في تلك السمات المركزية الأساسية، وتبقى سمة وحيدة تتمثل في القوة والصلابة التي تجمع بينهما وتكون الملاقة المجازية التي تربطهما، في إطار الملاقة الحالية المتمثلة في حالة الشدة والقوة التي يتسم بهنا الثور، والصلابة التي تمثل حالة قطعة الجبن عندما تتحجر أو في إطارة الملاقة السببية، وما تسببه قوة الثور وصياحه من إيناء، وما تسببه صلابة قطعة الجبن من عدم مواتاة أو سهولة في الأكل، أو إيذاء - أحياناً للأسنان ا

أما السمات الانتقائية التركيبية والتداولية، فهي :

[&]quot;" كجر الدر هذا واللسان ١٩١/٤ والثور : القطعة العظيمة من الأقط، وفي الحديث أنه كل ثور أقسطُ الأشوار : جمع ثور ، وهي قطعة من الأقطوعو لين جامد مستحجر ! .

(+ تركيب غير مستقل + اسم + جار ومجرور + معرب + مشتق + مؤثر) . ونتفق العبارة السابقة في سماتها التركيبية والتداولية مع كلمة الثور ، غير أن العبارة تركيب غير مستقل + حذف المند إليه .

الفرع الثامن: والثور: ما ارتفع من الغثاء على وجه الماء^(١):

[+ رغوات الماء وزبده من هذة للوج + تطفو على سطح الماء + تحجب الماء وتلوثه + كثيرة الانتشار والتوسع + جماد + محسوس - ماقل - حي]

ونلاحظ من خلال المقارنة بين السمات السابقة وسمات كلمة : الثور الدلالية، أنه ليس هناك ثمة سمات مركزية بارزة، تربط بينهما، سوى ما نلمسه من انتشار الزبد والرغاء وحجبه للماء من الظهور أو تلويثه، مما يثير الواردين على الماء ويؤنيهم، وسا يحدثه الثور من هياج وثورة يعكر بها صفو الكان وما يحتويه من بشر ونحوهم افالعلاقة المجازية التي تربط بين العبارة السابقة، وكلمة الثور، هي في إطار العلاقة السببية، فكلاهما سبب في إفساد الماء وتعكيره بالنسبة للغبار وإرهاق الناس وإرهابهم بالنسبة للثور الوفي إطار العلاقة : الأداة بالفعل أيضاً.

السمات الانتقائية التركيبية والتداولية للعبارة وهي:

(+ تركيب فير مستقل + فعل + اسم + ضمير + جار ومجرور + معرب + مشتق
 + مؤثر + منفذ).

وتشترك سمات العبارة السابقة تركيبياً وتباوليــاً مع كلمـة الثـور ، غـير أنهـا تختـص بكونها تركيباً غير مستقل + حذف المـند إليه .

> الفرع التاسع : والثور : جبل شامخ (٢) : السمات الانتقائية الدلالية للعبارة السابقة وهي :

[+ جبل عال + ضخم + شديد الصلابة + جماد + محسوس - حى - عاقل] .
 ونلاحظ أن السّمات الانتقائية السابقة للعبارة لا تتفق مع سمات كلمة : الثور إلا في سمة مركزية وحيدة، وهي سمة الصلابة والشيدة، وإن اختلفا فيما بعيد في سماتهما

^(۱) شجر الدر : ۱۳۷ واللسان ۱۰۹/۱، والثور : ما علا الله من الطحلب والقرمص والقلضق وتحبوه . ومنا عبلا المناه من الغمامي :

^(*) شجر الدر ۱۵۸ واللسان ۱۹۲/۶ وثور : يناحية الحجاز ، جبل قريب من مكة يسمى ثـور طحـل ، غيره ثـور جبـل بمكة منه الغار ، نسب إليه ثور بن عبد مناةٍ لأنه نزله .

المتعلقة بكون الجبل من حقول الأماكن، والجبال والجمادات، في حين ينتسب الثور إلى حقل المخلوقات الحية والحيوانات المتأنسة منها على وجه الخصوص .

وتكون العلاقة المجازية التي تربط بينهما، هي فسي إطار العلاقة الحالية، فكلاهما يتسم بحالة من الصلابة والشدة، مع الفارق في مظاهر هذه الصلابة وآثارها .

السمات الانتقائية التركيبية والتداولية للعبارة السابقة، فهي :

[+ مركب وصنى + اسم + وصف + معرب + مشتق + مؤثر + متلقى]
 وتتفق هذه السمات السابقة مع سمات كلمة الثور ، فير أن العبارة تختص بكونها مركباً
 وصنياً ، وهي : تركيب فير مستقل + حذف المسند إليه .

الفرع العاشر: والشور: قبيلة من العـرب(١):

السمات الانتقائية الدلالية للمبارة السابقة وهي :

[+ جماعية من الناس + تنسب إلى العرب + رجال ونساء وأبناء + أحياء + بشر
 + عقلاء + محسوس] .

وبالنظر إلى السمات الانتقائية السابقة وسمات كلمة الثور الدلائية، نلاحظ أن ليس بينهم واحدة من السمات المركزية أو الهامشية التبي تربط بينهما البتة 1 وأن عبارة قبيلة من العرب، سميت بهذا الاسم، بسبب تسمية جدها الأكبر به، فتلك تكون من الكلمات التي تولدت في اللغة على سبيل: التيامن أو التفاؤل أو الأماني للعولود أن يكون صلبا قويا كجبل: ثور: كما ورد في اللسان، أو جاءت التسمية أيضاً من أقوام من البدو الفلاظ الجفاة، على سبيل المشابهة بين الوليد وبين الثور الحيوان في قوة شكيمته وهنته وإفزاعه للآخريان أو والعرب قديما وحديثا يؤثرون تسمية أبنائهم مسميات من الطبيعة البدوية، وما تشتمل عليه من كاننات وموجودات حية وجامدة، كالصقور والفهود والأسود والثور والكلب، والكعب والورد وغير ذلك من المسميات تيامناً وتفاخراً أحياناً، أو تشاؤماً أحياناً أخرى! وتكون العلاقة المجازية التي تربط بين العبارة وكلمة: الثور، في إطار الملاقة السببية فكما أن الثور: سبب الإزماج والإخافة، فإن تسمية التبيلة بهذا الاسم تكون سبباً في إخافة القبائل الأخرى وتأكيدا لتوتها وبأسها!

الفصــل الرابــع

الشجيرة الرابعية جذرها : العين، بمعنى : عين الوجيه (١)

اختار أبو الطيب لهذه الشجرة جنراً جديداً وهو كلمة : المين، ليدير من خلالها عملية توليد الألفاظ وتشجيرها، ويتألف جنر هذه الشجرة من مائة كلمة، سوى ما يتضمنه كل فرع من فرومها الثمانية من عشر كلمات في كل فرع، وقد جمل أبو الطيب لكلمة العين معنى مركزياً هو : مين الوجه، ولم يشأ أن يطلق عليها العين المبصرة، لأنه عمد إلى ذلك، حيث يتخذ من كلمة الوجه مشتركاً لفظياً، يولد عن طريقه عملية التشجير في الألفاظ والتشتيق في الماني.

ويبدو أن أبا الطيب قد أسرف في التكرار الألفاظه ومفرداته، وقد أشرنا إلى شئ من هذا في الأشجار والفروع السابقة، وهذا ما لاحظناه أيضاً في هذه الشجرة وفي فروعها، ولا بأس أن يلجأ أبو الطيب إلى تكبرار بعض الألفاظ الشتركة لفظيا، في مماني أخرى جديدة، لم يسبق أن نكرها من قبل . أو نكرها من قبل مع تغيرات طفيفة تجعل المشترك اللفظي يتمتع بخصوصية أو ببعض منها، لكننا نلحظ أن أبا الطيب قد كرر كثيراً من ألفاظه المشتركة، دون أدني اختلاف في عبارات وألفاظ المشترك الذي جاء به من قبل ذلك مثلاً في قوله : والنفس : ملء الكف من بباغ (ألفي التي نكرها من قبل مرتين! وقوله كذلك: الزوج : النمط من فرش الديباج (ألك حيث نكرها من قبل : مرتين! وقوله كذلك: الزوج : النمط من فرش الديباج (ألك عيث نكرها من قبل : الأزواج : الأنماط (ألك أوله : والسماء : سقف البيت (ألفظي التي يولدها والسماء : ناسقفية (ألك مثلاً في قوله : والسماء : شقتول النفظي التي يولدها ويشجرها في هذه الشجرة، جاءت متتابعة في تكرارها، من ذلك مثلاً في قوله : والطاقة : المقدرة، والمعار، واليسار : خلاف البعين، واليمين : الآلية،

^(*) شجر الدر ١٩٦ وما يعدها واللسان ٣٠١/١٢ حاسة البصر والرؤية .

⁽⁵⁾ شجر الدر ١٦٢ وكذا ١٤٤ في قوله: والناس: كف من دياغ وكذا ١٥٥ في قوله: والناس: من الكف من دياغ!

⁶⁰ ھجر البر 144 .

⁽⁴⁾څچر البر ۱۵۵ .

⁽⁴⁾ ڪجر الدر 114

^(۱) شجر آلم ۱*۹*۱

والآلية : التقصير : والتقصير : قص الشفر ⁽¹⁾ . جاءت هذه الكلمــات منتابعــة هنــا فــى شجرة : العين ، وكان قد ذكرها كما هي في الشجرة السابقة شجرة الثور ⁽¹⁾ .

ويبدو أن أبا الطيب قد أملى هذا الكتاب على كاتبه أكثر من مرة. أو أن الكاتب قد تشاكلت عليه الكلمات فكررها ولم يتمكن أبو الطيب من مراجعتها! وربما تداخلت الأشجار في الفروع والفروع في الأشجار دون مراجعة أو فصل نا تداخل!

ونقدم فيما يلى تحليلا لجذر هذه الشجرة لتوضيح انتمائها إلى الحقل اللغوى الذى تنتسب إليه، والسمات الانتقائية الدلالية والتركيبية والتداولية، التس أهلتها لتكون هذه جذر هذه الشجرة المشترك دون سواها من مفردات اللغة العربية .

السمات الانتقائية الدلالية لكلمة : العين .

[+ عضو للبشر والحيوان والحشرات + للإبصار والرؤية + في مقسدمة الوجه
 + اثنتان + ينعكس عليها الضوء فتبصر + حاسة من الحواس الخمس + نعمة غالية من
 نعم الله] .

وقد ذكرها أبو الطيب قاصداً بها العين المبصرة، لتكون هي الشترك النفظي للألفاظ الثمانية التي أوردها في فروع هذه الشجرة، على الرغم من ورود مشقركات لفظية عديدة في كتب الاشتراك اللفظي ومؤلفاته لكلمة العين !

وقد عمد أبو الطيب أن يجعل المقترك اللفظى لها : عين الوجسه، لأنسه سيتخذ من كلمة : الوجمه منطلقاً لتوليداته وتشجيراته .

وأما السمات التركيبية والتداولية لكلمة العين فهي :

[+ مفرد + اسم + مؤنث + معرب + منفذ + مؤثر + محور] .

أي حين نجد أن المشترك اللفظى: عين الوجه، جاءت مركبة تركيباً إضافياً، فهى تركيب غير مستقل المستقلة هى: - تركيب غير مستقل المحنوف المسند إليه، فبنيتها العميقة في جملة مستقلة هى: - هذه عين الوجه . أو أن يكون المحنوف هو المسند في تركيب مستقل هكذا : ... أبصرت عين الوجه الأشياء .. ونحو نلك .

⁽¹⁾ شجر المر 133 .

 ^(*) شجر الدر ۱۳۷ حيث قال وقطاف القدرة، وللقدرة: اليسار، واليسار: خلاف اليمين، واليمين: الخلف،
 والحلف: الآلية، والآلية: التقصير، والتقصير: قس الشعر ا

ونقدم فيما يلى الرسم الشجرى لفروع شجرة العين على الوجه الآتي :

الغرع المثانى	الضرع الأول
٦- والمين : النقد .	١- والعين : عين الشمس .
٧. والنقد : ضربك أنن الرجل أو أنفه بأصبعك	٣_ والخمس : جَمَاسَ الْخَيِلُ .
٣. والأذن : الرجل القابل 11 يسمع .	٣ـ والخيل : الوهم .
4. والقابل : الذي يأخذ الدلو من الماتح .	\$. والوهم : الجمل الكبير .
هـ والدلو : السير الرفيق .	هـ والجمل: داية من دواب البحر.
٦- والرفيق : الصاحب .	٦. والبحر: الماء الملح.
٧- والصاحب : السيف ،	٧- والملح : الحرمة .
هـ والسيف : معدر ساف ماله إذا أودى ^(١)	٨. والحرمة : ما كان للإنسان حراما على غيره
٩. واودى الرجل: إذا خرج من احليلة الودى	٩. وحرام : حي من العرب .
۱۰ والودى : الفسيل .	١٠ والحي : ضد البيت .

الفرع الوابسع	الفرع المتسالت
١- والعين : غين الميزان .	١- والعين : موضع انفجار الماء .
٢- واليزان : برج في السماء .	٣ والانفجار: انشقاق عمود الصبح.
٣- والسماء : أعلى مثن الفرس .	٣ـ والصبح : جمع أصبح (٦) وهو لـون مـن ألـوان
£ والمتن : الصلب من الأرض .	الأسود
عـ والأرض : قوايم النابة .	غه واللون : الضرب (من الضروب)
٦- والقوايم : جمع قائمة ، وهي السارية .	صوالغرب: الرجل الهزول.
٧ والسارية : المزنة تنشأ لهلا .	٦. والهزول : الفقير .
٨ـ والليل : فرخ الكروان .	٧. والفقير : الكمور فقر الطهر .
٩. والفرخ : ما اختمات عليه قبائل الـرأس من	٨ والظر: النوادر.
الدماغ .	٩. والنوادر: أنوف الجيال.
١٩٠ والقبائل: دون الأحياء .	20. والأنوف: الأوائل من كل شق .
<u> </u>	والواحد : أنف يشم الهمزة .

⁽¹⁾ الاختتاق، للمصدر من أمله : ساف ...

^(*) اشتقاق الجمع من ميضة القرد

الفرع السايس	الفرع الخامسين
١- والمين : رئيس القوم .	١- والمهن : مطر لا يقلع أياما .
٢-والرئيس : الماب في رأسه .	٢ ومطر : حي من أحياه العرب .
الدوالرأس: زعيم القبيلة ^(٢٦) .	٣. والأحياء : جمع حياء الناقة(١) .
4. والزميم : الصبير (الكفيل) .	٤. والحياء : الاستحياء .
ه والصهير: السحاب الأبياض للتراكم اعتالًا	هـ والاستحياء : الاستباثاء .
في الهواء .	٦. والاستبقاء : التماس النظرة .
٦. والأعناق: جمع عنق (1) .	٧. والالتماس : الجماع ،
٧. والمنق : الرجل من الجراد .	٨_ والجماع : هد الفراق (٢) .
٨ والرجل: العهد.	٩. والفراق : جمع فرق وهو ظرف يسبع سبتين
٩- والمهد : المطر الأول في السفة .	رطلا
١٠ _ والأول : يسوم الأحسد فين لغسة أهســــــــــــــــــــــــــــــــــــ	10 ـ والفرق : الغارق والفارق مين النيوق والأتين
الجاهلية (*)	التي تذهب على وجهها عند الولاية !

قومل آن أعيش وإن يومي بأول أو يأهون أو جيسار أو التناق بيار أو فهومي بمونس أو عروبة أو شيار

وذكر ما رواه أيو يكر بن بريد عن أبي حاتم عن أبي عبيسة والأصمعي وأبس زيند كلهم، قالوا : حنثنا يونس عن حبيب من أبي عمرو بن العلاء قال : كانت العرب في الجاهلية تسمى الأحث الأول، والأثنين الأشون، وبعضهم يقول : الأهور، والثلاثاء : جبارا، والأربعاء : بهارا، والخميس : مونسا، والجمعة : العروبة، بعضهم يقول عروبة فلا يصرفها، والمبت : شيارا، وقال قوم (العرب تسمى العيد العروبة) وبه سعيت الجمعة العروبة، وأنشعوا للطامي :

يوم العروبة أورانا بأوراد

تقسى القداء لأقوام هم خلطوا شجر المر 140 -147 .

⁽¹⁾ اختلق الجمع من الفرد .

⁽¹⁾ استخدام النفي في التوليد عن طريق ملاقة المنبية .

^(**) اکتابی میشة : قمل من صیشة : قمیل .

⁽¹⁾ استقاق الجمع من صيغة الارد .

⁽⁹⁾ وقد جاه بيتان من الشعر شاعدا على أسماء الأسبوع عند العرب في الجاهلية . يتول الشاعر :

الغرع التسامسين	الفرع السسابسع
١- والعين : الذهب .	١- والمين : نفس الشئ .
٧- والذهب : زوال العقل .	٦- والنفس : ملء الكف من الدياغ .
* والعقل : الخد مقلت الناقة إذا خددت يدها	٣. والكف : الذب .
4. والخد : الإحكام .	1ـ والذب : الثور الوحشي .
هـ والإحكام : الكف والمنع .	مـ والثور : قشور القصب .
1- والكف : قدم الطائر ⁽¹⁾ .	٦- والقمب : رهان الخيل .
٧ والقدم : الثيوت .	٧- والرهان : الراهنة (١) .
٨- والثبوت : جمع ثبت من الرجال وهــو	٨ المراهنة : المقاومة .
الشجاع (۲)	٨ والمقاومة : أن تتذكر قومك ويذكر قومه
٩. والشجاع : الحية .	١٠- والقوم : القيام .
١٠ والحية : شجاع القبيلة .	

الختائق : قبال من مبيدة ، مناطقة ، ويحتق الرياض من : قباعل على : قبال أو مناطقة ، يقال : قائل : قتالاً أو مناطقة .

^(*) الثماس التوليد والتشجير يذكر فاتسمية للنافرة عند الإنسان في الحيسوان . وقد تكـررت هذه اللفظية يمشـتركيـا اللفظي عنة مرات !

[🤭] اشتقاق الجمع من صيفة اللفرد .

التجرة (لرابعـة :العيـن العقول والملاقات (لدلالية بين جثر الشجرة الرابعة وفروعها

دلالات معنوية		ckke samen
(في صورة عبلة مالية)		ر+ إنساني
١- ائنتد : [+ دلع + ثمن + بيع + شراء]	٢- رئيس القوم	- عين الوجمه . ٢٠٠١
[+ ديينار + درهم أو نحوها + جماد]	[+ شخص + زعهم + يقود القوم]	+ عفو + إبصار + حي - عاقل] [+
[– جي – ماقل]	+ يقوم على شلونهم + حي + عاقل]	+1
(في صورة مادة جنامدة أو حيلة)	[+ بعير بأمورهم وأحوالهم]	+]
٣- نفس ڏلڪڻ [+ تماثل + تطابق + پيڻ هيڻين]	(+ 43 10)	
[+ حي + ماقل + إنسان]		
٥ - مفر لا يقلع أياما	3 - agú lícham	الموضع انفجار الماء
{ + ala + alimiled + alimin	[+ مضيء + متوهي + شماع لامع]	ا + بئر + ينبثق منه الله + فتحة كالمهن]
+ قطرات كالمين النامعة – جي – عاقل]	[+ كالمين شكلاً + جرم]	+ جماد – حي – ماقل]
[+ في السماء + يملط ملى الأرض]	[- حي – عاقل]	+ في الأرفق .
	+ في السماء	(+ (*)
	٧٠ عين المزان .	٢. الناهب.
شمالاً ويميناً] [حن – عاقل]	[+ معدن + حديد + يعيل	[+ معدن + ثمين + پريق + جماد – حي – ماقل]

أولاً : المحسوسات :

١- تتنق العبارتان: ١- عين ألوجه. ٢- رئيس القوم، في سمة مركزية بينهما وهي سمة + إنسان، وهما يتفقان مع لفظة: العين في نفس هذه السمة، وإن كانت كلمة: العين تجمع بين ± إنسان، ويرتبطان مجازيا مع لفظة العين في إطار العلاقة المجازية المكانية، فعين الوجه ورئيس القوم في مقدمة الجسم والقوم، وكذا كلمة العين، فهي مقدمة الجسم للإنسان وللحيوان وللحشرات وللمخلوقات الحية بوجه عام.

٧_ وتتفق العبارات الثلاث : ١- موضع انفجار الماء . ٧- عين الشمس .

٣- مطر لا يقلع أياما ، مع كلمة العين في سمة مركزية وهي سمة المكان من جهة ، والعلاقة المجازية الأداة بالفعل من جهة أخرى : فالبدر والمطر أداتان لانبثاق الماء من البدر وانهمار الماء من المطر ، كما هو الحال بالنسبة للعين، فهي أداة لانهمار الدمع فرحا وحزنا . أما عبارة عين الشمس فإنها أداة لإرسال الشعاع والبريق، كما هو الحال بالنسبة للعين فهي أداة كذلك للبريق واللمعان ! .

٣- تتنق الكلمتان: ١- الذهب، ٢- مين البيزان، في سمة مركزية تجمع بينها وهي + جماد، وفي حين تكون العلاقة المجازية بين الكلمة الأولى: الذهب وكلمة العين في إطار العلاقة الحالية المتمثلة في بريق العين ولمعانها، وبريق الذهب ولمعانه من جهة وكذلك في إطار القيمة الثمينة لكل منهما من ناحية أضرى، وأما العلاقة المجازية بين عين الميزان والعين في إطار العلاقة الحالية أيضا المتمثلة في قدرة العين على الانحراف يمينا ويصارا كما هو الحال بالنسبة للسان الميزان أيضا!.

ثانياً: المنويات:

١- تتنق الكلمة الأولى النقد، في مظهرها المتمثل في صورة عملة معدنية كالذهب أو الفضة أو نحوهما أو ورقية أيضا، وما لها من قيمة ثمينة في الحصول على حاجيات وأغراض الإنسان، وما تحققه من متع من المشتروات وغيرها، فهي تتفق مع كلمة العين في سمة مركزية وهي : القيمة الثمينة، وما تحققه كل من العين والنقد من تلبية حاجيات الإنسان، وتكون العلاقة المجازية التي تربط بينهما في إطار العلاقة السببية من جهة، وعلاقة الأداة بالنفذ من جهة أخرى.

٢_ تتفق الكلمة الثانية : نفس الشئ في مظاهرها التنوعة ± حي ± إنسان ± جماد
 ± عاقل .. إلغ من تماثل وتطابق، كما هو في العلين، فهما متماثلان، كما تتماثل
 نفس الأشياء .

العبلاقة الدلالية بين جنر الشجرة الرابعة وفروعها

الفرع الأول : والعين : عين الشمس(١) :

السمات الانتقائية الدلالية للمبارة :

[+ نجم الشمس + تتبعه مجموعة كواكب + تدور حوله + مضن + كتلة من المواد
 المنتهبة + ترسل أشعة تضئ الكون + جرم محسوس - حى - عاقل] .

بالنظر إلى السمات الانتقائية السابقة لعين الشمس، وسمات العين المبصرة الدلالية لا نجد ثمة سمات مركزية تربطهما، إلا ما نلتمسه بينهما من ناحية الهيكل الشكلى المتمثل في شكل القرص، وكذلك ما نلتمسه بينهما من علاقة مجازية تتمثل في إطار العلاقة السببية، فالضوء والأشعة التي ترسلها الشمس، هي السبب في إبصار العين الإنسانية والحيوانية وغيرها، عن طريق انعكاسها على شبكية العين فترى العين المصورة أمامها وتبصرها، كما يمكن أن تكون العلاقة المجازية بينهما في إطار العلاقسة البشرية والحيوانية من تنفيذ الإبصار وتحقيقه .

أما السمات التركيبية والتداولية للعبارة السابقة فهي :

(+ مركب إضافي + اسم + معرب + منفذ + مؤثر) = تركيب غير مستقل .

وتتفق تلك السمات التركيبية والتداولية مع سمات : المين البصرة إلا في اختصاص عين الشمس بسمة : + المؤثر التداولية ، في حين تكون السمة : + متاثر ، هي السمة التداولية للعين المصرة الغالبة عليها .

⁽¹⁾ هجر البر ۱۷۱ واللسان ۲۰۵/۱۳ وعين الخصب : شماعيا الذي لا تثبت عليه ، وقيل المين للخمس نضميا ، يقال : طلعت المين وغايت المين .

الفرع الثاني : والعين : النقد (١) :

السبات الانتقائية الدلالية لكلمة : النقد، وهي :

إ + عملة + بديل المتايضة في البيع والشراء + جماد + ذهب أو فضة أو تحوها من المادن + ورقات مالية + قيمة محدد + دينار - درهم، ... إلخ + محسوس - حي - عاقل].

بالنظر إلى السمات السابقة للنقد، نجد أنها لا تشتمل على سمات مركزية تتفق فيها مع كلمة : العين، ولا نكاد نلتمس رابطا يربط بينهما في إطار العلاقة المجازيسة، إلا في الشكل الهيكلي لبعض أشكال النقد المستديرة كالعين، أو من خلال العلاقة المجازيسة المكانية، حيث يكون النقد في نفس المكان الذي تباع فيه السلع في الأسواق ونحوها، فتبصره العين وتراه في ذات المكان، أو في إطار العلاقة الحالية حيث تكون العين شيئا ثمينا لدورها في الإبصار، والنقد حاله حيوى وخطير في إنجاز عمليات البيع والشراء!

أما السمات التركيبية والتداولية لكلمة : النقد ، فهي :

(+ اسم + معرب + مصدر + مؤثر + محور) = كلمة بسيطة .

وتتفق ثلك السمات التركيبية والتداولية مع سمات العين السالف نكرها .

الفرع الثالث: والعين: موضع انفجار الماء(1):

السمات الانتقائية الدلالية للعبارة السابقة :

[+ مكان + عميق + محاط بصخر أو تراب أو نحوه + ينبثق عنه الماء + محسوس + مادة - حي -- عاقل] .

بالنظر إلى السمات السابقة وسمات كلمة: العين الدلالية، فإننا لا نجد ثمة سمات مركزية تجمع بينهما، ونلتمس الارتباط بينهما في المشابهة الشكلية، حيث تكون العلاقة المجازية في إطار علاقة التشبيه من حيث استدارة العين، واستدارة البشر أو موضع انفجار الماء، أو تكون العلاقة المجازية في إطار ملاقة ناتج منتج فالموضع الذى ينفجر منه الماء ناتج والماء منتج، وكذلك الحال بالنسبة للمين.

⁽¹⁾ شهر الدر ١٩٧ واللسان ٢٠/٥٠٣ والمين : الثقد، يقال اشتريت المبدّ بالدرهم وبالمين : الدرهم .

[&]quot;" شجر الدر ۱۷۴ واللسان ۳۰۳/۱۳ والعين : الذي يضرج منه الماء . والعين : ينبوع الماء الذي ينبح من الأرض ويجرى، ويقال : فارت عين المله، وعين الركية ومفهر مائها ومنبعها، ويقال : عين ساهرة وعين نائمة أراد : عين الماء التي تجرى ولا تنقطع ليلا ونهارا، وهين صاحبها نائمة .

فالمين ناتج ودموع المين منتج من العين، كما يمكن إيجاد الملاقة المجازية سنهما في إطار الملاقة السببية كذلك .

أما السمات الانتقائية التركيبية والتداولية فهي :

(+ جملة + اسم مكان + مصدر + اسم + معرب + منفذ + دؤثر) .

تتفق السمات السابقة مع سمات كلمة العين، غير أنها تتألف من تركيب غير مستقل + حذف المسند إليه . وتكون البنية العميقة مكتملة المركبات هكذا :

البش موضع انفجار الماء أو الصخر موضع انفجار الماء ..

الفرع الرابع : والعين : عين لليزان(١) :

السمات الانتقائية الدلالية لعبارة : عين الميزان :

[+ انحراف إحدى كفتى الميزان + ميل في لسانه + محسوس + جمساد - حس
 ماقل] .

بالنظر إلى السمات الانتقائية السابقة وسمات كلمة: العين الدلالية، نجد تشابها أو اتفاقا في سمة مركزية تربط بينهما، وتتبثل في قدرة العين على التحرك يعنة ويسرة، وفي أي اتجاه، كما يحدث للسان الميزان من الميل يعيننا أو يسارا، فترجح نفة على أخرى. وتكون العلاقة المجازية التي تربط بينهما في إطار العلاقة الحالية. إذ من حال العين أنها تتحول وتنحرف. وكذلك من حال الميزان، أن ينحرف كذلك. أو في إطار العلاقة السببية كذلك حيث يكون انحراف العين سببا في عدم اتقان الرؤية أو عدم سلامتها ودقتها، وكذلك فإن انحراف لسان الميزان يكون سببا في عدم تحقيق التسط والعدل، في البيع والشراء، ويغلب عليه التطفيف والجور 1.

أما السمات الانتقائية التركيبية والتداولية للعبارة السابقة فهي :

(+ مركب إضافي + اسم + معرب + مشتق + مؤثر + متلقي + محور) .

وتتفق هذه السمات التركيبية والتداولية مع سمات كلمة : العين، إلا أن سمات عين اليزان، تختص بأنها مركب إضافي، يمثل ركنا من أركان تركيب مستقل محذوف منه المند أو المند إليه، بحسب مكونات البنية العميقة، فإذا قلنا :

^{(**} شجر المرابعة واللمان ٣٠٥/١٣ والمياز في الهزان : الهل، وقبل : ترجح إحدى كفتيه على الأخرى، ويقال * منا في الهزان عين .

- عين اليزان ثابتة، فالمحنوف : المند . وإذا قلنا : القسط عين البيزان، فالمحنوف هو المند إليه ! .

الغرع الخامس: والعين: مطر لا يقلع أياماً(١):

السمات الانتقائية الدلالية للعبارة السابقة :

[+ مطر + ينهمـر + متتـابع + محسـوس + ينبت الزرع + يحيى الأرض – حـى - ماقل]

بالنظر إلى السمات الانتقائية السابقة، وسمات كلمة العين الدلالية، فإنشا نجد ثمة ارتباطا بينهما في سمة مركزية وهي : سقوط الماء وانهماره في المطر، وسقوط الدمح وانسحاحه أيضاً. وتكون العلاقة المجازية التي تربط بينهما في إطار العلاقة : ناتج منتج، حيث ينتج عن المطر سقوط الماء، وكذلك الحال بالنسبة للعين، حيث ينتج عن العين سقوط الدمع، أو في ضوء العلاقة السببية، فالمطر سبب لنزول الماء والعين سبب لنزول الماء والعين سبب لنزول الماء والعين سبب

أما السمات التركيبية والتداولية للمبارة السابقة فهي :

(+ تركيب غير مستقل + اسم + فعل + حرف + مؤثر + منفذ + محور) .

وتتفق تلك السمات السابقة مع سمات الكلمة : العين، إلا أن العبارة تركيب غير مستقل تمثل بنيته العميلة الجملة : في السحاب مطر لا يقلع أياما . ونحو ذلك ! 1 .

الفرع السانس : والعين : رئيس القوم (٢) :

السمات الانتقائية الدلالية للعبارة السابقة :

[+ إنسان = حى + راجــح العقــل + صاحب الحل والعقــد في قومــه + قائــد
 + رؤية ثاقبة + محسوس + مقل ومفكر ومدبر] .

بالنظر إلى السمات الانتقائية للعبارة السابقة، وسمات العين الدلالية، نجد ثمة سمات مركزية تربط بينهما، تتمثل في النظر إلى الأمور، ورؤيتها رؤية عميقة وثاقبة، من معانيها بالعين المبصرة، فهو مدبر الأمور وإحكامها والفصل في حقائقها الصحيحة وغير الصحيحة تكون بالرؤية والمعاينة من سيد القوم ورئيسهم بصرا نافذا، ورؤية شاملة، وتكون الملاقة المجازية التي تربط بينهما هي في إطار العلاقة السببية،

⁽¹⁾ شجر الدر ١٨١ واللمان ٢٠٤/١٣ والعين : مطر لا يقلع، وقيل: هو للطر يدوم خمسة أيام أو سنة أو أكثر، لا يقلع.

^(*) شجر الدر ١٨٣ واللسان ٢٠٣/١٣ وأميان القوم : أشرافيم وأقاضلهم على قشرف، يعثل المين الحاسة .

فالعين سبب في رؤية حقيقة الأشياء، ورئيس القوم، سبب في تدبير ويصر الأمور وتصريفها على وجهها الصحيح، أو في إطار العلاقة: الأداة بالمنفذ، فالعين أداة تنفذ الإبصار للأشياء، ورئيس القوم أداة ينفذ لهم أمور حياتهم المستقرة والمطمئنسة، بمعاينته لها معاينة عميقة.

أما السمات الانتقائية التركيبية والتداولية، فهي :

(+ مركب إضافي + اسم + مشتق + معرب + منفذ + مؤثر + محور) .

تَتَفَق سَمَاتَ هَذَهِ الْعَبَارَةُ التَّرِكِيبِيةَ وَالتَّنَاوِلِيةَ مَعَ سَمَاتُ كَلَمَةً : الْعَيْنَ، إلا أنها تَخْسَصَ بأنها مركب إضافي .

الفرع السابع : والعين : نفس الشئ(١) :

السمات الانتقائية الدلالية لعبارة : نفس الشي . وهي :

[+ مادة + جماد + محسوس + مساوية لها في جميع الصفات + معشوى + متساو
 لعنوى مثله في جميع الصفات ± حي ± عاقل] .

وبمتارنة السمات الدلالية السابقة مع سمات كلمة العين، نجد اتفاقا فيما بينهما في سمة مركزية تتمثل في كون العين عبارة عن عضويان، ونفس الشئ، نقتضى وجود هيئين متماثلين، محسوسين أو معنوبيان، وتكون العلاقة المجازية التي تربط بينهما في إطار العلاقة الحالية، فحال العين أنها تتألف من عضويان، وحال نفس الشئ، يستوجب وجود هيئين متماثلين كالعينيان ا

أما السمات الانتقائية التركيبية والتداولية، فهي :

(+ مركب إضافي + اسم + معرب + متأثر) .

وتتفق سمات تلك العبارة التركيبية والتناولية، مع سمات كلمة : المين، غير أنها تختص بكونها مركبا إضافها 1 .

^(*) شهر الدر ۱۸۸ والنسان ۲۰۵/۱۳ وعين الشئ، نفسه وشخصه، وأمله والجمع : أحيان، وعين الشئ، نفسه وحاضره وشاهده، وفي الحديث، أوة عين الرياء، أن ذاته ونفسه ! وكذا اللسان ۲۰۹/۱۳ المين : حليقة الشن، يتال : جاء الأمر مين مافية، أن : من فعله وحقياته | وكذا حين القمس : نفسها ۲۰۵/۱۳ .

الفرع الشامين : والعيين : الذهب (١) .

السمات الانتقائية الدلالية لكلمة : الذهب.

[+ معدن + ثمين + بريق + محسوس -- حي -- عاقل]

ويمقارنة السمات الدلالية للعبارة السابقة مع كلمة: العين، نجد اتفاقا بينهما في سمة مركزية، تتمثل في بريق العين وجلائها، وكذلك الحال بالنسبة للذهب من ناحية وسمة أخرى مركزية تتمثل في قيمة العين وقدرها الثمين بالنسبة للإنسان، كذلك الحال بالنسبة للذهب إلى جانب المادن الأخرى الثمينة، وتكون العلاقة المجازية التي تربط بينهما في إطار العلاقة الحالية، حيث تمثل العين حالة ثمينة لجسم الإنسان وحالة الذهب أيضا ثمينة بين المادن الأخرى الثمينة. أو في إطار العلاقة الأداة بالفعل، فالعين أداة لفعل الإبصار، والذهب أداة أو عملة نتحقيق الثراء وشراء ما يريده الإنسان من متاع وحاجيات.

أما السمات الانتقائية التركيبية والتداولية لكلمة : الذهب، فهي :

(+ اسم + معرب + مشتق + مؤثر + منفذ + محور) .

وتتفق هذه السمات مع سمات كلمة : العين كذلك وهي كلمة بسيطة = مركب اسمى ! .

⁽¹⁾ شجر الدر ١٩٠ واللسان ٢٠/ ٣٠٥ والمين : النحب عامة، والمين : النجنار

الفصــل الخـامـس

	-	

الشجرة الخامسية

جذرها: الروبة: الحاجة (١):

لقد بدأ أبو الطيب جدر هذه الشجرة الخامسة بكلمة : الروبة، التى جعلها محقق الكتاب مهموزة، كما وردت في نسخة : من، للميوطى، وجعل لهنه الشجرة أربعة فروع فقط قام بتوليد ألفاظها المشتركة وتشجيرها، وكذا الحال في فروعها على نفس المنوال الذي أسلنناه في الأشجار السابقة .

ومن الملاحظ على هذه الشجرة وفروعها، كثرة التكرار - أيضا - لكنه يستدرك في بعض الأحيان بعض المشتركات، اتى لم يكملها في مكانها، ومن ذلك مثلا، ذكره لما قد تبقى من لفظة العين في الشجرة السابقة، فيذكر لها هنا في هذه الشجرة ثلاثة مشتركات أخرى وهي : والعين : تصيب الإنسان، والعين : وهو يكون في السقاء فيرضح، يقال منه سقاء عين (٢) ؛ وكذلك قوله : والعين : خالص الشئ (٢).

وهو إذ يكرر كعادته كثيرا من الألفاظ المشتركة، بمعانيها كما هي تارة، وبمعان جديدة تارة أخرى، فإن ذلك يرجع كما أسلفنا إلى تداخل المستركات اللفظية، وعدم مراجعة أبى الطيب لها، أو أن تكون من تصرف الكاتب الذي خط الكتاب، ومن أمثلة هذا التكوار في هذه الشجرة وفروعها ما ورد في جنر الشجرة وتكرئوه لفقرات كاملة بألفاظها المشتركة وما تولد عنها متطابقة تماما مع ما سبق كما في قوله: والكاسر: المقاب، والعقاب: راية الجيش، والجيش: جيشان النفس، والنفس: العين تعيب

⁽۱) شجر الدر ۱۹۲ ، وقد تكرها محقق الكتاب مهموزة، سواء في جذرها أو في فروعها ، وتكر أنها وردت بدون همــز في الشطوطة للرموز لها : س، وهي نسخة الميوطي .

واللسان الم144 وقد وردت في مادة : (روب ٢٤١/١) بالتسميل، والروية، الحاجة وسا يقوم فيلان يرويسة أهلة، أي يخانهم وصلاحهم، وقيل : بما أسندوا إليه من حوائجهم، وأهل : لا يقوم بقوتهم .

ولم ترد بالهمزة كلمة : روية بالهمز، في أي معنس من معاني الشترك اللفظي الكلمة ، سواء في جذرها أو في فروعها ، فقد وردت جميع المفتركات اللفظية في فروع الشجرة الأربعة في مادة : روب بالتسمهيل ، وليسس بالهمز -وقد جادت الكلمة : الروبة ، بالهمز التكون على معنى القطعة تدخل في الإنباء ليراب ، أو القطعة التي يرقع بها الرجل إذا كمر ، أو ما تسميه الكلة ، أو القطعة من الخشب يشعب بها الاناء ، أو القطعة من الحجر تراب بها البرعة . وتعلم بها ، اللمان (رأب) ٢٩٧١ .

⁽⁷⁾ هجر **ال**در ۱۹۳

[&]quot; ڪچر الدر 140

الإنسان⁽¹⁾. وكان قد ذكرها في مؤخرة الشجرة الرابعة هكذا؛ والكاسر: العقاب، والعقاب: راية الجيش، والجيش: جيشان النفس، والنفس: مله كف من دباغ⁽¹⁾ اومن ذلك أيضا قوله في الشجرة الخامسة: والثعابين: مجارى المياه إلى شعوب الأودية⁽⁷⁾. ذكرها من قبل في الشجرة الثالثة: الهلال: الثعبان، والثعبان: مسايل الماء إلى الوادى⁽³⁾. باختلاف في صيغة الكلمة من جمع إلى مفرد! بل نجده وقد ذكرها من قبل للمرة الثالثة في قوله: والثعبان: مجارى المياه في الأودية⁽⁶⁾.

ومن الفقرات الكاملة التبى تكررت كذلك ما ورد فى قوله: واللك إحكام العجن، والعجن: اعتماد الشيخ بيده على الأرض إذا نهض للقيام، والشيخ: نبت (١) . نجده وقد نكرها من قبل فى قوله: والملك: العجبين الناعم، والعجبين: أن يعتمد الشيخ بباطن كفه على الأرض إذا قام، والشيخ: نبت من البقل (١) 1 بإختلاف يصبير جدا فى بعض الكلمات.

وفي حين نجده وهو يكرر كلمة : النخل، ويذكر لهنا معنى اشتقاقيا في قوله : والنخبل : مصدر نخلت الدقيق (^) . وكنان قد ذكرها من قبل بقوليه : والنخبل : الإخلاص (١) .

حيث خصص الاشتراك بينهما في العبارة الأولى بـين محسوس ومحسوس . في حين جعل الاشتقاق في العبارة الأخيرة بين معنوى ومعنوى .

لكننا نجده وهو يكور بعض ألفاظه على وعى بالغرض من تكرارها لإفادة مدلولات جديدة، كما في قدوله : والعدو : الجور، والجور : الدينة البعيدة (١٠٠) . وكان قد

⁽¹⁾ شهر المر ۱۹۳ .

⁽⁷⁾ ڪجر قدر 140 .

¹⁹ شجر الدر ۱۹۸ .

⁽¹⁾ شجر الدر ۱۳۲ .

^(*) څچر الدر ۱۲۰ .

^(۱) شجر ألفر ۲۰۳ .

^(۷) څچر الدر ۷۵ .

^(A) شجر الدر ۱۹۷ .

⁽¹⁾ فجر التر 110 .

^(۱۱) څچر الدر ۲۰۲ .

ذكرها من قبل في قوله : العدو : الظلم، والظلم : شرب اللين قبل أن يسروب^(١) . وكنان قد ذكرها من قبل ـ كذلك ـ في قوله : والعدو : البغي^(١) ..

ونقدم فيما يلى تحليلا تطبيقياً للشجرة الخامسة، لنقف من خلاله على العلاقات الدلالية التي تربط بين كلمتي : الروبة والحاجة، ونتعرف السمات الانقائية الدلالية والتركيبية والتداولية الخاصة بهما، ومدى انتسابهما إلى حقل لفوى معين . وتحديد العلاقات المجازية التي تربط بينهما، وتسوغ لنا القول بانتمائهما إلى حقل المشترك اللفظي في اللغة العربية :

كلمة : الروية : الحاجبة (T) :

السمات الانتقائية الدلالية لكلمة الروبة :

[+ معنوی + عمل + یقوم به کفیل أو قائم علی الجماعة + ضروری هام + أمسور تتعلق بالحیاة واستمرارها + مأکل ومشرب + أمن وسلام واطمئنان ± محسوس ± حسی ± عاقل] .

وقد جعل أبو الطيب المشترك اللفظى المركزى لكلمة : الروسة، كلمة : الحاجسة، التى تعد واحدة من معانى كلمة : الروية الأربعسة، التى تمثل فروع هذه الشجرة، وهو يجعل كلمة : الحاجة، التى تمثل بداية الاشتراك اللفظى، لما لها من سمات دلالية رئيسية، تؤهلها لأن تكون أول المشتركات لكلمة : الروبة .

وفي إطار طريقته التي يتبعها في توليد الألفاظ وتشجيرها من خلال معانيها المشتركة، يجعل أبو الطيب كلمة: الحاجة، مشتركا لفظها في الدلالة على المنى المألوف؛ الذي سبق ذكره، ويجعل معناها الثاني الذي يولد عن طريقه الألفاظ ويشتجرها هو عبارة: القوم المخفقون، أي: الفقراء.

ويتابع فيما بعد توليده وتشجيره للكلمات، من خلال تشنيقه لمعانيها 1 المتفقة مع جذر هذه الشجرة 1 التي يصل عدد كلماتها إلى مائة كلمة، تعد كل واحدة منها مشتركا لفظها، تفيد معنى لكلمة سابقة، ومعنى آخر لكلمة لاحقة، وعلى الرغم من وجبود علاقة خافتة بين معنى كلمة : الحاجة، وهم : القوم المخفقون، أى الفقراء، فإن هذه

⁽¹⁾ شجر الدر ۱۰۱ .

⁽¹⁾ هجر الدر ۲۳.

^(**) شجر الدر ۱۹۲ واللسان ۱۹۷۱، الروية : الحاجة، وما يقوم فلان يرويه أهله : أي يشتأنهم وسلاحهم، وقييل * يما أسند إليه من حوائجهم، وقيل : لا يقوم يقونهم، والروية : اصلاح الشأن والأمر، والروية : قوام العيش .

العلاقة الخافتة لا تكاد تنمحى تماما في معنى كلمة : المحقق : وهو الصائد الذي يرمز فلا يصب، وإنما تبقى منها بقية تربطها بالعنى السابق، ولكن العلاقات تتلاشى شيئا فشيئا إلى أن تزول تماما، وتنحصر في مجرد العلاقة بين كلمتين أو أكثر متجاورتين وهكذا تتباعد أواصر العلاقات المركزية، ثم تتبعها ابتعاد العلاقات الموزية بين جذر الكلمة، وبين بقية كلمات المخجرة المائة، أو بين بدايات كل فروع من فروعها الأربعة ونهايتها.

وقبل أن نشرع في تحليل العلاقات الدلالية والتركيبية والتداولية بين فروع هذه الشجرة، تقدم فيما يلي تشجيراً لكلمات كل فرع ومحتوياته :

الفرع الثاني	الضرع الأول
٦. والروية: الجمام من الفحل.	١- الروبة : خياة شجرة تسمى الزعرور ،
٢_ والفحل : الشامر المفلق ،	٧_ والخياة : الرطبـة الجنيـة ، وهـى الجريمـة
٣. والفلق : العالم .	يجنيها الإنسان .
٤ - والعالم: الشاق شقة الأعلم، وهو الشقوق	٣. والجريمة : الجارحة من الطير .
الحقة العليا .	£_والجارحة : الأرب من الأراب أي العضو .
صوالأعلم: الجمل.	
٦_والجمل: ممكة في البحر.	٧_ والأزواج: أنماط الديباج .
٧. والممكة : يرج في المماء .	٧. والأنماط : الضروب من كل شق .
٨. والبرج: الغرقة .	٨_الشروب : الأشكال .
٩. والغرفة : القصر في الجنة .	<u>ه_ الأشكال: جمع شكل وهـ و الــدل مــن</u>
١٠ ـ والجنة : البستان الذي فيه نخل وغيره ٢٠)	النساء (۱)
١١ـ والنخل: الإخلاص (١)	

(¹) اختفاق صيفة الجمع من صيفة القرد .

^(*) تكررت هذه النفظة بعمناها أكثر من مرة، ويلاحظ أن عبد كلمات هذا الفرع الثباني تصل في إحدى عشرة كلمة بزيادة كلمة في هين يقل عبد كلمات الفرع الأول لتمل في تسع كلمات وربما حدث خلط بين كلمسات ففرعين فيادى إلى تقمى في أحدها وزيادة تصاوى النائس في الآخر !

القرع الرابسيع	الفرع الثالث
٥- والروية : قطمة من الليل .	١- والروية : القطعة من اللين الحيامض يبروب
¥ـ والليل : فرخ الحيارى .	په الحليب _.
٣- والفرخ : ولد الحنث .	٢- واللبن : وجع المثق من الوساد .
£ والحقث : هد البر ⁽¹⁾ .	٣. والعنق : الجمّ الغفير من الناس .
هـ والبر : مثر العورة .	£- والغفير : المنتور المعطّى (١٠) .
٩-والعورة : موضع المخافة من الثنر .	هـ والمُعَلَى: المُعَلُوبِ عَلَيْهُ ^(٢) .
لاد والثَّفر : الأستان .	٦- والغلوب : الصاب يعقله .
المدوالأسنان: الأعمار .	٧- والمقل : الخد بالمقال .
٩-والأعمار: جمع عمر، وهو مصلي النصاري	٨ـ والعقال : صدقة حول .
١٠- والملي : موقف الملي من الخهيل، وهو	٩- والحول: الانتصاب على الهور الخيل.
الذى يجئ بعد السابق في الرهان .	١٠- والخيل: الطن، يقال: خلت الشن اخاليه
	خيلا ومخيلة ⁽⁷⁾ . أي ظننته .

⁽١) لخاطاق ميغة : فعيل من ميغة : عضول الثلاثية أو للبني ظملمول من غير الثلاثي، مُعمَل

⁽⁷⁾ ا**فتقال ميغة للبني للمن**مول من غير الثلاثي، من ميغة المبنى للمنمول الثلاثي .

⁽وانتح أن أيا الطيب هذا يرى اختفاق الخيس بعلهومية للمشوى في معنى : الطن مراخوة عن الخيس : الحيسوان المروف في معلولة الحسيء اتفاقا مع آراء جمهور اللغويين العرب القطمي والمحدثين وكذا مع وجهة نظر علم اللغة الحديث .

غير أن يعنى اللغويين العرب اللهامي من أمثال أبي عمرو بن العلاء، يقولون بمكس ذلك 1 فقد سخل " أبو عمرو بن العلاء " عن اختفاق الخيل، فلم يمرف، فمر أعرابي مُحرم فأراد العائل سؤال الأمرابي , فقال له : أبو عمرو : دعني فأنا ألطف بسؤاله وأعرف، فسأله، فقال الأعرابي : استفاد الاسم من فصل السمى، فلم يصرف من حضر ما أراد الأعرابي، فسألوا أبا عمرو عن نقك، فقال : نعب إلى الخيلاء التي في الخيل والمجب، ألا تراها تعشى المرضفة خيلاء وتكبرا، طبقات الزبيدي 17 والزهر 1971 .

لكن أيا الطيب جمل : الخيل، المحسوسة، هي الأصل، واختل منها الخيل المنوى، يممني الطن، كما هو وانهج في توليده وتشجيره، تمشيا مع ما ينبني أن تكون عليه الكلمات من علاقات، تبسأ محسوسة، ثم يشتق منها المنول ونحوه في إطار الملاقات المجازية ؟

أ النوليد من طريق علاقة الضدية |

الشجرة الضامسة : الرُّوبسة الحقول والعلاقات الدلالية بني جذر الشجرة الخامسة وفروعها

رلالات معنوية رلالات محسوسة (+ زمان) (+ طعام) ١. قطعة من الليل 1. خيأة شجرة تسمى الزعرور . [+ ثمار +شجر صحراوي + للأكل أو للأبواء] [+ زمن + ظلام + للنوم والراحة [+ لضاجعة النساء] [- حي – عاقل] [+ جماد] [- حي - عاقل] (تمثل الجمادات وغيرها) ٧_ الحاجـة ٧_ قطعة من اللبن الحامض . [+ مادة + جماد + في حجم الكف + صلب + لبن] [± جماد ± حي ± عاقل ± إنسان] [+ متجمد + للأكل] [- حى - ماقل] (+ سائل منوی) ٣_ الجمام من الفحل . [+ ماء الفحل + منوى + لقام للإبل ونحوها + رغبة جنسية + حفاظ للنوع] [+ حى – عاقل] أولاً: المحسوسات:

١- اتفقت العبارتان الأولى والثانية فى اشتراكهما فى سمة مركزية تجمع بينهما وهى + طعام، فالأولى ثمرة شجرة صحراوية، والثانية نتاج لبن الإبل والحيوانات الأخرى كالشاء وغيرها. وتكون العلاقة المجازية التى تربط بينهما وبين كلمة : الروبة فى إطار العلاقة : ناتج ومنتج، فثمار الشجرة وقطعة اللبن ناتجة من منتج يتمثل فى شجرة الزمرور ويتمثل فى اللبن الحامض، كما هـو الحال بالنسبة لكلمة : الروبة : الحاجة، التىهى ناتج ينتج من عمل أو جهد أو بذل يقوم به الإنسان لتحقيقها .

٢. تتفق العبارة الثالثة مع كلمة : الحاجة في سمـة مركزيـة تتمثـل في أهميـة تلبيـة الرغبة الجنسية وحاجة الفحل للإبل ونحوهـا، بقـاء للنـوع، وأن الحاجـة للإنسـان والحيوان والخلوقات ضرورية أيضاً لبقاء نوع كــل منهـا وحياتـه ورغباتـه، وتكـون

الملاقة المجازية فيما بينهما في إطار العلاقة الرئيسية السببية ، من ناحية أو فسى إطار الملاقة : الأداة بالفعل من ناحية أخرى .

ثانياً: المنويات:

١- اتفقت العبارة: قطعة من الليل في اشتراكها مع كلمة: الروبة في سمة مركزية تتمثل في كونها جزءا من الزمن في الليل، الذي تحقق من خلال سكونه وظلامه كثير من حاجيات الإنسان من نوم وراحة ومضاجعة للنساء ونحوها، وتكون العلاقة المجازية التي تربط بينهما، هي في إطار العلاقة السببية من جهسة، فظلمة الليل سبب في قضاء أنماط معينة من الحاجات، لا يتم قضاؤها في النهار 1 أو في إطار العلاقة: الأداة بالفعل، حيث يكون الليل في أوقاته التنوعة أداة، لتأدية أفمال وتنفيذ حاجات ملحة للإنسان.

١- اتفات الكلمتان: الحاجة والروبة في سمات دلالية تكاد تكون متطابقة، فكلمة الحاجة هي أقرب الكلمات في مداولها لكلمة: الروبة، فهي أقرب الدلالات اشتراكا مع لفظة الروبة في معانيها المركزية والهامشية، ويمكن أن تكون العلاقة المجازية التي تربط بينهما الروبة في إطار العلاقة الحالية، فحال كل منهما يدل على حال الآخر.

العلاقات الدلالية بين جذر الشجرة الخامسة وفروعها

الفرع الأول: والروية: جناة شجر تسمى الزعرور.

السمات الانتقائية الدلالية للمبارة السابقة فهي :

[+ ثمار + نبات + صحراوي + للطعام والنواء ونحوها + محسوس + جماد]

[- حي - ماقل]

وبمقارنة هذه العبارة، وما تشتمل عليها من سمات انتقائية مع كلمة الروبة، نجد ثمة سمات مركزية، تربط بينهما، تتمثل في أنها تمثل واحدة من حاجيات البدوى في الصحراء، باعتبارها طعاماً أو دواء له أو لحيوانه، يغيد منها وينتفع، فسمة الانتفاع، التي تمثل سمة مركزية في كلمة : الروبة، تعدد هي الأخرى سمة مركزية للعبارة السابقة، حيث ينتفع البدوى بنتاج هذه الشجرة من ثمار في الطعام والأدواء ونصوه لنفسه ولحيواناته.

وتكون العلاقة المجازية التي تربط بينهما في إطار العلاقة السببية من جهة أو في إطار العلاقة بين الناتج والمنتج من جهة أخرى، فالحاجة وإن جاءت لفظة معنوية، إلا أنها مظاهرها محسوسة وملموسة، تمثل أشياء منتجة تغيد الإنسان هي ناتجة عن مزوع أو مصنوع أو نحو ذلك، كذلك الحال بالنسبة لثمار شجرة الزعرور، التي تعدُّ منتوجا نتج عن زراعة هذه الشجرة.

أما السمات الانتقائية التركيبية والتداولية للعبارة السابقة، فهي :

(+ جملة + اسم + فعل + معرب + مشتق + منفذ + مؤثر + محور) .

وتنفق السمات السابقة مع سمات كلمة الحاجة، إلا أن العبارة تختص بكونها جملة تمثل تركيباً غير مستقل + حذف المسند إليه، فتركيبها العميق يمكن أن يكون - هذه الثمار جنأة شجرة تسمى الزمرور. أو نحو ذلك !

الفرع الثاني: الرّوبة: الجمام من الفحل(١):

السمات الانتقائية الدلالية للعبارة السابقة وهي :

[+ سائل + منوى + لتلقيح الناقة ونحوها + رغبـة جنسـية للفحـل أو للناقـة + حاجـة للبقاء النوعي + محسوس + جماد] [+ حي - عاقل]

ويمقارنة السمات الانتقائية السابقة للعبارة، بالسمات الانتقائية لكلمة: الرّوبة، نجد اتفاقاً بينهما في سمة مركزية تتمثل في تحقيق الحاجة، بوجه عام في الكلمة: الرّوبة، وتحقيق الرغبة بوجه خاص في عبارة: الجمام، ويمكن أن تكون العلاقة المجازية التي تربط بين العبارة وكلمة: للحاجة، في إطار العلاقة السببية، فكلاهما سبب في تحقيق الحاجة، مع اختلاف نوعها، أو أن تكون في إطار العلاقة الكل بالجزء، فالحاجة مظلب عام يشتمل على جزئيات كثيرة متعددة، والرغبة للفحل والناقة نوع من أنواع الحاجة أو شكل من أشكالها.

أما السمات الانتقائية التركيبية والتداولية للعبارة، فهي :

(+ تركبب + اسم + جار ومجرور + معرب + مشتق + منفذ + مؤثر + محور) وتتفق
 السمات السابقة مع سمات كلمة : الرُّوبة، إلا أن العبارة تختص بكونها تركيباً غير
 مستقل، حيث تكون البنية العميقة له هكذا :

⁽١) شجر الدر ٢٠٩ واللسان ٢٤١/١ يقال : الروية والروية : جمام ماء الفحل، وقيل : هو جماعه، وقيل : هو ماؤه في رحم الناقة. وهو أخلامن المهاق، زوريه الفرس : ماه جماعه .

ـ رغبة الناقة الجمام من الفحل، بحذف المسند إليه، أو نحو ذلك .

الفرع الثالث : الروية : القطعة من اللبن الحامض، يروب بها الحليب^(١): السمات الانتقائية الدلالية للعبارة السابقة :

[+ قطعة جافة + ابن متجمد + حامض + يحول اللبن الحليب إلى لبن رائب + محسوس + جامد + هام في حياة البدو والفلاح] [- حي - عاقل] بالنظر إلى السمات السابقة وسمات كلمة : الروبة الانتقائية، نجد اتفاقاً في سمة مركزية تتمثل في أهمية قطعة من اللبن الحامض للبدو وللفلاح، وكذا في أهمية الحاجة بوجه عام، وما تظهر فيه من أشياء مادية متنوعة . ويمكن أن تكون العلاقة المجازية بينهما في إطار الملاقة : الأداة بالمنفذ، فالقطعة من اللبن الحامض، أداة تنفذ عملية التحويل والتغيير للبن من كونه حليبا إلى أن يصبح رائبا، وكذلك الحال للمظاهر التي تكون محسوسة في كلمة : الروبة ، فهي عبارة عن أدوات تحقق وتنفذ

أما السمات الانتقائية التركيبية والتداولية للعبارة السابقة، فهي :

(+ جملة غير مستقلة + وصف جملة فعلية + اسم + فعل + ضمير + جار ومجرور
 + مؤثر + منفذ + محور)

وتتفق السمات الانتقائيــة السابقة للعبـارة، مع سمات كلمـة الروبـة، إلا أن العبـارة تشتمل على تركيبين، أحدهما غير مستقل، والآخر مستقل، وتكون البنية العميقة لهما على الوجه الآتى :

ـ هذه القطعة من اللبن الحامض، يروب بها الحليب .

احتياجات أصحابها .

الفرع الرابيع : الروبة : قطعة من الليل (٢) :

السمات الانتقائية الدلالية للمبارة السابقة، فهي :

[+ زمن + جزء من قياساته + فترة أو ساعة أو نحوهما + للسنة أو للنوم + للراحة من كدّ النهار + لماشرة النساء وجماعها + معنوى] [- حي - عاقل]

⁽¹⁾ شجر الدر 200 والثمان 251/1، الرّوبة : خميرة اللبن، خميرة تلقي فيه من الحامض ليروب .

^(*) شجر الدر ۲۱۳ والنسان ۴۱۷/۱، الروبة : الطائفة من الليل، وقيل : الساعة من الليل، وقيل : مضح روبية من الليل : أي ساعة، وينيت روية من الليل كذلك، وقطم اللحم روبة روبة : أي : قطعة قطعة .

ويمتارنة السمات السابقة للعبارة، مع سمات كلمة : الرّوية الدلالية، نجد ارتباطا في سمة هامشية، تتمثل في البعضية أو الجزئية بالنسبة إلى سمة الكلية التي تتسم بها كلمة : الروية : وهي تعنى تعدد وتنوع من الحاجات، وتكون العلاقة المجازية في إطار العلاقة بين الجزء والكل من ناحية أو أن تكون العلاقة السببية، هي العلاقة التي تربط بينهما، حيث تكون قطعة الليل سبباً في الراحة والنوم والمضاجعة وغيرها، كما تكون الرّوية تحقيقا لحاجيات الإنسان على اختلاف أنواهها ! .

أما السمات التركيبية والتداولية للعبارة السابقة فهي :

 (+ تركيب غير مستقل + اسم + جار ومجرور + معرب + مشتق + منفذ + مؤثر + محور) وتتفق السمات السابقة مع سمات كلمة الروية، فيما عدا كون العبارة تختص بكونها تركيبا غير مستقل في بنية عميقة هكفا : - المساء قطعة من الليل، أو نحو ذلك ! .

الفصيل السيادس

الشجرة السابسة الصَّنَبْر

وجدرها: الصنبر: البرد^(۱).

[+ برد + شـديد + في الشـتاء + ريح بارية + أحد الأيام الخمسة شديد البــرودة + أحـد الأيام السبعة كما وردت في أبيـات الشعـر ، لأبي شـبل الأعرابـي | + معنـوي - حي - عاقل] .

وقد ذكر أبو الطيب لكلمة : الصنبر، وتحمل نفس السمات الانتقائية الذكورة، فير أن كلمة الصنبر، تعنى تخصيصاً في يوم من الأيام العروفة بشدة البرد عند العرب، أى أن كلمة الصنبر : تدل على برد يوم واحد شديد، في حين تعنى كلمة : برد عموم الزمن في يوم أو شهر أو أكثر من ذلك . ويمكن أن تكون العلاقة المجازية بينهما في إطار العلاقة الزمانية أي : فصل الشتاء، وما يتسم به هذا النصل من البرد الشديد، أو في إطار العلاقة الكل بالجزء : فالبرد لفظ كلى يدل على البرد في أيام الشتاء وفي غيرها . أما الصنبر : فهو برد قارس في يوم معلوم عند العرب !

أما السمات الانتقائية التركيبية والتداولية للكلمة السابقة فهي :

(+ صيفة صرفية قليلة الاستعمال + اسم + وصف + مشتق + معرب + مؤثر
 + محور).

وتتفق سمات الكلمة السابقة مع سمات كلمة : البرد، إلا أن كلمة : البرد علسي وزن فَعُل مِن الصِيغِ المِسِفِية ذاتِ الشِيوعِ الأستعمالي، وهي من الكلمات ذات الدلول الواحد،

(1) شجير الدر ٢١٥ وما بعدها واللسان ٤٧٠/٤ العشير : من الأنسطاء ، يكون : الحسار ويكون : البارد ، وصنابر الختاء : خدة برده، و العبنير : البرد، وقبل : الربح البارية في فيم .. وكذا : العبنير بتسكين البناء : البوم الثنائي من أيام المجوز ٤٧١/٤ .

واللمان ٢٧١/٥، وأيام المجوز عند العرب خمسة أيام : منَ وصنيُر وأخيِّهما ويُسرُ ومطفى الجمـر ، ومكفى الطمـن ... وقال أبو النوث : هي سيعة أيام، وأنشد لاين أحمر :

> كسع الشقاء السيعة غير أيام شهلتنا من الشهر فإذا انقضت أيامها ومفت صن ومنبر مع الوبر ويآمس وأخيسه مؤتمسر وقمال ويبطني الجمر نجب الشيتاء مولها عجلا وأبتك واقيه من النحر

وقال ابن يوي : هذه الأبيات ليست لابن أحمر ، وإنما هي لأبي شبل الأمرابي .

في حين نكرت الماجم لكلمة : الصَّنَيَّر معنى آخر مضاد، للدلالة على شدة الحر، فهي إنن من ألقاظ الأُضداد^(۱) .

وتشتمل هذه الشجرة على ستمائة كلمة، قام أبو الطيب بتوليدها وتشجيرها انطلاق من جذرها السابق، ولم يشأ أن يضرع من هذه الشجرة فروما، كما هو الحال في الشجرات الخمس السابقات .

وقد التزم أبو الطيب طريقته في التوليد والتخجير مع هذه الشجرة وما ورد فيها من مشتركات لفظية، وما أفادته المشتركات من معاني مختلفة، حيث تفيد الكلمة معنى مرتبطا بالكلمة اللاحقة، ففي كلمة : البرد، يجعل لها معنى آخر بولد من خلاله لفظة جديدة، وهذه اللفظة هي : السحل في معنى : الجروالسحب على الأرض مقاباً أو تعنيباً، وكما هو الحال في الشجرات السابقات وفرومها، فإن العلاقة بين المشتركات اللفظية ومعانيها تتباعد شيئاً فشيئاً إلى أن تتلاشى تعاماً، وتنحصر في الكلمة وما يسبقها مباشرة وما لحق بها مهاشرة من كلمات ا

وقد تكررت في هذه الشجرة، شأنها في ذلك شأن الشجرات السابقة، كلمبات وألفاظ، سبق أن ذكرها أبو الطيب في أشجاره السابقة وقروعها، كما تكررت عبارات كاملة كذلك، نذكر منها قوله: والذكر: القفيب، والقفيب: الثاقة التي لم تذل طماحها، والطماح: الإشطاط في السوم (٢).

سبق أن ذكرها بالفاظها دون خلاف يذكر (") ، وكذلك في قوله : الكف : قدم الطائر ، والتسبم : التمهر في العمل، والتمهر : تشبه الحجر بالهارة، والحجر : اسم الأرض (") ! نكرها من قبل باختلاف يسير (") ! كما تكررت كلمات بمعانيها مع

⁽¹) بنظر : اللسان ٤٧٠/٤ والمُثَيَّر : من الأشعاب يكون الحار ، ويكون البارد ...

^(۱)څچر التر ۲٤٠ .

 ^(*) شجر الدر ٩٧ - ٨٨ في جنر الشجرة الثانية ، يتول : والذكر : التنبيب، والتنبيب الناقبة التي ثم يذا، طماحها بعد، الطماح الزيادة !

⁽⁴⁾ فجر الدر ۲۵۰ - ۲۵۱ .

^(*) شجر الدر 10 في جدر الشجرة الأولى : يكول : الكف : قدم الطائر، والقدم : التمهر في العمل، والتمهر : معدر تمهورت الحجر إذا أشبهت الهارا، والحجر : الحرام ا

اختلافات يسيرة مثال ذلك قوله : والنمل : الملب من الأرض" . ذكرها من قبيل في قوله : والنمل : العتب بن الأرض، الغليظ "".

وكذا في قوله : اليسار ضد اليمين من اليدين^(٢) . نكرها من قبل : اليسار خلاف اليمين⁽¹⁾ ! وكذلك في قوله : والضرب : الناحل⁽⁴⁾ . نكرها من قبل : والضروب الخفيف النحيف⁽¹⁾ ! باختلاف يسير .

ثمة كلمات كررها مع اختلاف في معانيها، من ذلك قوله: الميلة ضد اليسار (١) ذكرها من قبل في قوله: والميلة: الخصاصة (١). حيث اعتمد في الأولى على علاقية الضدية، في حين اعتمد في الثانية على لفظة جديدة تغيد اشتراكا في معظاها مع الكلمة الأولى! كما وردت ألفاظ وكلمات كثيرة اعتمد في اشتراكها اللفش على الاشتقاق اللغوى، في تحديد معناها، من ذلك قوله: والرئيس: الذي رأسه غيره، فميل بمعنى مفعول (١). وكذلك في قوله: الإقصاط، ويقال رجيل إقطاحي، منسوب إلى قطحان، على غير القياس (١٠). القياس (١٠). وكذلك في قبوله: والمنوى: النسوى: الرمية: أي المرمى، بمعنى مفعول (١).

وقد استشهد أبو الطيب في كتابه: شجر الدر بطواهد شعرية، تمثل الواقع اللغوى في صورته الستعملة الوزونة شعراً تارة، وبآيات النكر الحكيم؛ القرآن الكريم، وقد انسمت شواهده الشعرية بنظام ثابت، لا يكاد يخلفه، إلا في الشجرة السادسة، فقد جاءت هذه الشواهد في صورة منظمة من حيث شكلها وعدها، حيث حرص أبو الطيب على توحيد شواهده في جنور الأشجار أو في فروهها، فقد استشهد في جنور أشجاره بعضرة أبيات في كل شجرة، باستثناء الشجرة السادسة، التي خصص لها شاهدا

⁽¹⁾څجر التر ۲۱۲ .

⁽⁷⁾ شهر لابر £4 .

[.] دجر البر ۲۱۲.

⁽¹⁾ شهر الدر ۱۲۷ .

⁽⁹⁾ شچر لابر ۲۱۵ .

^(۱) فجر آلدر ۲۱۸ .

⁰⁹څجر الدر ۲۱۹ .

⁽⁴⁾ ڪڇر البر 92 .

⁽¹⁾ شجر الدر ٢٩٦ وتكرها يمعنى آخر في آوله : الرئيس : للماب في رقسه، انظر : شجر الدر ٣٣٣ . وتكرهسا من قبل في نات للمنى الرئيس : الماب في رأسه ١٤١ .

⁽¹¹⁾ شجر التر ۲۱۸ .

⁽¹⁷⁾ ڪچر البر ۲۴۹ .

واحدا . أما بالنمية لفروع الأشجار ، فقد خصص لكل فسرع منها ضاهدين ، وقد التزم بذلك التزاما صارما دقيقا ، ويأتي هذا الالتزام منسجما مع ثباته والتزامه العام الذي تمسك به في كتابه وجعله منهجا وطريقة في توليده وتضجيره وتسلسله لألفاظه وكلماته ، إلا في النذر اليسير من الاستثناءات التي نوهنا عنها ، التي كانت تستعمى عليه في عملية التواصل والتنابع ، وجعله ذلك يطلق لنفسه الحرية في التصرف باللجوء إلى استخدام علاقات الضدية تارة والاشتقاقية تارة أخرى .

وعلى الرغم من أن علاقات الاختراك اللفظى فى جنور الأشجار، لم تكن تتجاوز حدود كلمتين، إلا أنه كان يجعل من فروع أشجاره متسعا لأفاق الاشتراك اللفظى، حيث وصلت كلمة : الهلال مثلا إلى اثنى عشر مشتركا لفظيا ووصلت كلمة : الثور، إلى عشر كلمات مشتركة، ووصلت كلمة : الصحن إلى خمس كلمات مشتركة، ووصلت كلمة : الصحن إلى خمس كلمات مشتركة ، ووصلت كلمة : الروبة إلى أربع كلمات مشتركة !

وبعد .. فإن هذا التصنيف المجمسي، وهذا التأليف الطريف في بايه، وإن كان مسبوقاً بتأليف لأستانه : أبو عمرو الطرز (ت ٣٤٥ هـ) صاحب كتاب : المناخل، إلا أنه يمثل مرحلةمن مراحل النضج والاستواء .

صحيح أن أبا الطيب اللغوى، لم يبتكر منهجا علمها في تصنيفه لهذا الكتاب، وإنما رجع الغضل إليه في تطوير طريقة أستانه، على النحو الدني تم عرضه في أثناء الدراسة .

لقد نوع أبو الطيب اللغوى من استخدامه للعلاقات المجازية، التي تربط بين ألفاظ المشرك اللفظي بمعانيها التي قام بتوليدها وتشجيرها، سواء في جنور الأشجار أو في فروعها .

صحيح أنه لم يذكر هذه العلاقات ولم يشر إليها، شأنه في ذلك شأن التأليف للعجمي الذي كان سائدا في ذلك الزمان، وأن توظيف مثل هذه العلاقات الدلالية وتعنيفها في حقول موحدة، لم يكن قد تنبهت إليه البحوث اللغوية في هذه المهود للتقدمة، وكان الأمر في دراسة تلك العلاقات المجازية، مقصورا على الدراسات البلاغية، وصورها البيانية فحسب.

لكن المتنبع لترتيب الكلمات وكيفية توليدها وتشجيرها، لا يعدم إدراك أبى الطيب لتلك العلاقات، وأن فكرة الكتاب في أساسها قائمة على تلك العلاقات المتثلة في كلمات حقل لغوى واحد، وهو حقل المشترك اللفظي، وما تكون عليسه كلمات مشل هذا الحقل من وشائج قربى وعلاقات نسب رئيسية مركزية تارة أو هامشية ثانوية تارة أخرى، على الرغم من أن أبا الطيب لم يلتزم بعرض كتابه من خلال هذا الحقل المثترك وحده، وإنما كانت تعوزه بعض الصعوبات، وعدم التدرة على متابعة التوليد والتشجير أن يلجأ إلى حقل لغوى ذى صلة بحقل المثترك اللفظى، وهو حقل التضاد تارة أو حقل النفى بالضدية تارة أخرى(١).

كما أجاد أبو الطيب استخدام الاشتقاق بصنوفه وضروبه وأوزانه استخداما جيدا في توليد الألفاظ وتشجيرها . هندما كانت تستعصى عليه عمليات المتابعة بالتوليد عن طريق المشترك اللفظى . وقد كان أبو الطيب حريصا على أن يشتق المعنوى من الحسى تعثيا مع طبيعة الاشتقاق اللفوى الصحيح، وما كان عليه العلماء العرب في هذا الشأن، وما أثبتته الدراسات اللغوية الحديثة، من أسبقية الموجودات الحسية، واشتقاق المعنويات منها فيما بعد .. وقد وردت أمثلة عديدة من أمثلة التوليد والتشجير التي ذكرها أبو الطيب تتوافق وتتناسب مع هذه الطبيعة الصحيحة من الاشتقاق .

أسلفنا الحديث عن بعضها، وبخاصة في المثال الـذي نكـره عـن اشـتقاق الخيـل بمعنـي الظن، من لفظة الخيل المروف .

لكنه كانت تند عليه بعض الكلمات، ويأتى اشتقاقها معكوسا، على غير ما عهدناه فسى معظم اشتقاقاته وتوليداته، من ذلك قوله : والنفس : كفُّ من دباغ (٢) ! .

وكذلك في قوله: والزيادة: خِلْبُ الكيد^(٦)، فجعل أصل المشترك اللفظى أمرا معنويا وهو: النفس، صحيح أن معناها الأول، هو: الروح، التي هي سر الحياة في الإنسان، وهو أمر خفي لطيف على أفهام البشر وعقولهم، أما معناها الشاني، فقد جعله شيئا محسوسا. وكذلك الحال في كلمة: الزيادة، وهو أمر معنوى، في مقابل النقصان، جعل دلالتها الثانية للمتركة في نقط محسوس أيضا.

لكن هذه الأمثلة اليسيرة، لا تمثل اطرادا في القاعدة الأساسية التي نلمسها وندركها من أمثلة الكتاب العديدة، في حرص أبي الطيب على توليد ألفاظه وتشجيرها وفقا

⁽¹⁾ انظر ؛ هجر الدر ٦٨، ١٦٤، ١٦١، ٢٤١، ٢٤٦ وغيرها من الأمثلة .

⁽¹⁾ شجر الدر 10 .

^{(**} شجر الدو ٥٠ وقبلُبُ الكهد : حيارة عن غشاء أبيض رقيق لازق بهاء وهو العروف بالغشاء البريتوني وهناك غشاء التلب يصمى خلُب الكلب، وهو الغشاء التيموري ! .

للمألوف اللغوى وللتمثل في اشتقاق المنوي من الحسى، وليس كما فعل أحمد بن فارس عندما قال :

قإن الذي أوقفنا على أن الاجتنان : التستر، هو الذي وقفنا على أن الجن مشتق منه (١) منه

" أو كما فعل أبو عمرو بن العلاء، حينما سنل عن اشتقاق الخيل، فلم يعسرف، فمر أعرابي مُحرم: فأراد السائل سؤال الأعرابي، فقال له أبو عمرو: دعني فأنا الطف يصؤاله وأعرف، فسأله: فقال الأعرابي: استفاد الاسم من فعل المسمى، فلم يعرف من حضر ما أراد الأعرابي، فسألوا أبا عمرو عن ذلك، فقال: نعب إلى الخيلاء، التي في الخيل والعُجب، ألا تراها تعشى العرضنة خيلا وتكبراً ".

^(۱) الماحيي ٦٧ وللزهر ٢٤٦٧ . .

⁽⁷⁾ طيقات الزبيدي ٢٩ والزهر ٢٥٢/١ .

الخاتمية

وبعد .. فهذه الدراسة التطبيقية التحليلية لكتاب شجر الدر ، لأبي الطبيب اللغوى الحلبي (ت ٣٥١ هـ) في ضوء معطيات المناهج الدلالية الحديثة : تؤكد لنا أن التراث اللغوى العربي، يتضمن بين جواهره وتآليف العلمية أعمالا قيمة ، تقسم بالمنهجية والدقة ووضوح الهدف، وتقف على قدم المساواة مع أحدث ما توصلت إليه البحوث اللغوية الحديثة . وأن العلماء العرب كانوا يمتكلون الرؤية العلمية الثاقبة؛ التي تؤهلهم بالنهوض بالأعمال العلمية المنظمة والدقيقة ، في حدود ما تيسر لهم من إمكانات متاحة في هذا الزمان التقدم .

- فقد جاء كتاب شجر الدر، ضمن تنظيم خالى من الحدول الدلالية، وهو: حقل المشترك اللفظى، الذي اتخذه أبو الطيب طريقا وسبيلا لتوليده وتشجيره، الألفاظ الكتاب ومفرداته، على الرغم من وجود بعض العثرات؛ اللتي كانت تحول دون استمرار التقابع التوليدي والتشجيري في إطار طريقة المشترك اللفظي !

ـ فقد استعمت عليه قريحته في بعض المواضع، في مواصلة التتسايع في ألفساظ المشترك اللفظي، وكان يستعيض عنها بالإفادة من علاقات الضدية أحيانا، أو بالانتقال إلى حقسل الاشتقاقات الصرفية تارة أخرى .

> ومن أمثلة لجوءه إلى ملاقة الضدية قوله : واليسار خلاف اليمين^(١) . وكقوله : والحديث ضد العتيق^(٢) .

ـ كما كان يستروح إلى علاقة النفي أحياناً، ذلك في مثل قوله : والجدار غير الوتـد^(١) . وكتوله : والخالي الذي لا زوج له^(١) .

- أما اعتماده على الاشتقاق، فقد شاع كثيرا في توليدانه وتشجيراته، وأمثلة ذلك كثيرة، نذكر منها قوله: والأثر: مصدر أثرتُ الشي بالشي، أي استأثرت به (**). وكثوله: والخباء: مصدر خابأت الرجل إذا خبأت له خبنا يستخرجه (١٠).

^(۱) شجر قدر ۱۳۷ .

⁽⁷⁾ شجر الدر 14 .

⁰⁹ شجر النر 100_101 .

⁽¹⁾ هجر الس 111 .

^(a) شجر الدر ۱٤۳ .

⁽¹⁾ خجر الدر ۱۳۲ .

وكذلك في قوله: والأزوار: جمع زور: وهم الزائرون (۱)، وكذلك في قوله: والنخيل: الدقيق المنخول (فعيل بمعنى مقعول) (۱) وكذلك في قوله: والرئيس: الذي رأسه غيره: فعيل بمعنى: مفعول (۱)، وكذلك قوله: الإقحاط، ويقال إقحاطي: منسوب إلى قحطان، على غير القياس (۱)، وكذلك قوله: والمنوى النوى، الرمي، أي المرسى، فعيسل بمعنى مفعول (۱).

- كما كان يلجأ إلى التكرار، الذى أفرط فيه فى كثير من المواضع، وقلى جميع الأشجار وفى جميع فروعها على السواء، وكان يكرر فى بعض الأحيان عبارات طويلة دون أدنى تغيير، أو يتغيير طنيف جدا فى كلمة من كلماته، ومن أمثلة تكراره للجمل الكثيرة والعبارات المتنابعة، فى قوله: والذكر: القضيب، والقضيب: الناقة، التى لم تذل طماحها، والطماح: الإشطاط فى السوم (١٠)، ذكرها بتمامها، باختلاف يسير فى كلمة: الطماح ذكرها: الزيادة (٧).

وكذلك في قوله : والكف : قدم الطائر ، والقدم : التمهر في العمل، والتمهر : تشبه الحجر بالهارة، والحجر : اسم الأرض^(٨) ، ذكرها بتمامها مع اختلاف يسير جدا^(٢) .

_ أما أمثيلة التكرار في الألفاظ المفردة، فهي كثيرة جسداً، نذكر منها على سبيل الثال : قوله : القدرة (١٠) نكرها من قبل باختلاف يسير، والطاقة : القوة، من قوى

⁽¹⁾ هجر الدر ۱۲۳ .

^(٣) شهر الدر ٦٧ .

^(۲) هجر الدر ۲۱۹ .

⁽¹⁾ ڪچر الدر ۲۱۸ .

^{رو)} ڪچر الدر ۲۴۹ .

^(*) شجر البر ۲۱۰ .

^{۷۷)} شجر الدر ۹۷ - ۹۸

⁽⁴⁾ شجر الدر ۲۶۰ - ۲۶۱ -

⁽⁴⁾ څچر الدر ٦٥ .

[،] ۱۳۷ هجر الدر ۱۳۷ .

الجبل^(۱) ، وكذلك في قوله : والـزوج : النمط من قـرش الديبـاج^(۱) ، ذكرهـا بقولـه : والأزواج : الأنماط ^(۱) ! وفيرها من الأمثلة العديدة .

- أكدت الدراسة معق إدراك أبى الطيب، لما ينبغى أن تكون عليه العلاقات الدلالية، بين الكلمات بعضها ببعض، وأنه يبلغى أن تسبق الدلالات المحسوسة نظائرها من الدلالات المعنوية، فلا ينبغى أن نشتق أو أن نولد محسوسا من معنوى 1 وأن العكس هو الصحيح، وعلى الرغم من التزام أبى الطيب وحرصه على مراهاة هذا التوليد والتشجير الصحيح، إلا أنه وقع في بعض الهنات اليسيرة، التي قدم فيها المعنوى وشجّر منه مولدا محسوسا 1 ومثال ذلك قوله: والنفس: كفّ من دباغ (١٠) ! وقوله: والزيادة: خلب الكيد (١٠) !

لقد أجاد أبو الطيب في إدارة توليداته وتشجيراته، الإفادة معان جديدة، تحقق الهدف العلمي من تأليفه، باعتبارها وسيلة من وسائل إثراء اللغة وإغنائها، باستخدام الطرائق المختلفة لحصر ألفاظ اللغة ومعانيها المتعددة، بجعل العنى الأول للكلمة المشتركة لفظيا في كلمة سابقة، والمعنى الثاني في كلمة الاحقة. وهكذا ..

أجاد أبو الطيب في الاستشهاد بالواقع اللغوى المستعمل، وتمثل ذلك في اقتباسه من القرآن الكريم والحديث الشريف، كما استشهد بالشعر العربي وأقوال العرب، وقد كان دقيقا منظما في جميع صور الاقتباس والاستشهاد، بحيث وزع هذه الشواهد على أشجار الكتاب وفروعه في دقة حسابية لم يتجاوزها.

فقد خصص لجذر كل شجرة عشرة أبيات، وخصص لفروع كل شجرة شاهدين، باستثناء الشجرة السادسة التي اختصها بشاهد وحيد، في آخرها .

- أثبتت الدراسة من خلال التطبيقات والتحليلات بين جنور الأشجار وتشجيراتها الخاصة بها من ناحية، وبين جنور الأشجار وفرومها من ناحية أخرى، وبين كل فرع ومحتوياته من ناحية ثائثة، من خلال معطيات وقواعد النظريات الحديثة، كالنظرية التحليلية ونظرية العلاقات الدلالية، أكدت على وجود علاقات دلالية متوالية في

⁽⁹⁾ هجر العر 41 .

⁽⁷⁾ شجر الدر ۱۹۴ .

⁽¹⁾ هجر الدر ١٥٥.

⁽¹⁾ ھچر البر 14 .

^{رہ}' شجر الدر ۸۰

حدود العلاقة بين كلمتين، ومن خلال ما يربطهما من محددات وعلاقات مجازية، سواء أكانت تلك العلاقة سببية أو مكانية أو زمانية أو حالية، أو في إطار العلاقات المنبئةة عن العلاقة السببية الكبرى مثبل : علاقات : الأداة بالمنفذ، أو الأداة بالفعل وغيرها من علاقات المشابهة الشكلية ونحوها .

. أفادت الدراسة من معطيات الدرس الدلالي الحديث وبخاصة فيما طورته نظرية العلاقات الدلالية من تفعيمات، تمكن الباحثين من القدرة على رصد الملاقات بين كلمات الحقول الدلالية المفردة وكذلك الجمل والتراكيب، بما أدخلته من قواعد انتقائية تمثل: السمات الانتقائية الدلالية، والتركيبية والصوتية والتداولية وما تؤديها من أدوار محورية.

ـ صححت الدراسة بعض ما وقع من تصحيف وتحريف في بعض الكلمــات، وذلك في مثل : كلمة : الصفيح (١) . وصحتها : الصفيخ (١) .

- كما صححت الدراسة بعض الهنات اليسيرة التي وقع فيها محقق الكتباب، والتي لا تقلل بحال من الأحوال من جهده الكبير وإخلاصه للغنة العربية وحرصه على سلامتها . فقد نكر بأن الشجرة السادسة بعنوان : النعل^(٢) ! في رسمه التخطيطي للأشجار ، وقد جاءت على الصواب في موضعها وهي : الصُّنبُر⁽¹⁾ .

ـ ذكـر محقق الكتـاب أن كلمـة : الرَّويـة : الحاجـة، صحتهـا أن تكـون مهمـوزة : الروية، كما وربت في نسخة : س، للسيوطي^(٥) والحق، فإن الماجم التي رجمنا إليها تذكر الكلمة في مشتركاتها التي وربت عند أبي الطيب مسهلة بدون همز^(١) !

ـ وبعد .. فإن الاعتمام بتراثنا اللغوى العربى بعامة، والعجمى بخاصة، يعد من الضرورات العلمية، التي ينبغي أن يوليها الدارسون والباحثون اهتمامهم، في قراءة جديدة متفحصة، في ضوء معطيات الدرس اللفوى الحديث ومناهجه، لإبراز قيمة هذا

^(۱) هجر البر ۱۰۳ .

⁽⁷⁾ اللسان ۲**/۲۰**۲ .

⁷⁷ شجر المر 24 .

⁽¹⁾ شچر الدر ۲۱۵ .

⁽⁴⁾ ڪچر قدر 197 .

^{***} اللسان ۱/۱۹۶۹ ـ £65 .

التراث وتجليته، ولإلقاء الضوء على مواضع إجادته وامتيازه، ومعالجة ما قد تكون فيه من قصور أو ضعف .

وإننى إذ أقدم هذا العمل، في هذا الإطبار الذي أنجز من خلاله، فأرجو من الله العلى القدير أن أكون قد وفقت مخلصا في إتمامه على الوجه الذي يتناسب مع قيمة هذا الكتاب، وأصول البحث العلمي الدقيق .

وا لله الموفق إلى سواء السبيل، والحمد لله أولا وآخرا .

•		
		

فهرست المراجسع العربيسة

دىشق ١٩٦٠م	١_ الإبدال، لأبي الطيب اللغوى ـ تحقيق مز الدين التنوخي
	٦_ الأبدال، للأصمعيي (ضمن كتباب : الكنز اللغوي في اللسن
ليبزج ١٩٠٥م	العربي) تحقيق هفنر
دمشق ۱۹۹۱م	٣_ الإتباع، لأبي الطيب اللغوى ـ تحقيق عز الدين التنوخي
	\$_ الأشبأة والنظائر في القرآن الكريم، لقاتل بن سليمان البلخي
القاهرة 1970م	تحقیق د/ عبد الله شحاته
القاهرة ١٩٥٨م	هـ الإشتقاق، لابن دريد الأزدى تحقيق عبد السلام هارون
يغداد ١٩٧٣م	٦_ الإشتقاق، لابن السراج _ تحقيق محمد صالح التكريتي
القاهرة ١٩٤٧م	٧_ الإشتقاق والتعريب، لعبد القادر المغربي
الغرب ١٩٨١م	٨ـ الأصول، د/ تمام حسان
القاهرة ١٩٢٢م	٩_ الألفاظ الكتابية ، للهمذاني
	١٠- إنباه الرواة على أنباه النحاه، للقفطي - تحقيق محمد
p1977_194+	أبو الغضل إبراهيم
القاهرة ٢٥٩٦م	١١- الأيام والليال والشهور ، للفراء - تحقيق إبراهيم الإبياري
القاهرة 1970م	١٢_ التذكرة في فقه اللقة ، لمحمد عبد الجواد
بغداد ١٩٧٥م	١٣_ تصحيح القصيح، لابن درستويه _ تحقيق عبد الله الجبوري
المغرب ١٩٨٧م	١٤_ التوليد الدلالي في البلاغة والمجم، لمحمد غاليم
	١٥_ جواهر الألفاظ، لقدامة بن جعفر . تحقيق محمد محس الديـن
الكاهرة ١٩٣٢م	عبد الحميد
	١٦ خلق الإنسان، للأصمعين (ضمِن كتباب : الكنز اللغوي في
ليبزج ١٩٠٥م	اللسن العربي) نشر هفتر
الكويت 1970م	١٧_ خلق الإنسان، لثابت بن أبي ثابت _ تحقيق مبد الستار فراج
يقداد ۱۹۹۳م	١٨_ خلق الإنسان، للزجاج، تحقيق د/ إبراهيم السامرائي
فينا 1۸۹۰م	١٩- الخيل، للأصمعي - نشر هفنر في مجلة : SBWA
الهند ۱۴۵۸م	٢٠_ الخيل، لأبي عبيدة معمر بن المثنى _ حيدر أبا الدكن
القاهرة ١٩٧٧م	٢٠_ رلالة الألفاظ، د/ إبراهيم أنيس ط٣
القامرة ۱۹۸۰م	٢٧_ دلالة الألفاظ، د/ إبراهيم أنيس ط ٤

23 ربور الكلمة في اللغة، ستيفن أولمان ـ ترجمة د/ كمال بخر القاهرة ١٩٦٢م ٢٤_ ديوان القطامي: تحقيق د/ إبراهيم السامراني وأحمد المطلوب بيروت ١٩٦٠م فينا ١٨٩٦م ٥٢ الشاء، للأصمعي - نشر هفنر في مجلة SBWA ٣٦. شجر الدر في تداخل الكلام بالمعاني المختلفة، لأبسي الطيب القاهرة ١٩٨٥م اللفوي ـ تحقيق محمد عبد الجواد ٧٧_ شرح التصويف الملوكي، لابن يميش - تحقيـق د/ فخـر الديـن حلب ۱۹۷۳م قباوة بيروت ۱۹۸۰م 24_ شرح الملقات السبع، للزوزني ٢٩_ شفاء الغليل فيما في كلام العرب من الدخيل، لشنهاب الديس القاهرة ١٣٢٥م الخفاجي ٣٠_ الصاحبي في فقه اللغة، لابن فارس ـ تحقيق السيد أحمد القاهرة ١٩٧٧م صقر ٣١_ الصاحبي في فقه اللغة، لابن فارس ـ تحقيق مصطفى بيروت ١٩٦٣م الشويمي ٣٣_ طبقات النحويين واللغويلين، للزبيدي ... تحقيلق محمد أبـو القاهرة 1906م الفضل إبراهيم ٣٣ المامية الفصحي، لمحمود تيمور ـ بحث بمجلة مجمع اللغــة القاهرة العربية القاعرة ١٩٩٨م 24. علم الدلالة ، د/ أحمد مختار عمر ٣٥. المين، للخليل بن أحمد الفراهيدي ــ تحقيق د/ عبد الله بغداد ١٩٦٧م درويش ٣٦_ الغريب المصنف، لأبي هبيسد القساسسم بن سسلام ــ تحقيق القاهرة د/ رمضان عبد التواب ٣٧ الفرق، للأصمعي - نشر مولكر في مجلبة SBWA - فيضا ***147**1 ٣٨ فصول في فقه العربية، د/ رمضان عبد التواب القاهرة ١٩٨٢م القاهرة ١٣٤٨م 74 الفهرست، لابن النديم • 1. في بنية الحقول الدلالية، محمد فاليم ـ مجلة أبحاث لسانية الغرب 1941م 1510

13. في اللهجات العربية، د/ إبراهيم أنيس القاهرة بدون تاريخ 22. في اللهجات العربية، د/ إبراهيم أنيس ط2. القاهرة 1970م القاهرة ١٩١٣م 22- القاموس المحيط، للنيروز أبادي \$4. كفاية التلفظ ونهاية المتحفظ من اللغسة وفريب الكبلام، لابين الأجدابي حأتب ١٣٤٥م 20_ الكتاب لسيبويه _ تحقيق عبد السلام هارون القاهرة 1977 - 1977م 12. الليا واللين، لأبي زيد الأنصاري (ضمين كتباب : البلغية في هُدُورِ اللَّغَةِ) نَشَرَهِ الأَبِ لُويِسَ شَيْخُو ېپروټ ۱۹۱۶م 24 لسان العرب، لابن منظور - الإفريتي بيروت 14. اللغة، لفندريس ـ ترجمة عبد الحميد الدواخلي ومحمد التأهرة ١٩٥٠م التصاص 44. ما خالف منه الإنسان البهيمة في أسماء الوحوش وصفاتها ، لقطرب نشر جاير في مجلة SBWA فينا ١٨٨٧م • صميادي اللغة، للإسكافي القاهرة ----١٥ـ متخير الألفاظ، لأحمد بن فارس ـ تحقيق هلال ناجي پغناد ۱۹۷۰ م 2 مـ اللَّذي، لأبي الطيب اللقوي .. نضر عز الدين التتوخي ىمشق ١٩٦٠م ٣٥. المحكم والمحيط الأعظم في اللغية، لابين سيدة الأندلسي تحقيق دا عزة حسن دمشق ۱۹۹۰م ٤٥. الخصص في اللغة، لابن سيدة الأندلسي *1441 - 1411 27 to هف المداخل في غريب اللغة، لأبي عمر الزاهــد ــ تحقيـق محمد القامرة ١٩٥٨م ميد الجواد ٣هـ المذكر والمؤنث، للغراء تحقيق د/ رمضان عبد التواب القاهرة 1967م ٧٥ـ الذكر والمؤنث، للفراء نشر مصطفى الزرقا بيروت 1320م ٨٥. الزهر في علوم اللغة وأنواعها، للسيوطي . تحقيق محمد أبسو الفضل إبراهيم وآخرين القاهرة ١٩٥٨م ٩٠ المسلسل في غريب العرب، الأبسى الطاهر التعيمي .. تحقيق القامرة ١٩٥٧م محمد عيد الجواد ٦٠ المطلح : البنية والتمثيل، د/ خالد الأشهب، ضمن مجلة

المغرب ١٩٩٧م أبحاث لسانية جـ ٢ ، ع ١ ٦١ الطر: لأبي زيد الأنصاري، نشر الأب لويس شيخو اليسومي بيروت ١٩٧٤م (ضمن البلغة في شدور اللغة) ٦٢. المتمد في اصول الفقه، لأبي الحسن البصري - تحقيق محمد ىمشق 1974م حميد الله وآخرين بيروت ١٩٨١م ٦٣. معجم الأغلاط اللغوية المعاصرة، للعدناني ٦٤ معجم الشعراء : للمرزباني - تحقيق عبد السلام فراج القاهرة ١٩٦٠م ٦٥_ المرب من الكلام الأعجمي على حروف المجم، للجواليقي ــ القاهرة ١٣٦١م نشر الفيم أحمد شاكر القاهرة ٦٦_ مفتاح العلوم للسكاكي ---القاهرة ١٩٧٤م ٦٧_ من قضايا اللفة والنحو ، د/ أحمد مختار عمر القاهرة ١٩٦٧م ٦٨. المنقوص والمدود، للفراء .. تحقيق عبد العزيز الميمني فيسباون ١٩٧٤م 79_ النيات، لأبي حنيف الدنيوري _ نشر لومين _ ليدن 1907م ٧٠ النبات والشجر، للأصمعي، نشر هفينر والأب لوييس شيخو بيروت 1914م (ضمن البلغة في شدور اللغة) ٧٠ النثر الغني في القرن الرابع ـ د/ زكي مبارك القاهرة ١٩٥٧م 27 النوادر في اللغة، لأبي زيد الأنصاري - نشر سعيد الشرتوني بيروت ۱۸۹۱م ٧٣ الهمز، لأبي الأنصار . نشر الأب لويس شيخو اليسوعي بيروت ١٩١١م SBWA ألوحش، للأصمعي، نشر جاير في مجلة SBWA فينا ١٨٨٨م

المراجع الأجنبيسة

- 1- B. Berlin. and : P. Kay : Componetial analysis of meaning, USA. 1968.
- 2- G. Bery Rogghe; The Scope of Semantics in linguistics, 1973.
- 3- D. Bolinger: The Atomization of meaning, in Language, vol. 41, No. 4, 1975.
- 4- U. Eco. Peiree et la Semantique, dans, langages, 58, 1980.
- 5- R. Jakendoff :Grammer as evidence of Conceptual, Structure, M. I. T. press 1978.
- 6. R. Jakendoff: Regularities morphalgiques et Semantique dans la lexique 1975.
- 7. R. Jakendoff: Semantics Interpretation in generative grammer, M, L, T, press 1972.
- 8- J. C. Jorgensen: The Psychological reality of Senses, 1990.
- 9- J. Katz. J. Fodor: The Structure of Semantic theory, vol 39, No. 2, p 188, 1963.
- 10- J. Lakoff and M. Johnson; Metaphore we live by, 1980.
- 11-G. Leech: Semantics, 1981.
- 12- A. Lehrer: Meaning in linguistics, USA, 1970.
- 13- A. Lehrer: Semantic Fields and lexical Structure, London, 1974.
- 14- G. Leret: le langues, Specialisees, 1995.
- 15- S-R. levin: The Semantics of metaphor USA, 1977.
- 16- J-Lyones Semantics; vol. I, Campridge University 1977.
- 17- G-A- Miller: Semantic relation among wards, 1978.
- 18- E-A- Nida: Compontial analysis of meaning 1975.
- 19- N-R. Norick: Semantics princples in Semantic theory, 1981.
- 20- W- Porzig: The Theary of Semantic field.

- 21- N. Ruwet: A propose d,une classe de verbs, 1972.
- 22- F- C- Stork and D. Widdowson; linguistics and language, 1974.
- 23- S- Ullmann. Meaning and Style, Oxford, 1973.
- 24- S- Ulimann. The Princples. of Semantics 1967.

فهرسست الموضوعسات

٥	التبية التبية
3+	التعهيد :
11	مفهوم التوليد الدلالي :
۲۴ ـ ۳۰	البساب الأول:
27 - 10	الفصل الأول: النظريات الدلالية الحديثة:
10	ـ نظرية الحقول الدلالية :
44	ـ النظرية التحليلية :
٧٨	ـ نظرية العلاقة الدلالية :
£1_70	الفصل الثاني: المقترك اللغظي
**	_ عند المحدثين :
٤١	ے میں القدامی :
or_ \$v	النصل الثالث: الرسائل اللغوية العربية ونظرية الحتول الدلالية
104 _ 00	الياب الثاني :
04	تمهيد : القيمة اللغوية لكتاب شجر الدر
V4 _ aV	الفصل الأول: الشجرة الأولى
44 - A1	الفصل الثاني: الشجرة الثانية
117-1-1	الفصل الثالث : الشجرة الثالثة
171_114	النصل الرابع : الشجرة الرابعة
125_177	الفعيل الخامس : الشجرة الخامسة
107_160	الفصل السابس : الشجرة السابسة
104-104	الخاتبة::
101	المراجع العربية :
177	للراجع الأجنبية :
170	فهرست الموضوعات :

· ·

•